



## **A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2025.**

### **Intézményi szakmai ajánlat**

Intézmény neve: **Kürt Alternatív Gimnázium**

- a. mely alapeladatokat lát el:  
Intézményünk 1+4 évfolyamos gimnázium, amelynek első éve nyelvi előkészítő évfolyam (angol nyelven), majd négy évfolyamos gimnáziumként érettségire készít fel. A képzés során lehet választani normál és kéttanítási nyelvű (angol nyelv) tagozatok között.
- b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:  
Iskolánk 3 alapelv mentén szervezi az iskolai életet: demokrácia, befogadás és partnerközpontúság. Ezek alapján mind az iskola szervezete, mind a mindennapi pedagógiai munkában nagy hangsúlyt kap a demokrácia megvalósítása. Törekszünk a sokszínűsége, célunk, hogy minél többfélébbek legyünk. A partnerközpontúság pedig a diákokra jutó figyelem mennyiségében és az egyedi utak támogatásában érhető tetten. Mindezeket intézményi szinten az infrastruktúra, a csoportbontások, a tantárgyak színes palettája (pl.: bármely idegen nyelv tanulható – jelenleg 14, vagy a választható tárgyak rendszere) támogatja. A mindennapos pedagógiai munkában pedig tetten érhető a változatos munkaformák alkalmazása (pl.: kooperatív munka, projekt, témnapok, témahetek), illetve a pedagógus szabadsága, amelynek célja a kompetenciafejlesztés és az érettségire való felkészítés.
- c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:  
Maga az iskola szervezeti felépítése is más, mint egy hagyományos iskoláé (pl.: rengeteg – a munkatársak által – választott bizottság, feladatkör van, rendszeres ülésekkel. Emellett a befogadást támogató saját gyógypedagógusi munkaközösségünk van. Minden osztálynak két osztálymentora van, rendkívül sok témanapunk és témahetünk van. Emellett rendkívül sok szakkör, egyéni óra van, saját belső továbbképzési rendszerrel rendelkezünk, így a hallgatók nagyon változatos tevékenységekben tudnak elmerülni nálunk. A fentiekén túl érdemes lehet megemlíteni az iskola konfliktuskezelési fórumát: az Együttműködés Fóruma, amelyen a cél a konfliktus feltérképezése és békés lezárása.
- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:  
Iskolánkban minden évben több továbbképzési nap is van, amelyre természetesen a hallgatókat is szívesen várjuk. Emellett saját belső továbbképzési rendszer működik. A



különböző munkacsoportok heti szinten üléseznek, ahol az adminisztratív feladatokon túl rendszeres a tananyagfejlesztés, a pedagógiai helyzetek elemzése, megbeszélése.

A külső hálózatok közül megemlítendő, hogy a PTE-n túl, az ELTE, az Eszterházy Károly Egyetem és Károli Gáspár Református Egyetemmel is kapcsolatot tart fent és fogad hallgatókat. Ezen túl az Alapítványi és Magániskolák Egyesületében is tag és fontos motorja az iskola.

- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

A hallgatói gyakorlatot a pedagógiai vezető szervezi, az iskola nyitott mindenféle szakos hallgató fogadására is – ehhez tapasztalt kollégákkal rendelkezünk. A hallgatókat minden iskolai programra, fórumra szeretettel várjuk -szavazati jog nélkül, de bármin részt vehetnek. Az iskolában nagy nyitottság van a hospitálásokra, a szakmai fórumok tartására, a különböző testületi ülések is nyitottak.