

A Pécsi Jurisics Utcai Általános Iskola intézményi szakmai ajánlata

A Pécsi Jurisics Utca Általános Iskola a szakmai alapidokumentum szerint az alábbi feladatokat látja el.

- Általános iskolai nevelés-oktatás
 - o Nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 280 fő)
 - o Alsó tagozta, felső tagozat
 - o 1. évfolyamtól 8. évfolyamig
 - o a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók nevelése-oktatása (beszéd fogyatékos, halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavar, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, értelmi fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos – látási fogyatékos)
nappali rendszerű (felvehető maximális tanulói létszám: 40 fő)
- egyéb foglalkozások: napközi, tanulószoba
- iskolai könyvtár: iskolai / kollégiumi könyvtár
- mindennapos testnevelés biztosításának módja: saját tornaterem
- a testnevelésórák keretében megvalósított úszásoktatás módja: együttműködésben, megállapodás alapján.

Fő alapidokumentum az nappali rendszerű általános iskolai nevelés-oktatás, valamint szakmai alapidokumentum szerinti SNI-s tanulók integrálása, melyhez az alábbi nevelési-oktatási módszerek mindegyikét, változó arányban használjuk az intézményben

- szemléltetés, kísérletek
- megbeszélés
- struktúrálás
- kérdezés
- magyarázat

- visszacsatolás, értéklelés
- vita
- projektmódszer
- tanulói kiselőadás
- házi feladat
- az anyagrész önálló feldolgozása ellenőrző feladatok segítségével
- önálló, a tanuló munkájára, megfigyeléseire, kutatására támaszkodó

Egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programok

Évente két alkalommal rendezzük meg iskolánkban a népszerű „diákkonferenciát”, a Jurisics Akadémiát. Ez a folyamatosan színesedő és tökéletesedő program a 2009/10-es tanévben indult, és az évek során Mini Akadémiával és Angol nyelvű Akadémiával is bővült. Három éve pedig új színfoltot hozott az Ifjúsági Akadémia, melynek keretében a tudományos területen már sikert elért egykori diákok mutatkoznak be kisebb diáktársaik előtt.

Az intézmény szomszédságában található a Magyar Tudományos Akadémia (MTA) pécsi székháza, mely befogadta a „kis akadémikusokat” és helyet biztosít a legjobb előadásokból álló év végi zárórendezvénynek. Ilyenkor Prof. Dr. Lénárd László, a Pécsi Akadémiai Bizottság (PAB) elnöke az esemény védnökeként köszönti és bátorítja a patinás épületben prezentáló diákokat.

Az élethosszig tartó tanulás jegyében, a belső motiváció és a tudás iránti vágy felkeltése, a tehetségigéretnek felfedezése szándékával indítottuk el intézményünkben a Jurisics Akadémiát.

A Jurisics Akadémia egyfelől lehetőséget ad a bemutatásra és bemutatkozásra azon diákoknak, akik a tanórán szerzett tudásukat érdeklődési körüknek megfelelően kibővítették. Másfelől azoknak is, akik nem tartoznak a tehetséggondozás „versenyképes” csoportjába, tanulási problémákkal küzdenek: az ő tanulási motivációjukat erősíti a sikeresség, a munkájukra adott segítő, formáló visszacsatolás, az, ha őket érdeklő témákkal foglalkozhatnak és ezzel a tanulás érdekes és kellemes tevékenység lehet számukra, olyan helyzet, melyben jól érzik magukat.

A diákelőadások témája nem kell, hogy szorosan a tananyaghoz kapcsolódó legyen. Olyan elfogadó, támogató légkört teremtünk, melyben a diákok gátlásaikat leküzdve, saját kis közösségükből kilépve bemutatkozhatnak. Arra ösztönözzük őket, hogy elmélyedjenek, kutassanak a számukra érdekes témákban és tudásukat társaiknak prezentálják. Az iskola volt növendékei a középiskolás éveik alatt kötelező közösségi munkát kisebb társaik mentorálásával, a diákzsűri munkájában való részvétellel iskolánkban is teljesíthetik.

A konferencián tanárokból és diákokból álló zsűri értékeli arany, ezüst vagy bronz fokozattal a diákokat. A tartalmi szempontok mellett az előadás módját is figyelembe vesszük. Mindig részletes, személyre szabott értékelést adunk, melyben a fejlesztendő területekre is rámutatunk.

Az értékelés a 3-8. évfolyam egész ideje alatt zajlik, végigkíséri azt. A diákok nem egymással, inkább önmagukkal versenyeznek. Az a diák, aki három arany minősítést gyűjtött, emléklapokban részesül a tanévzáró ünnepélyen. Pályázati források és szülői támogatás teszi lehetővé, hogy tárgyi és élményajándékokkal is jutalmazzuk a résztvevő diákokat.

Milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal.

Tehetségfejlesztésre, tudásmegosztásra alkalmas hálózatok

- A Jurisics Akadémia programnak, az MTA PAB elnöke a védnöke és minden évben a Székházban van a záróesemény. A Pécsi Tudományegyetem részéről (Kéri Katalin, Huszár Zsuzsanna, Bótor Tímea ismeri és tisztelte meg személyes jelenlétével a legutóbbi programot.

A Pécsi Tankerületi Központ is ismeri és elismeri a programot. A középiskolák zöme szintén ismeri, mivel közösségi szolgálatukat teljesítve az egykori akadémisták kisebb társaikat mentorálják. Számos középiskolával szerződünk.

- Tehetségpályázatok írása gyakorlattal bírunk.
- Múzeumpedagógia, élménypedagógia: Gyakorlattal, tapasztalattal rendelkezünk: gyakorló tanár és múzeumpedagógus együttműködésével iskolán kívüli helyszínen Kreatív történelem szakköröket szervezünk (Cella Septichora Hermann Diána,

Pécsi egyházmegye Túri Zsuzsanna, Jakováli Hasszán dzsámi Pintér Beáta és Fenyősi Erika) kronológiailag egymásra épülve, egy tanéven átívelve. Mindkettő terület eseményei közzétéve online felületeken. Élő közvetítések a tudásmegosztást segítik.

A hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani?

A hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését általános iskola alsó és felső tagozatán tudjuk biztosítani a mentorpedagógushoz kapcsolódó tantárgyakból.

Az oktatásszervezési módokat tekintve iskolánkban a négy legjellemzőbb, az egyéni munka, csoportmunka, frontális munka, valamint a párban folyó tanulás jelenik meg életkori sajátosságokat figyelembevéve az egyes évfolyamokon.

Pécs, 2023. 10. 16.