



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve: Dr. Mező Ferenc Gimnázium

a. mely alapeladatokat lát el:

Gimnáziumi nevelés-oktatás, négy évfolyamos gimnázium (sajátos nevelési igényű tanulók integrált nevelése-oktatása, egyéb pszichés fejlődési zavarral küzdők, érzékszervi fogyatékos - hallási fogyatékos, érzékszervi fogyatékos - látási fogyatékos tanulók integrált oktatása)

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Az oktatás során az ismeretelsajátítás folyamatát számos területen és különböző módszerekkel segítjük. Ezek közül a teljesség igénye nélkül néhány felsorolása:

- „jógyakorlat” továbbadása,
- belső és külső továbbképzések,
- óralátogatások,
- eszközpark és tanítási módszerek bővítése pl.: digitális eszközpark bővítése, digitális eszközök módszertanának elsajátítása, beépülése a tanórák rendjébe)

A tanórán történő differenciálás eszközei:

- kooperatív technikák alkalmazása,
- kiscsoportos és párban végzett munkák,
- feladatlapokkal történő differenciálás.

Intézményünkben lehetőség van kisebb létszámú csoportokra osztásra matematika, nyelvek, és informatika tantárgyakból. A csoportokra osztás előzetes szintfelméréssel történik, további csoportbontási szempont nyelveknél és matematikánál a továbbtanulási irány 11. évfolyamtól kezdődően.

Ma a digitális eszközök világában élünk. A betűkkel leírt ismeretanyag már nem „fontos” információ a diákok számára, hiszen nem szeretnek olvasni, és nehezen értelmezik a szaknyelvet. Tartós ismeret megszerzésére vizuálisan elképzelhető formában sokkal hatékonyabb, elősegíti a megértést, a jelenségek, események elképzelését. A digitális eszközök alkalmazása (projektor, interaktív tábla, laptop) alapfeltétel egy tanóra megtartása során. Az ismeretelsajátítás fontos része a kooperatív technikák alkalmazása, páros, illetve kiscsoportos ismeretfeldolgozás illetve elsajátítás

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Természettudományok, informatika



Digitális környezet a köznevelésben EFOP-3.2.3-17 pályázaton belül intézményünk részt vesz egy három éves időtartamú pályázati megvalósításban. Intézményünk digitális pedagógiai fejlesztéséhez két csomagot választottunk ki:

- a matematikai kompetencia fejlesztése
- a kreativitás/ problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatása.

A matematikai kompetencia fejlesztésének támogatása csomaghoz kapcsolódóan célunk egységes, digitális pedagógiai szemléletben készült digitális természettudományos tananyag, oktatási és támogatási rendszer használatának biztosítása fizikát, biológiát, kémiát és informatikát oktató pedagógusok számára. Ennek megvalósításához a GEOMATECH illetve LabVIEW in-teraktív digitális szoftvereket és kapcsolódó tananyagrendszert választottuk.

Célunk, hogy javítsuk az oktatás hatékonyságát, növeljük az órák játékoságát és élményszerűségét. Szeretnénk elérni, hogy pedagógusaink aktív hozzájárulásával matematikai feladatok vizualizálása és láthatóvá tétele révén segítséget tudjunk nyújtani tanulóink számára az elvont tananyag gyorsabb és eredményesebb megértéséhez és elsajátításához.

A kreativitás/ problémamegoldó gondolkodás fejlesztésének támogatása csomaghoz kapcsolódóan célunk a LabVIEW interaktív digitális szoftverhez kapcsolt univerzális mérőcsatló és LEGO programozható robotok eredményes alkalmazása az algoritmikus gondolkodás fejlesztésére, valamint a természettudományos jelenségek tanulmányozására. A robotpanel mérési lehetőségeit (távolságérzékelő szenzor, fény és színérzékelő szenzor, ütközésérzékelő szenzor) figyelembe véve hatékonyan alkalmazható matematika, fizika, biológia, földrajz, informatika tárgyakhoz mérési gyakorlatok szervezésére. A pályázat már megvalósítási szakaszban jár.

Idegen nyelvek:

A 2017/18-as tanévtől LanguageCert Partnerintézményként évente kétszer lehetőség nyílik próbanyelvvizsga megszervezésére. Kiemelt feladatunk a nyelvvizsgák megszerzésének segítése, a heti 5 nyelvi óra mellett szakköri keretben nyelvvizsga felkészítést végzünk.

d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

- Digitális környezet a köznevelésben EFOP-3.2.3-17 pályázat
- Szaktanácsadás (matematika, informatika tárgyak) – szaktanácsadói névsor
- Érettségi elnöki megbízások, emelt szintű érettségi javítás és szóbeli vizsgáztatás (OH)

e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

Iskolánkban szinte minden évben megfordulnak szakmai gyakorlatot végző hallgatók Szombathelyről, és a Pécsi Tudományegyetemről is. Biológia, testnevelés és informatika tárgyakból voltak szakmai gyakorlaton diákok, illetve humán szakos hallgatók szakdolgozatához segítünk rendszeresen, kérdőíves felméréseket végeznek iskolánkban.



A hallgatók szaktantárgyi ismereteinek és módszertani felkészültségük elmélyítésére hospitálásokon, óramegbeszéléseken vesznek részt, a szaktanár felügyeletével órákat tartanak, melyeket óramegbeszélések követnek. A szaktantárgyhoz kapcsolódóan tanmeneteket, óraterveket írhatnak összhangban a kerettanterv és helyi tanterv ismeretében. Megismerkedhetnek a pedagógiai minősítések követelményeivel, a munkaközösségek munkájával. Mivel iskolánkban több minősített pedagógus, mesterpedagógus, és szaktanácsadó (matematika, informatika) is van, módszertani segítséget kaphatnak, illetve rálátást nyerhetnek a további minősítési fokozatok elvárásaira.

A csoportbontások keretében fokozott lehetőség nyílik a páros illetve kooperatív technikák gyakorlására, az órai differenciálás folyamatának elsajátítására, a lemaradó illetve tehetséges tanulók felismerésére, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra.

Szaktantermeink (laborok, PC-k) segítik a szaktárgyi feladatok (kísérletezés, mérések...) begyakorlását.

Az elmúlt években előtérbe került a digitális kompetencia és módszertan fejlesztése, a digitális eszközök használata. Iskolánkban 10 kolléga (matematika, informatika, kémia, biológia, fizika szakos kollégák) az EFOP-3.2.3-17 pályázat keretében továbbképzések (90 óra) elvégzésével, valamint az eszközpark kibővülésével tudja biztosítani a megfelelő szakmai segítséget a kompetencia fejlesztésében, egy digitális tananyag összerakásában. Minden teremben van interaktív tábla kivetítővel és rendelkezünk személyre szabottan laptopokkal is, mely a multimédiás programok használatához szükséges. Több azonos szakkal rendelkező kolléga óralátogatása során lehetőség van „többféle órátartás” megismerésére. Lehetőség van bekapcsolódni az iskolai közösség munkájába: osztályfőnöki órák, versenyfelkészítések, szakkörök, iskolai rendezvények keretében. Az iskolai dokumentáció megismerésében (e-napló, Pedagógiai Program, SZMSZ, Házirend, vizsgaszabályzat...) mint intézményvezető segítem a mentor munkáját.

Bár sok a szakvizsgázott pedagógus (közoktatásvezető, mérésértékelés, mentorpedagógus) további céljaink közé tartozik a mentor pedagógusi szakirány erősítése, így egy angol-német szakos kollégánőt a 2019/20-as tanévben kerül beiskolázásra mentorpedagógusi szakiránnyal. A mentor szakirányú képzés vállalása várhatóan iskolánkban a következő években nő, különösen a nyelv szakos kollégák körében.



Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

Pályázó intézmény adatai

OM azonosító: 037636

Név: Dr. Mező Ferenc Gimnázium

Cím: 8800 Nagykanizsa, Platán sor 3.

Telefonszám: 0630/4019139.

Email: admin@mfg.hu (majer.anita@mfg.hu)

Web cím: www.mfg.hu

Intézmény típusa: gimnázium

Az intézmény vezetője: Májer Anita

Amennyiben a pályázó többcélú intézmény tagintézménye, a tagintézmény adatai:

Név:.....

Cím:.....

Az intézmény vezetője:.....

Telefonszám:.....

Email:.....

Pályázó intézmény fenntartójának az adatai

Név: Nagykanizsai Tankerületi Központ

Székhely: 8800 Nagykanizsa, Vécsey u. 6.

Típus: költségvetési szerv

Telefonszám: 93/795203.

Email: -

Vezető, képviselő: Magyar Ferenc

Beosztás: tankerületi igazgató

Email: ferenc.magyar@kk.gov.hu.

Telefon: 93/795216; 93/795203

