

**AZ EGYSÉGES OSZTATLAN TANÁRSZAKOKRA VONATKOZÓ SAJÁTOS RENDELKEZÉSEK**

**1. §** A felsőoktatásba 2022 szeptemberétől belépő hallgatók esetében tanári szakképzettség az 538/2021. (IX. 15.) Korm. Rendelettel módosított, a tanárképzés rendszeréről, a szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Kormányrendelet (továbbiakban Kormányrendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek, valamint a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelettel módosított, a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott követelmények teljesítésével szerezhető. A jelen mellékletben nem szabályozott kérdésekben a szabályzat rendelkezései változatlan tartalommal érvényesek.

**Alapfogalmak és speciális eljárási szabályok**

**2. § (1) Egységes osztatlan tanárképzés:** olyan képzés, amely a Kormányrendeletben meghatározott esetekben a közismereti tanárszakokon és a rendelet 1. számú mellékletében a zeneművészet szakmai területen meghatározott tanárszakok tekintetében csak két tanárszak egyidejű képzésével szervezhető meg, illetve vehető fel a felsőoktatási felvételi eljárásban és a mesterfokozat is a szakpárosítás szerinti két tanári szakképzettség követelményeinek teljesítésével szerezhető meg.

**(2) Egységes osztatlan tanárszak:** az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak 5-12., illetve 5-13. évfolyamain a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgyi rendszer, továbbá a szakképzésben, a felnőttoktatásban az adott szaknak megfeleltethető tantárgyak tanítási, valamint az iskola pedagógiai feladatainak végzésére felkészítő szak.

**(3) Rövid ciklusú, osztott tanárképzés:** tanítói szakképzettség vagy diszciplináris végzettség birtokában, tanárszakon való továbbtanulás során, vagy felsőfokú - főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos képzés.

**(4) Párhuzamos tanárképzés:** nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan nem tanári szakkal párhuzamosan végezhető egyszakos, rövid ciklusú tanárképzés.

**(5) Közismereti tanárszak:** az iskolai nevelés-oktatás szakaszában, a szakrendszerű oktatásban tanári munkakör betöltésére készít fel.

**(6) Szakmai tanárszak:** a szakképzésben folyó szakmai oktatásra készít fel.

**(7) Művészeti tanárszak:** szakmai tanárszak, amely a művészeti területén alapfokú művészeti iskolában, művészeti szakgimnáziumban, szakiskolában - a zenetanárt az alapfokú művészeti iskolában, szakiskolában, a zeneművésztanárt az alapfokú művészeti iskolában és középfokú művészeti oktatásban - a művészeti szakmai tantárgyat oktató tanári munkakör betöltésére készíti fel.

**(8) Tanári szakképzettség:** olyan szakképzettség, amely tanárszakonként különböző szakterületi tudást és valamennyi tanárszakon az oktatásra és nevelésre egységes tanári felkészítést ad.

---

<sup>1237</sup> Beépítette a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2022. június 23. napjától.

(9) *Tanárképzési felelős*: az intézmény tanárszakjain folyó képzésben a „tanári felkészítés” szakképzettségi elem (modul) pedagógiai-pszichológiai szakmai tartalmáért, a képzés koordinálásáért felelős oktató.

(10) *Szakfelelős* (a szakpáros tanárképzésben az egyes szakterületi szak felelőse): a szak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért (indítás, működtetés, szervezés, minőségbiztosítás) felelős, hatáskörrel rendelkező oktató.

(11) *Szakirányfelelős* (szakmai/művészeti tanárszakon): a szakképzettség részét képező, vagy a szakon belül önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés (szakirány) tartalmáért, a szakirányon folyó képzési folyamatért felelős oktató.

(12) *Szakterületi zárószigorlat*: olyan számonkérési forma, mely az adott tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza.

(13) *Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok*: a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú partnerintézményekben, a tanárjelölt saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva.

(14) *Tanítási gyakorlatok*: a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával, amelyeket gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett csoportos, társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlatok formájában teljesítenek a hallgatók.

(15) *Csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat*: a képzéssel párhuzamosan folyó csoportos hospitálás, melynek keretében a tanárjelöltek vezetőtanár, vagy mentortanár irányításával figyelik meg a tanítási-tanulási folyamatot.

(16) *Társas szaktárgyi tanítási gyakorlat*: a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár, vagy partnerintézményi mentor irányításával, csoportokban zajló gyakorlat, melynek során a hallgatók szaktárgyi, tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozáson, szakkörön csoportos hospitáláson vesznek részt és társas tanítást, mikrotanítást tartanak, pedagógiai részfeladatokat látnak el a tanórákon.

(17) *Önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat*: a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár irányításával zajló gyakorlat, melynek során a hallgató hospitál, társas tanítást, mikrotanítást tart, pedagógiai részfeladatokat lát el, majd szakonként legalább 5-6 szaktárgyi órát önállóan megtart.

(18) *Pedagógiai napló*: a tanítási gyakorlatok dokumentálására szolgáló napló, melynek részei a kompetenciatérkép, hospitálási naplók, valamint azok alapján összeállított visszajelzések, reflexiók, javaslatok, a tankönyvek elemzése, tervezési dokumentumok, a hallgató, illetve hallgatótársak által megtartott órarészletek, órák, foglalkozások (ön)reflektív elemzése tananyag, taneszköz, ellenőrző-értékelő eszköz.

(19) *Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat*: a képzés utolsó félévében partneriskolában, mentortanár támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szakmódszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak.

(20) *Gyakorlatvezető mentortanár*: az egyetem partnerintézményében (köznevelési vagy szakképző intézményben) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetésével megbízott tanár, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat valamennyi iskolai tevékenységének gondozója.

(21) *Gyakorlatvezető oktató*: az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai és szakmódszertani kísérőszemináriumokat vezető egyetemi oktató.

(22) *Vezetőtanár*: gyakorlóiskolában vezetőtanári megbízással rendelkező pedagógus, aki a tanítási gyakorlatok során a tanárjelölt szakmai munkáját irányítja.

(23) *Portfólió*: a képzés során készült, a gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

(24) *Tanárképző Központ (továbbiakban: TK)*: a jelen szabályzat mellékletében foglaltak szerint ellátja az Egyetem szervezeti egységeiben folyó tanárképzéssel kapcsolatos oktatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó gyakorlati képzés összehangolását.

(25) *TK kari koordinátor*: a jelen mellékletben meghatározott adminisztratív teendők elvégzésére a TK munkatársaként vagy a Karon a feladattal megbízott személy.

### 3. § A képzési idő a 8/2013. EMMI rendelet 1. melléklet alapján

a) az egységes osztatlan képzésben 10 félév, a zeneművészeti kétszakos tanárképzésben 12 félév,

b) rövid ciklusú, osztatlan képzésben, tanári mesterszakon szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon 2-4 félév,

c) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon - 2 félév az adott tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint.

4. § (1) Az Nftv 47. § (1) alapján egy személy - felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen - tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban: támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet.

(2) A nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a nem tanári osztatlan szakot követően felvett tanárszakon, szakmai tanárszakon, továbbá a Kormányrendeletben meghatározott azon tanárszakon folytatott tanulmányok esetén, amely csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően második, további mesterképzési szakon folyó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben vehető fel, a jogszabály szerint járó támogatási idő további két félévvel lehet hosszabb.

5. § (1) Egységes osztatlan tanárképzésre és felsőfokú oklevél birtokában rövid ciklusú, osztatlan tanárképzésre a központi felvételi eljárásban lehet jelentkezni a felvételi eljárásról szóló jogszabályok és egyetemi szabályzatok szerint.

(2) A belső felvételi eljárásban azokkal a hallgatókkal létesíthető hallgatói jogviszony, akiknek az adott nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, és akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési időnél.

### 6. § (1) A tanári szakképzettség elemei:

a) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás,

b) a tanári munkához szükséges

ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati,

bb) szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai)

tudás, képesség, attitűd (viszonyulás), valamint

c) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként

ca) a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok,

cb) a tanítási gyakorlatok,

cc) a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

(2) Az (1) bekezdés b) és c) pontja együtt jelenti a tanári felkészítést.

(3) A szakterületi tudás csak a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével eredményez tanári szakképzettséget. A tanári felkészítés az egységes osztatlan tanárképzésben közös követelményekre épül.

(4) A Kormányrendelet 5. § (2a) szerint a nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon a tanári szakképzettség elemei közül a 6. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) felkészítés az adott tanárszaknak megfeleltethető nem tanári mesterszakon csak a mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével teljesíthető.

(5) A tanári szakképzettség részét képezik a nappali munkarendű képzésekben az anyanyelvi ismeretek is, melyek kritérium jellegű követelményként magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket. Az anyanyelvi ismeretek kurzusait az ajánlott tanterv szerint kell teljesíteni.

**7. § (1)** Kétszakos képzésben a hallgató kérelmére a második félév végéig lehetőséget kell adni a szakpár egyik tanárszakjának egyszerű megváltoztatására.

(2) A szakváltoztatás iránt a hallgató a tanulmányai második félévének utolsó vizsganapjáig nyújthat be indokolt kérelmet az illetékes TB-nek. A kérelemhez csatolni kell a szaktanszék befogadó nyilatkozatát.

(3) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgató kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(4) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(5) Helytadó döntés esetén a hallgató a döntést követő félévtől folytathatja tanulmányait az új szakján. Az adott szakon hiányzó krediteket a hallgatónak a közös képzési szakasz végéig kell megszereznie.

**8. § (1)** Amennyiben a hallgató az egységes osztatlan tanárszakon a tanári szakképzettség szakterületi eleméből legalább 60 kreditet szerzett, átvételét kérheti az adott egységes osztatlan tanárszak szakterülete szerinti alapképzési szakra.

(2) Az átvétel feltételeit az adott alapszakért felelős Kar Tanulmányi Bizottsága határozhatja meg.

(3) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódsáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(4) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést.

(5) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi

Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

**9. § (1)** Az alapképzésre felvett hallgató átvételét kérheti az alapképzés szakterülete szerinti nappali munkarendű egységes osztatlan tanárszakra.

(2) Az átvétel során az érintett egységes osztatlan tanárszakokért felelős Karok Tanulmányi Bizottságai döntenek arról, hogy – közismereti tanárszak esetén – melyik tanárszakkal párosítva vehető fel a tanárszak és meddig, milyen feltételekkel kell a hiányzó krediteket összegyűjteni.

(3) Az átvételre két félév lezárását követően kerülhet sor.

(4) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódságáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(5) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(6) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(7) Az átvétel engedélyezése esetén a hallgatónak a pedagógiai, pszichológiai ismereteket, illetve az alapképzésen nem teljesített, viszont az egységes osztatlan tanárszakon előírt szakterületi ismereteket pótolnia kell.

### **A tanterv és az ajánlott tanterv**

**10. § (1)** Egy adott tanárszakhoz – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján – több tanterv tartozhat.

(2) A tantervet és a tanterv módosítását a 6. § (1) bekezdés a) pontja tekintetében az adott szakért felelős Kar kari tanácsa fogadja el, és a módosításról köteles tájékoztatni a Tanárképző Központot (továbbiakban: TK). A 6. § (1) bekezdés b-c) pontjai tekintetében a tantervet és a tanterv módosításait az adott szakért felelős Kar kari tanácsa a TK javaslata alapján fogadja el.

(3) Ha egy képzésben több kar is érintett, a tantervvel és a tanterv módosításával kapcsolatos rendelkezéseket a kari tanácsai döntés előtt oktatási együttműködési megállapodásban kell rögzíteni.

### **A tantárgymeghirdetés rendje**

**11. § (1)** A tanárszakon a szabályzat 39. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően a 6. § (1) ba) pontjához rendelt kurzusok meghirdetése a képzés adott részének megszervezéséért felelős szervezeti egység feladata, mely szervezeti egység a TK-nak tájékoztatási kötelezettséggel tartozik.

(2) A 6. § (1) c) pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok, a tanítási gyakorlatok és a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért a TK kari koordinátor a felelős.

(3) A TK a tanári felkészítéshez tartozó kurzusterveket félévente ellenőrzi annak érdekében, hogy a hallgatók számára az Egyetem biztosítsa az egységes osztatlan tanárszakok ajánlott tanterveinek megfelelő előrehaladás lehetőségét.

(4) A karok a TK által jóváhagyott kurzustervben szereplő, tantervileg szükséges tárgyakat kötelesek meghirdetni, de az oktató akadályoztatása, illetve a tervezettnél több vagy kevesebb bejelentkezett hallgató esetén az oktatók személyének és a kurzusok számának változtatása kari hatáskör.

### **A vizsgák rendje**

**12. § (1)** Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folytatott képzésben a szakmai zárószigorlat mindkét tanárszakon kötelező. A szakmai zárószigorlat anyaga valamennyi szakképzettséghez kapcsolódóan komplex módon tartalmazza az adott szakterület teljes ismeretanyagát. A szakmai zárószigorlat az adott szakterületi képzés tanterve szerinti több részletben is teljesíthető.

(2) Az egységes osztatlan tanárképzésben a szakmai zárószigorlatok az előírt szakterületi kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőzően teendők le. A szakmai zárószigorlatok megszervezését az illetékes kar(ok) végzi(k), a zárószigorlati bizottságok összeállítása az adott szakintézetek/szaktanszékek feladata.

(3) A szakmai zárószigorlat a rövid ciklusú levelező munkarendű képzésben részt vevő hallgató számára is kötelező, kivéve a diszciplináris képzésre épülő vagy azzal párhuzamosan felvett tanárképzésben részt vevő hallgatókat, akik esetében a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4.3. pontja alapján a képzés szakterületi eleme a korábbi vagy a tanári felkészítéssel párhuzamosan végzett tanulmányaik tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítése alapján teljesítettnek tekintendő.

(4) A levelező munkarend rövid ciklusú képzéseiben a szakmai zárószigorlat nem feltétele a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdés c) pont cc) alpontjában meghatározott összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megkezdésének.

(5) A rövid ciklusú levelező munkarendű képzésekben a szakmai zárószigorlat tartalmi és formai követelményeit a Kar honlapján fel kell tüntetni.

### **Iskolai gyakorlatok**

**13. § (1)** A tanárszakok gyakorlatainak szervezését a TK koordinálja, illetve felügyeli. Az iskolai gyakorlatokra vonatkozó tájékoztató anyagokat a TK köteles kidolgozni, és a TK honlapján közzétenni. Az iskolai gyakorlatok előírt formáit a Kormányrendelet 3. § (1) c) bekezdése tartalmazza. A hallgató képzéssel párhuzamosan megszerzett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokra, a tanítási gyakorlatokra és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásáról és értesítéséről a TK kari koordinátora gondoskodik.

(2) A képzéssel párhuzamosan szervezett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati felkészítés tantervben meghatározott kurzusaihoz kapcsolódóan, azokkal párhuzamosan teljesítendőek. A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok értékelése a kapcsolódó pedagógiai kurzus oktatójának a feladata.

(3) A képzéssel párhuzamosan szervezett tanítási gyakorlatok, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítési szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a kari ütemezésben jelölt időben és módon a TR-en keresztül jelezni. A tényleges kurzusfelvételre (azaz a teljesítési szándék megerősítésére) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezetőtanár) irányításával végzett tanítási gyakorlati kurzusok meghirdetésének félévében, illetve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a képzés utolsó félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor.

(4) A tanítási gyakorlatot megkezdő hallgató a gyakorlóhelyen a szorgalmi időszak elején, legkésőbb a szorgalmi időszak második hetének végéig, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a mindenkori köznevelési félév kezdetekor köteles megjelenni és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(5) <sup>1238</sup> A tanítási gyakorlatokhoz tartozó csoportos, társas és önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat teljesítésének követelményei munkarendtől és képzéstől függetlenek. A gyakorlatok felvételekor figyelembe kell venni az egyes elemek egymásra épülését. A tanítási gyakorlatokat elsősorban az Egyetem gyakorlóiskoláiban, vezetőtanár irányítása mellett kell teljesíteni lehetőleg az adott képzés időtervében meghatározott félév(ek)ben. Kapacitáshiány esetén az egyetem partnerintézményei és azok gyakorlatvezető mentortanárai/szaktanárai is bevonhatók a tanítási gyakorlatok teljesítésébe. A két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytató hallgatók a tanítási gyakorlatokat a köznevelés 5-12. évfolyamain teljesítik. A levelező munkarend hallgatói indokolt esetben egyéni kérelem alapján a tanítási gyakorlat(ka)t partnerintézményben, szükség esetén más, nem partner köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthetik az 5-12. évfolyamokon. Amennyiben a gyakorlat helyszíne partnerintézmény, befogadó nyilatkozatot szükséges benyújtani az előjelentkezéssel egyidejűleg a TK kari koordinátorhoz. Amennyiben a gyakorlatvégzés helyszíne nem partner, hanem más köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézmény, a szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett kérelmet és a befogadó nyilatkozatot a TK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el.

(6) <sup>1239</sup> A tanítási gyakorlatok minősítését a vezetőtanár/mentortanár által adott érdemjegy adja. A vezetőtanár a hallgató teljesítményét a társas és az önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat esetében a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. Az értékelést a vezetőtanár a hallgató bevonásával végzi. Az értékelőlapot a kari ütemtervben meghatározott határidőig a TK kari koordinátornak kell elküldenie annak érdekében, hogy az érdemjegyet a TK kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a vezetőtanár munkájának hallgatói értékelése. A jegy rögzítését megelőzően a hallgató anonim módon értékeli a vezetőtanár munkáját.

(7) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat az Egyetem partnerintézményeiben, szükség esetén a gyakorlóiskolában, az Egyetem által megbízott gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folytatott egyéni gyakorlat. Egyéni kérelem alapján a gyakorlat más köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthető. A szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett egyéni kérelmet a TK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el. Az Egyetem partnerintézményeibe való befogadó nyilatkozatokat a TK kari koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani.

(8) Nappali munkarendű egységes osztatlan kétszakos közismereti tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 5 hónap, beosztása a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. Az önálló tanítási órák/foglalkozások megtartására fordított idő legalább 14 hét. Törekedni kell arra, hogy a hallgató legalább heti 20 órát töltsön el a befogadó intézményben, ebből legalább 6 óra tanításra/foglalkozásra, 14 óra tanítási órán kívüli és egyéb tevékenységre fordítható legyen.

(9) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzéseiben tanítói szakképzettség birtokában tanárszakon való továbbtanulás során, vagy felsőfokú - főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos képzésben, levelező munkarendben tanulmányokat folytató hallgatók esetében az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. Tanítói

---

<sup>1238</sup> A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.

<sup>1239</sup> A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.

szakképzettségre épülő levelező munkarendű képzésben a hallgató a gyakorlatot az 5-8. évfolyamon köteles elvégezni.

(10)<sup>1240</sup> A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot diszciplináris mesterszakot követően vagy a diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan felvett képzéseiben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama a nappali munkarendben 12 hét. Törekedni kell arra, hogy a hallgató legalább heti 20 órát töltsön el a befogadó intézményben, ebből legalább 4 órát tanításra/foglalkozásra fordítson. Levelező munkarendben a gyakorlat időtartama minimum 6 hét, mely idő alatt 25 tanórát önállóan kell megtartani és további 30 órát tanítási órán kívüli egyéb iskolai tevékenységre fordítani.

(11) A kétféléves, diszciplináris képzésre épülő, vagy azzal párhuzamosan felvett művésztanárképzésben részt vevő hallgatók összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 12 hét. A hallgató a gyakorlatot a képzés második féléve során köteles elvégezni egy alap- vagy középfokú képzést nyújtó intézményben.

(12) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges, a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdése a)-b) pontja szerinti elemek tanulmányi és vizsgakövetelményeit eredményesen teljesítette. Diszciplináris képzéssel párhuzamos tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A szakmai záróvizsga(ok) előfeltételként történő teljesítésére jelen szabályzat 12.§ vonatkozik.

(13) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése 2 kredit értékben.

(14) Amennyiben a gyakorlatvezető mentortanár nem rendelkezik a tanárjelölt szakpárjának/szakjának megfelelő szakos végzettséggel, úgy az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat konzulens szaktanár(ok) bevonásával zajlik.

(15) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. A gyakorlatvezető mentortanárnak lehetősége van arra, hogy a tanítási gyakorlatok értékeléséről tájékozódjon. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat értékeléséhez a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott határidőig a TK kari koordinátornak elküldi az értékelőlapot, annak érdekében, hogy az érdemjegyet a kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(16) A Karon az adott szemeszterben szakmódszertan kurzust tartók közül szakonként legalább egy oktató vagy a szakterület bármely, a feladatra kijelölt oktatója – amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon eléri a három főt – köteles meglátogatni legalább hat, a hallgatók által a társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat során tartott órát. Amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon kevesebb háromnál, az oktató részéről a félévi óralátogatások számának hallgatónként legalább kettőnek kell lennie. Az óralátogatást minden alkalommal követnie kell egy konzultációs alkalomnak a gyakorlatvezető tanárral és a hallgatókkal. Az Egyetem gyakorlóintézményeinek

---

<sup>1240</sup> A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.



alkalmazásában foglalkoztatott szakmódszertanos oktatók mentesülnek a jelen pontban kifejtett óralátogatás alól.

(17) A gyakorlatok során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában – a 2011. évi CXC. törvény 4. §-a szerint meghatározott - kiemelt figyelmet igénylő (különleges bánásmódot igénylő és hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekkel, tanulóval való foglalkozáson.

### **Szakdolgozat**

**14. § (1)** Az egységes osztatlan tanárszakokon a nappali munkarendben – a művészeti és szakmai tanárszakok kivételével – a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 8 kredit.

(2) <sup>1241</sup>A művészeti tanárszakokon a szakdolgozat kredit értéke 4 kredit.

(3) Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakterületi szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédeni.

(4) A hallgató legkésőbb az ajánlott tanterv szerinti 7. félév kezdetén, a kari szabályozás szerint jelzi a választott szakot.

(5) Az egységes osztatlan tanárszakokon nappali munkarendben a tanterv részeként, a szakos moduloktól független, önálló modulban jelenik meg a Szakdolgozat. Ebben a modulban 4 kreditet kell teljesíteni, két kötelező tárgyból a Szakdolgozati szeminárium (2 kredit) és a Diplomamunka (2 kredit). A hallgató a szakdolgozati szemináriumot legkésőbb az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőző félévben kell, hogy felvegye és teljesítse. A Diplomamunka tárgy felvétele és teljesítése nem előkövetelménye az egyéni összefüggő gyakorlatnak, azt legkésőbb az összefüggő egyéni iskolai gyakorlattal párhuzamosan, azaz a képzés 10. félévében kell felvenni, és teljesíteni. Mindkét tárgyat valamennyi szaktanszék hirdeti külön-külön kódokon.

(6) Közismereti tanárszakok esetében a szakdolgozat terjedelme 60.000-80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, a bibliográfiát, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket.

(7) A jelen szabályzat 59. § (5) bekezdése alapján a szakdolgozat készítését egy vagy több témavezető (konzulens) segíti. Témavezető a kar oktatója és kutatója, illetve dékáni engedéllyel külső szakember is lehet, amennyiben az egyes karok ettől eltérően nem rendelkeznek. A hallgató mindig annak a karnak a rendelkezései alapján választ témavezetőt, amelyhez a választott szakdolgozati téma tartozik. A bíráló (opponens) személyéről a jelen szabályzat 59. § (11) bekezdése rendelkezik.

### **Tanári portfólió**

**15. § (1)** A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 9.3. pontja szerint a tanárképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

(2) A közismereti tanárszakokon a tanári portfólió kreditértéke – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében – 2 kredit.

(3) Közismereti tanárszakok esetében a portfólió terjedelme 60.000-80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, az irodalomjegyzéket, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a portfólió terjedelmét az adott szakért felelős kar határozza meg.

---

<sup>1241</sup> A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.

(4) A portfólió témavezetője a tanári felkészítés résztvevője. Közismereti tanárszakok esetében a bíráló (opponens) a Neveléstudományi Intézet oktatója, a tanári felkészítésben résztvevő szak módszertani oktató, vagy a gyakorlóintézmények vezetőtanára. A bíráló személyét a Neveléstudományi Intézet vezetője és a szakfelelősök jelölik ki. A jelölésnél figyelembe kell venni, hogy a portfólió egyik bírálója a pedagógiai, pszichológiai ismeretek oktatója, a másik bíráló szak módszertani oktató vagy gyakorlóiskolai vezetőtanár legyen. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a témavezető és a bíráló személyét az adott szakért felelős kar határozza meg.

## A záróvizsga

16. § (1) Egységes osztatlan közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga két részből áll:

- c) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és védeése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll.
- d) tanári záróvizsga rész:
  - ba) a tanári portfólió bemutatása és védeése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll.
  - bb) komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témakörökre való felkészülésnél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex témakörökhöz kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a TK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

(2) Közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzésben történő teljesítése esetén a záróvizsga a 16. § (1) bekezdésének b) pontja szerint teljesítendő. A diszciplináris mesterszakot követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanárszakon a tanári záróvizsga b) pont szerinti teljesítésének feltétele a diszciplináris tanulmányok lezárása, az abszolutórium megszerzése.

(3) A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni. Egységes osztatlan közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga mindkét részét önálló bizottság előtt teszi le a jelölt. A záróvizsga diszciplináris része és a tanári záróvizsgarész egy napon vagy két különböző napon is lehetősé a kari ütemterv szerint. A záróvizsga diszciplináris része, azaz a szakdolgozat bemutatása és védeése (16. § (1) bekezdés a) pontja) önálló, legalább háromtagú szakmai záróvizsga-bizottság előtt történik. A bizottság legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a szakterületileg illetékes dékán bízza meg, további tagjait pedig a szakterületileg illetékes szakfelelős kéri fel a jelen szabályzat 62. § (1)-(3) bekezdései alapján. A záróvizsga diszciplináris részének megszervezését a 6.§ (1) a) pontban meghatározott ismeretekért felelős azon szervezeti egység végzi, amelyhez a hallgató diszciplináris szakdolgozatát benyújtotta.

(4) A tanári záróvizsga rész 16. § (1) bekezdés b) pontja) valamennyi közismereti tanárképzésben egy önálló, legalább háromtagú tanári záróvizsga-bizottság előtt zajlik, amelynek legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a neveléstudomány vagy a pszichológia oktatói közül a záróvizsga szervezésért felelős szervezeti egység javaslatára a TK főigazgatója kéri fel és bízza meg. A bizottság

további tagjai lehetnek a tanári szakdolgozati portfólió témavezetője, opponense, a köznevelés képviselője, a szakdiszciplínák és a szakmódszertan oktatói. A tanári záróvizsgabizottság tagjait a karok és a köznevelési intézmény javaslata alapján a TK főigazgatója kéri fel. A záróvizsga tanári záróvizsga részének megszervezését a 6. § (1) ba) pontban meghatározott ismeretekért felelős szervezeti egység végzi.

(5) A művészeti tanárszakok esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és a bizottság külső tagját kari javaslat alapján a TK főigazgatója kéri fel és bízta meg. Az elnök a tanárképzés pedagógiai-pszichológia eleme valamely tantárgyának vagy a szakmódszertannak legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt témavezetője és szakdolgozatának bírálója, tagjai lehetnek továbbá a szakdiszciplínák és a szakmódszertanok oktatói, valamint a gyakorlóiskolák vezetőtanárai és a partneriskolák gyakorlatvezető mentorai.

(6) A tanári záróvizsga nyelve magyar, de a hallgatónak lehetősége van arra, hogy az idegen nyelven megírt portfólióját, vagy annak részeit idegen nyelven mutassa be és védje meg. Ezt az igényét a záróvizsgára történő jelentkezéssel egyidőben jeleznie kell.

(7) Közismereti tanárszakokon kétszakos képzésben a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- d) a szakdolgozatra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a záróvizsga diszciplináris részére, azaz a szakdolgozat bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a szakmai záróvizsga-bizottság);
- e) a tanári portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);
- f) a 16. § (1) bekezdése bb) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(8) A záróvizsga összesített érdemjegyét a három érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

érdemjegyek a) b) c)

3

(9) Rövid ciklusú, osztott vagy diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan teljesített közismereti tanárképzésben a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a) a szakdolgozati elemként megírt portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);
- b) a 16. § (1) bekezdése bb) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(10) A záróvizsga összesített érdemjegyét a két érdemjegy két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

érdemjegyek a) b)

2

(11) <sup>1242</sup>Amennyiben a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, a záróvizsga érdemjegye is elégtelen. Ebben az esetben a hallgatónak egy következő vizsgaidőszakban új záróvizsga jelentkezést kell benyújtania, és a sikertelen vizsgarészt kell megismételnie. Abban az esetben, ha a hallgatónak a tanári portfólióra, vagy a szakdolgozatra kapott érdemjegye elégtelen, adott vizsgaidőszakban a komplex szóbeli vizsgát nem teljesítheti.

17. § Művészeti tanárszakok esetében a záróvizsga a következő részekből áll:

(1) Zeneművészeti tanárszakon:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és védeése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

b) tanári záróvizsga rész

ba) A portfólió bemutatása és védeése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

bb) A bizottság által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre történő szakszerű válaszadás (komplex szóbeli vizsga).

A komplex szóbeli vizsgán a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a TK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni. A komplex szóbeli vizsga minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

bc) záróvizsga tanítás (kétszakos képzésben külső helyszínen is történhet), minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

(1.1) A záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- Szakmai zárószigorlat (SZ) érdemjegye (1)
- Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is (2)
- Portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (3), (4)
- Portfólió védeés érdemjegye (5)
- Szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye (6), (7)
- Szakdolgozat védeésének érdemjegye (8)
- A bírálók által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre szakszerű válaszadás érdemjegye (9).

---

<sup>1242</sup> A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.

(1.2) A záróvizsga minősítését a szakmai zárószigorlat (Sz) érdemjegyének (1) és a záróvizsga további nyolc érdemjegyének ((2)-(9)) két tizedes jegyig kerekített átlagából számított, két tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

$$\text{Érdemjegy (P)} = \frac{(2)+(3)+(4)+(5)+(6)+(7)+(8)+(9)}{8}$$

$$\text{Záróvizsga minősítési érdemjegye} = \frac{(\text{Sz})+(\text{P})}{2}$$

(1.3) A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges.

(1.4) Az ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga időszakban teljesíthető. Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

(1.5) Tanári oklevél megléte esetén a második tanári képesítésre vonatkozó képzésben a záróvizsgának nem része a szakdolgozat. Ezért ebben az esetben a (6), (7) és (8) részjegyek nem szerepelnek a záróvizsga minősítésében.

$$\text{Érdemjegy (P)} = \frac{(2)+(3)+(4)+(5)+(9)}{5}$$

$$\text{Záróvizsga minősítési érdemjegye} = \frac{(\text{Sz})+(\text{P})}{2}$$

(2) A záróvizsga részei a két féléves művésztanár (zeneművész-tanár szakokon, képzőművész-tanár szakon és design- és vizuálművészet-tanár) szakon:

a) diszciplináris rész: A szakdolgozat bemutatásából és védéséből áll. A védés során a tanárjelölt a szakdolgozat bemutatásán kívül megválaszolja a dolgozat bírálói által előzetesen megadott kérdéseket, kifejti válaszait a szakdolgozati bírálathoz kapcsolódó észrevételekkel kapcsolatban, valamint kiegészítéseket is megfogalmazhat. Minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel értékelhető, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

b) tanári záróvizsga rész:

ba) A portfólió bemutatása és védése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl magába foglalja a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtését, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételekre adott válaszok megfogalmazását és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolását is. Minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel értékelhető, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

bb) A komplex szóbeli vizsga egy témakör színtezett (makro-, mezo-, mikroszint) kifejtéséből és a bizottság által feltett pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani kérdésekre adandó szakszerű válaszadásból áll. A komplex szóbeli vizsgán a tanárjelölt azt tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témák, kötelező szakirodalom) a TK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

bc) Záróvizsga tanítás a zeneművész-tanár szakon (kétszakos képzésben a vizsga külső helyszínen is történhet.) A záróvizsga tanítás minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

(2.1.) A záróvizsga minősítése

(2.1.1) A zeneművész-tanár szakon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is (1)
- Portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (2), (3)
- Portfólió védés érdemjegye (4)
- Szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye (5), (6)
- Szakdolgozat védésének érdemjegye (7)
- A bírálók által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre szakszerű válaszadás érdemjegye (8)

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)+(5)+(6)+(7)+(8)}{8}$$

(2.1.2) A képzőművész-tanár és a design- és vizuálművészet-tanár szakokon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

- a tanári szakdolgozati tanulmánynak és a szakdolgozati portfóliónak konzulensek által adott ötfokozatú érdemjegyeinek átlaga két tizedesig kerekítve (1)
- a tanári szakdolgozat két dokumentumára az opponens által adott ötfokozatú érdemjegy (2)
- a tanári szakdolgozat két dokumentuma bemutatására és védésére kapott ötfokozatú érdemjegy (3), amelyet a záróvizsga-bizottság értékel,
- a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet szintén a záróvizsga-bizottság értékel (4).

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)}{4}$$

(2.2) A zeneművész-tanár képzésben tanári oklevél megléte esetén az újabb tanári szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben nem kell szakdolgozatot készíteni. Ezért ebben az esetben a (2.1.1) pontban felsorolt (5), (6) és (7) részjegyek nem szerepelnek a záróvizsga összesített érdemjegyének a kiszámításában. A záróvizsga minősítését 5 részjegy két tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)+(8)}{5}$$

(2.3) Amennyiben a rész-érdemjegyek bármelyike elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen.

(2.4) Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni. A sikertelen záróvizsga, illetve záróvizsgarész legkorábban a következő záróvizsga-időszakban ismételhető.

#### **Az oklevél minősítése**

**18. § (1)** Két egységes osztatlan közismereti tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

- e) a hallgató egyik tanárszakjához kapcsolódó szakmai zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- f) a hallgató másik tanárszakjához kapcsolódó szakmai zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- g) az utolsó félévben végzett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat befejezésekor a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegy;
- h) a záróvizsga minősítése.

(2) Amennyiben az adott tanárszakon több szakmai zárószigorlatra kerül sor, a szakmai zárószigorlat érdemjegyét az egyes részérdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja, két tizedesjegy megadásával, az egyes részek egyenlő súlyú figyelembevételével.

(3) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzéseiben tanítói szakképzettség birtokában tanárszakon való továbbtanulás során, vagy felsőfokú - főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos képzésben tanulmányokat folytató hallgatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

- a) a hallgató tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- b) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegye;
- c) a tanári záróvizsga minősítése.

(4) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott, diszciplináris mesterszakot követően vagy diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan felvett képzéseiben az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

- a) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegye;
- b) a tanári záróvizsga minősítése.

(5) A művészeti tanárszakok esetében az oklevél minősítését a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.

