**Társas szaktárgyi tanítási gyakorlat**

A gyakorlatleírás készült a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet és a PTE TVSZ 12. A melléklet alapján.

**Bemeneti elvárások**

A hallgatói legyen tisztában:

* a pedagógiai alapfogalmakkal,
* az óramegfigyelési szempontokkal,
* a hospitálási napló felépítésével,
* a tanóra típusaival, a tanóra felépítésével,
* a tanári kérdések típusaival, az adott szaktárgy szaknyelvének alapjaival.

Továbbá:

* a pedagógiai módszerekkel, munkaformákkal,
* a tanulói tevékenységekkel,
* a tanári kérdéskultúrával,
* a táblai vázlat tanulást támogató jelentőségével,
* a tanulók motiválásának módszereivel,
* a differenciálás módszertani megvalósításának lehetőségeivel,
* az értékelés módjaival,
* a tanulás támogatásának lehetőségeivel,
* az adott intézménytípus jellegzetességeivel,
* a köznevelés és a szakképzés tartalmi szabályozóival.

**A gyakorlat célja:**

Saját szakterülethez kapcsolódó tantárgyi órák csoportos megfigyelése, a megfigyelt tanórák elemzése, tovább gondolása, és szakmai visszajelzés megalkotása, társas tanítás, mikrotanítás, tanórai részfeladatok ellátása, a 8 tanári kompetenciát követő önfejlesztés támogatása, szakdolgozati portfólió-dokumentumok elkészítési lehetőségével.

A tanítási gyakorlat gyakorlóiskolai vezetőtanár irányításával 2-4 fős csoportokban zajlik. A gyakorlat során a hallgatók 5 óra szaktárgyi, 2 óra tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozáson, szakkörön csoportos hospitáláson vesznek részt. Tapasztalatokat szereznek szaktárgyi órákon, különleges bánásmódot igénylő tanulókkal való szaktárgyi foglalkozásokon és a szakhoz kötődő tanórán kívüli tevékenységeken (versenyek, rendezvények, előkészítő foglakozások stb.). A vezetőtanár irányítása alapján, a tanórákon, foglalkozásokon az alábbi szempontok alapján figyelik meg a tanítási-tanulási folyamatot:

* a tanóra felépítése,
* módszerek, munkaformák,
* a tanulói tevékenységek,
* a tanári kérdéskultúra,
* a táblai vázlat,
* a motiválás eszközei,
* a differenciálás eszközei,
* az értékelés módszerei,
* a tanulás támogatásának módszerei.

Megállapításaikat hospitálási naplóban rögzítik. A megfigyelt tanórákat csoportos óramegbeszélés, elemzés követi. A hallgatók a megfigyelt tanórákat tovább gondolják, annak alternatív megvalósítására tesznek javaslatot.

A hallgatók legalább 5 alkalommal társas tanítást, mikrotanítást tartanak, pedagógiai részfeladatokat látnak el a tanórákon.

A gyakorlat részét képezik otthoni egyéni feladatok is:

Előzetes felkészülés:

* kompetenciatérkép készítése
* az előzetes elvárások megfogalmazása (elvárásesszé)
* a Nemzeti alaptanterv tanulmányozása,
* a kerettanterv és az iskola helyi tantervének tanulmányozása,
* a nyomtatott és elektronikus tankönyvek, munkafüzetek tanulmányozása, elemzése.

A gyakorlat során:

* szaktárgyi tanóra, foglalkozás differenciált megvalósításának tervezése,
* a tanóra valamely részéhez tanulást támogató nyomtatott vagy digitális tananyag, taneszköz készítése (párban, csoportosan),
* a tantárgy sajátságának megfelelő ellenőrző-értékelő eszköz készítése.

A gyakorlat során a hallgató Pedagógiai naplót készít, melynek részei a kompetenciatérkép, elvárásesszé, hospitálási naplók, valamint azok alapján összeállított visszajelzések, reflexiók, javaslatok, a tankönyvek elemzése, tervezési dokumentumok, a hallgató, illetve hallgatótársak által megtartott órarészletek (ön)reflektív elemzése tananyag, taneszköz, ellenőrző-értékelő eszköz.

A gyakorlat során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában – a 2011. évi CXC. törvény 4. §-a szerint meghatározott - kiemelt figyelmet igénylő (különleges bánásmódot igénylő és hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekkel, tanulóval való foglalkozáson.

**Az ellenőrzés módja**: gyakorlati jegy.

**A gyakorlat során az alábbi produktumok elkészítése elvárt:**

* Kompetenciatérkép, elvárásesszé belépéskor, korrigált kompetenciatérkép a gyakorlat befejezésekor.
* Hospitálási napló vezetése, a megfigyelt tanórák elemzése, a megfigyelt órák alternatív megvalósításának tervezése, tervezési dokumentumok, tanulást támogató tananyag, taneszköz, mindezek alapján Pedagógiai napló összeállítása.

**A teljesítmény értékelési módszerei:**

A társas szaktárgyi tanítási gyakorlat értékelése a Pedagógiai Napló felhasználásával kompetencia alapú értékelőlap alapján történik. A gyakorlati jegyet a vezetőtanár/mentortanár adja. Az értékelést a hallgató bevonásával végzi.

A hallgató a félév végén elektronikus kérdőívet tölt ki a vezetőtanár/mentortanár munkájáról a *Hallgatói értékelés elvárásai* alapján. A vezetőtanári/mentortanári munka hallgatói értékelése a gyakorlat teljesítésének a feltétele. Amikor lezárult a hallgatói munka értékelésének az időszaka a vezetőtanár/mentortanár részéről, ezt követően a hallgató is értékeli a vezetőtanár/mentortanár, szaktanár munkáját a *Vezető- és mentortanárok munkájának hallgatói értékelése* adatlap kitöltésével a Neptun tanulmányi rendszerben.

Melléklet:

Értékelőlap társas szaktárgyi tanítási gyakorlathoz