

Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

Pályázó intézmény adatai

OM azonosító: 203262

Név: **Kanizsay Dorottya Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola**

Cím: 1043 Budapest, Kassai u. 24/a

Telefonszám: *+36 (1) 353-6514*

Email: *titkarsag@kanizsay.edu.hu*

Web cím: *kanizsay.edu.hu*

Intézmény típusa: *középiskola*

Az intézmény vezetője: **Bärnkopf Péter**

Pályázó intézmény fenntartójának az adatai

Név: *Esztergom-Budapesti Főegyházmegye Katolikus Iskolai Főhatósága*

Székhely: *1071 Budapest, Damjanich u. 48.*

Típus: *egyházi fenntartó*

Telefonszám: *+36 1 453 27 23*

Email: *ekif@ekif-bp.hu*

Vezető, képviselő: **Gyeván Gábor**

Beosztás: *főigazgató*

Email: *foigazgato@ekif-bp.hu*

Telefon: *+36 1 453 27 23*

Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Kanizsai Dorottya Katolikus Gimnázium, Egészségügyi Technikum és Szakképző Iskola

- a. mely alapeladatokat lát el:
középiskolai oktatás (gimnáziumi, technikumi, - és szakgimnáziumi oktatás)
- b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:
A szakmai oktatás során a tanár munkáján-, tanuló munkáján és a tanuló-tanár közös munkáján alapuló módszereket alkalmazunk. Előtérbe helyezük a kooperatív technikákat és a szimulációs módszert.
- c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:
*Pedagógia tevékenységünk során a személyiségfejlesztést és a kompetenciafejlesztést fontosnak tartjuk. Az interaktív elméleti- és gyakorlati órák során a tanulók szimulált helyzetben ismerkedhetnek a szakma jellemzőivel, így könnyebben tudnak alkalmazkodni a területi gyakorlatokon a valós szituációkhoz.
Ókoiskola lévén a környezeti nevelés és a fenntarthatóság fontos feladatunk.*
- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:
*Mentoraink folyamatosan részt vesznek a szakképzéssel kapcsolatos dokumentumok, tananyagok készítésében, összeállításában, lektorálásában, melyet az OKFŐ elődje az AEEK koordinált. pl.: Egészségügyi gyakorlatvezető. Tankönyvek pedagógiai lektorálását is végezzük - Dr. Próschné Bróda Ágota: Környezetegészségügy.
Rendszeresen érkeznek hozzánk vidéki és budapesti egyetemekről egészségügyi szaktanár/tanár szakos hallgatók.
Mentoraink személyesen is részt vesznek egyetemi oktatásban a Semmelweis Egyetem Egészségtudományi Karán.*
- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani
A hallgatók szakmai gyakorlatának tervezésénél figyelembe vesszük az egyéni sajátosságokat. Igyekszünk alkalmazkodni az egyetem elvárásaihoz, a képzésben résztvevő előzetes szakmai ismereteihez és egyéni élethelyzetéhez.



Hospitálásuk során jegyzőkönyvet készítenek, tanítási gyakorlatukon pedig óravázlatot kérünk tőlük. Minden lehetőséget megadunk a demonstrációs termi gyakorlatok megtartására (szimulálva valós szituációkat) és biztosítjuk mind ehhez a legmodernebb eszközöket.

Az oktatási formákban az egyéni foglalkozás szintjén -pl. intézményi dokumentáció megismerése, jogszabályok, tanulási nehézséggel küzdő tanulók fejlesztése, ifjúságvédelem, diákönkormányzati feladatok, reflexiók, önreflexiók, tanügyi dokumentáció megismerése, vezetése a prioritás.

Csoportos foglalkozás keretében -pl. osztályfőnöki munkaközösség munkájában való részvétel, szakmai munkaközösség munkájába bekapcsolódás lehetősége valósul meg.

Mindezen formákban teret adunk a hallgatók saját elképzelésinek, ötleteinek, mellyel ők is segítik, támogatják a mi munkánkat.