**Közismereti osztatlan tanári mesterképzés - rövid ciklusú 2-4-5 féléves levelező képzés**

* diszciplináris szakképzettségre épülő képzés 2 féléves
* szintemelő képzés 2 féléves
* új tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés 4 féléves
* tanítói szakképzettségre épülő képzés 4 és 5 féléves

**Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**

Tevékenység jellege:

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **diszciplináris szakképzettségre épülő 2 féléves képzésben**

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot a 9-12. évfolyamon végzi.

A **gyakorlatvezető mentor** feladata

* segíti a hallgatót az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátításában, az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, a köznevelési intézményrendszer, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola, mint szervezetet és támogató rendszerei megismerésében,
* megismerteti a hallgatóval az iskolai életet szabályozó dokumentumokat,
* amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, rendszeresen konzultál a szaktanárral, és kapcsolatot tart azokkal a pedagógus kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* a mentori tevékenysége során kapcsolatot tart az Egyetem kari koordinátorával,
* felelős az elektronikus értékelőfelület kezeléséért, a határidőre megtörténő értékelésért,
* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, tanítási órán kívüli tevékenységét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* segíti a hallgatót a megtervezett tevékenységi háló szerint a gyakorlat **4 hete** alatt hospitálni, **20 órát önállóan** megtartani,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és amennyiben szaktanár is, szakmódszertani ismereteinek gyakorlati alkalmazásában megmutatkozó készségét, felkészültségét, valamint a többi pedagógussal, a diákokkal, a szülőkkel való együttműködését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben.
* segíti a hallgatót a záróvizsga részét képező portfólió elkészítésében, az adatgyűjtésnek, tapasztalatszerzésnek a szakszerű dokumentálásában,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A gyakorlatvezető mentor munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, melyeket az Egyetem a Tanárképző Központ honlapján és a kari honlapokon is közzé tesz.

A **szaktanár** feladata:

* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a gyakorlatvezető mentorral és azokkal a kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.

A szaktanár munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, melyeket az Egyetem a Tanárképző Központ honlapján és a kari honlapokon is közzé tesz.

**Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**

Tevékenység jellege:

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **szintemelő** 2 féléves képzésben

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot a 9-12. évfolyamon végzi.

A **gyakorlatvezető mentor** feladata

* segíti a hallgatót az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátításában, az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, a köznevelési intézményrendszer, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola, mint szervezetet és támogató rendszerei megismerésében,
* megismerteti a hallgatóval az iskolai életet szabályozó dokumentumokat,
* amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, rendszeresen konzultál a szaktanárral, és kapcsolatot tart azokkal a pedagógus kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* a mentori tevékenysége során kapcsolatot tart az Egyetem kari koordinátorával,
* felelős az elektronikus értékelőfelület kezeléséért, a határidőre megtörténő értékelésért,
* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, tanítási órán kívüli tevékenységét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* segíti a hallgatót a megtervezett tevékenységi háló szerint a gyakorlat **4 hete** alatt hospitálni, **20 órát önállóan** megtartani,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és amennyiben szakos mentor is, szakmódszertani ismereteinek gyakorlati alkalmazásában megmutatkozó készségét, felkészültségét, valamint a többi pedagógussal, a diákokkal, a szülőkkel való együttműködését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben.
* segíti a hallgatót a záróvizsga részét képező portfólió elkészítésében, az adatgyűjtésnek, tapasztalatszerzésnek a szakszerű dokumentálásában,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A gyakorlatvezető mentor munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, melyeket az Egyetem a Tanárképző Központ honlapján és a kari honlapokon is közzé tesz.

A **szaktanár** feladata:

* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a gyakorlatvezető mentorral és azokkal a kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.

A gyakorlatvezető mentor munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, az Egyetem a Tanárképző Központ honlapján és a kari honlapokon is közzé tesz.

**Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**

Tevékenység jellege:

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **új tanári szakképzettség** megszerzésére irányuló 4 féléves képzésben

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot **újabb tanári szakképzettség** megszerzésére irányuló tanárképzésben az 5-8. vagy a 9-12. évfolyamon végzi.

A **gyakorlatvezetőmentor** feladata

* segíti a hallgatót az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátításában, az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, a köznevelési intézményrendszer, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola, mint szervezetet és támogató rendszerei megismerésében,
* megismerteti a hallgatóval az iskolai életet szabályozó dokumentumokat,
* amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, rendszeresen konzultál a szaktanárral, és kapcsolatot tart azokkal a pedagógus kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* a gyakorlatvezető mentori tevékenysége során kapcsolatot tart az Egyetem kari koordinátorával,
* felelős az elektronikus értékelőfelület kezeléséért, a határidőre megtörténő értékelésért,
* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, tanítási órán kívüli tevékenységét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* segíti a hallgatót a megtervezett tevékenységi háló szerint a gyakorlat **4 hete alatt** hospitálni, **20 órát önállóan** megtartani,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és amennyiben szakos mentor is, szakmódszertani ismereteinek gyakorlati alkalmazásában megmutatkozó készségét, felkészültségét, valamint a többi pedagógussal, a diákokkal, a szülőkkel való együttműködését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben.
* segíti a hallgatót a záróvizsga részét képező portfólió elkészítésében, az adatgyűjtésnek, tapasztalatszerzésnek a szakszerű dokumentálásában,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A gyakorlatvezető mentor munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, melyeket a kari koordinátor a gyakorlat kezdetén elküld a gyakorlatvezető mentornak, és az Egyetem a kari honlapokon és a Tanárképző Központ honlapján is közzé tesz.

A **szaktanár** feladata:

* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a vezetőmentorral és azokkal a kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.

A szaktanár munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, melyeket az Egyetem a Tanárképző Központ honlapján és a kari honlapokon is közzé tesz.

**Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat**

Tevékenység jellege:

Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetése, gyakorlatvezető mentori/szaktanári tevékenység **tanítói szakképzettségre épülő** 4 vagy 5 féléves képzésben.

Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 órát önállóan kell megtartani. A hallgató a gyakorlatot az 5-8. évfolyamon végzi.

A **gyakorlatvezetőmentor** feladata

* segíti a hallgatót az iskola és benne a tanár komplex oktatási-nevelési feladatrendszerének elsajátításában, az iskolát körülvevő társadalmi, jogszabályi környezet, a köznevelési intézményrendszer, a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési alaptevékenységek, az iskola, mint szervezetet és támogató rendszerei megismerésében,
* megismerteti a hallgatóval az iskolai életet szabályozó dokumentumokat,
* amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, rendszeresen konzultál a szaktanárral, és kapcsolatot tart azokkal a pedagógus kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* a gyakorlatvezető mentori tevékenysége során kapcsolatot tart az Egyetem kari koordinátorával,
* felelős az elektronikus értékelőfelület kezeléséért, a határidőre megtörténő értékelésért,
* szervezi, irányítja és segíti a tanárjelölt iskolai gyakorlatának folyamatát, iskolában eltöltött idejének a beosztását, a hospitálások és tanítási órák rendjét, tanítási órán kívüli tevékenységét, az iskolai gyakorlat sikeres teljesítését,
* segíti a hallgatót a megtervezett tevékenységi háló szerint a gyakorlat **4 hete alatt** hospitálni, **20 órát önállóan** megtartani,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és amennyiben szakos mentor is, szakmódszertani ismereteinek gyakorlati alkalmazásában megmutatkozó készségét, felkészültségét, valamint a többi pedagógussal, a diákokkal, a szülőkkel való együttműködését,
* támogatja a hallgatót a feladatai megoldásában, munkája dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben.
* segíti a hallgatót a záróvizsga részét képező portfólió elkészítésében, az adatgyűjtésnek, tapasztalatszerzésnek a szakszerű dokumentálásában,
* a gyakorlat végén értékeli a hallgató munkáját, elektronikusan kitölti a kompetencia alapú értékelőlapot, a kari koordinátor által jelzett határidőre,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, és amennyiben szaktanár is segíti a hallgatót, az értékelést közösen végzi a szaktanárral.

A gyakorlatvezető mentor munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, melyeket az Egyetem a Tanárképző Központ honlapján és a kari honlapokon is közzé tesz.

A **szaktanár** feladata:

* segíti a hallgatót a tanítási óráira való felkészülésben, részt vesz a hallgató tanítási óráin, azok tapasztalatait a hallgatóval rendszeresen megbeszéli,
* folyamatosan ellenőrzi, reflektálja, értékeli a hallgató pedagógiai, pszichológiai, és szakmódszertani ismereteinek a gyakorlati alkalmazásban megmutatkozó készségeit, felkészültségét,
* támogatja a hallgatót a szakos feladatai megoldásában, gyakorlati tevékenysége dokumentálásban, az (ön)reflektív értelmezésben, elemzésben, értékelésben,
* kapcsolatot tart és konzultál a gyakorlatvezető mentorral és azokkal a kollégákkal, akik a különböző tevékenységek megvalósításában érintettek,
* részt vesz a hallgató munkájának az értékelésében,
* az értékelésbe bevonja a hallgatót, az értékelést közösen végzi a gyakorlatvezető mentorral.

A szaktanár munkáját tájékoztató dokumentumok segítik, melyeket az Egyetem a Tanárképző Központ honlapján és a kari honlapokon is közzé tesz.