



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Szentlőrinci Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

a. mely alapeladatokat lát el:

Intézményünk 2009. júliusában alakult a településen lévő két általános iskola összevonásával. A nevelő-oktató munka 2011. júniusáig két helyszínen valósult meg. 2011. szeptemberétől a jelenlegi címen kezdődhetett meg a 2011/2012-es tanév. Intézményünk fenntartója és működtetője 2017. január 1-jétől a Szigetvári Tankerületi Központ. A székhelyintézmény nyolc évfolyamon, évfolyamonként három osztállyal működik, kivétel ez alól a harmadik, negyedik nyolcadik évfolyam, ott csak két osztály van. Székhelyintézményként funkcionálunk, mely által a biztos alapokat elsajátítva, felkészülhetnek diákjaink a középfokú oktatási intézmények különböző képzési kínálataira.

A Szentlőrinci Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola intézményei:

Székhelyintézmény:

Szentlőrinci Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskola

Intézményegység:

Szentlőrinci Alapfokú Művészeti Iskola

Tagintézmények:

- Szentlőrinci Általános Iskola Bicsérdi Általános Iskola Tagintézménye
- Szentlőrinci Általános Iskola Bükkösdi Általános Iskola Tagintézménye
- Szentlőrinci Általános Iskola Zsigmond Király Általános Iskola Tagintézménye
- Szentlőrinci Általános Iskola Hetvehelyi Általános Iskola Tagintézménye

A Szentlőrinci Alapfokú Művészeti Iskola helyben lehetőséget teremt diákjaink és egykori tanulóink számára a változatos zene- és képzőművészeti oktatás alapjainak az elsajátítására. A tagintézményekkel való rendszeres- és szoros együttműködést hivatott bizonyítani a változatos kulturális programok, versenyek tervezése, szervezése megvalósítása, valamint a belső



A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2025.

kompetenciamérésre való felkészülés a közös feladatbankjaink kidolgozása által. Az intézményünkbe jelentkező tanulók angol és nemzetiségi német nyelvtanulása közül választhatnak. 2021-től emelt óraszámban valósul meg az angol nyelvoktatás is. Alsó tagozaton az egyéni készségek, képességek kibontakoztatása mellett a személyiségjegyek fejlesztése kulcsfontosságú szereppel bír. Felső tagozatban a korábban említett készségek, képességek fejlesztésén túl a sajátos kompetenciajegyekre (erősségekre, gyengeségekre) fókuszálunk, ösztönözve tanulóinkat a helyes pályaaorientációra, ezért a magyar nyelv, irodalom és matematika tantárgyak oktatása a felső tagozaton csoportbontásban, sávos rendszerben került kialakításra.

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Igyekszünk iskolánk tanulói számára változatos tanulásszervezési formákat, interaktív, tartalmas, élményekkel teli tanórákat, programokat szervezni és sokszínű szakköri tevékenységet biztosítani. A hagyományos oktatási módszereken (frontális, egyéni, kiscsoportos, kooperatív tanulásszervezésen) túl előnyben részesítjük a gyakorlatorientált, szemléltető, élményalapú programjainkat is (pl. pályaaorientációs-nap).

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Éves munkatervbe rögzítjük a tanév kiemelten fontos eseményeit, megemlékezéseit, ünnepeit, versenyeit.

- Nemzeti, egyházi ünnepek megtartása iskolai, városi szinten
- Helyi, vármegyei, országos versenyekre való felkészítés
- Változatos szakköri kínálat: ECDL felkészítő, Informatika szakkör, Természetbúvár alsó, Természetbúvár felső, Tömegsport, Kézilabda, Röplabda, Kultúr-kör, Labdarúgás 2-3, Darts, Fizikai kísérletek, Német néptánc, Angol, Ifisuli Túraklub, Kórus.
- Tehetséggondozó- és felzárkóztató foglalkozások
- Erdei iskola
- Külhoni magyar kapcsolatok erősítése – Határtalanul program
- Diákcsera program – (Németország)
- Sporttevékenységek népszerűsítése – szakedzők bevonásával



A PTE PARTNERINTÉZMÉNYE – 2025.

- Diákönkormányzat működtetése
- IPR működtetése (felzárkoztatás)
- Aktív Iskola Program
- Örökös ökoiskolaként a fenntartható fejlődésre kiemelt figyelmet fordítunk (iskolakert, szelektív hulladékgyűjtés, szárazelem gyűjtés)

d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

Elsősorban a tagintézményekkel tartunk rendszeresen nevelési értekezleteket – „jó gyakorlatokat” megbeszéléseket. Nyitottak vagyunk a továbbképzések általi tantestületi képzésekre, erre az elmúlt évek során több alkalommal kerítettünk sort szakmai nap szervezett keretei között (pl. Allergia Képzett Iskola, Elsősegélynyújtó-alapismeretek).

e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

A hallgatókat egyéni összefüggő szakmai gyakorlat, csoportos szakmai gyakorlat és hospitálsok alkalmával szívesen látjuk intézményünkben, szakjaiknak, érdeklődési körüknek megfelelően. A hallgatókat egy vezető mentor kolléga és/vagy egy szakos kolléga segítené, akik általa részletekbe menően betekintést nyerhetnének az iskolai hétköznapiakba. A hallgatók a mentorok a szaktanárok valamint az intézmények között a rendszeres és folyamatos kapcsolattartás elengedhetetlen. Egy tanévben 1-5 fő hallgatót szívesen fogadunk.

(igény szerint bővíthető, de max. 3 oldal)