



## Intézményi szakmai ajánlat

### Közismereti tanárképzés

Intézmény neve:

#### **Pécsi Református Kollégium Gimnáziuma**

##### **a. mely alapeladatokat lát el:**

Az intézményegység alaptevékenysége:

- gimnáziumi nevelés-oktatás,
- különleges bánásmódot igénylő (SNI, BTMN) tanulók integrált nevelése-oktatása:
  - o érzékszervi fogyatékosok: látássérültek (gyengénlátók, aliglátók, vakok),
  - o egyéb pszichés fejlődési zavarral rendelkezők: ezen belül súlyos tanulási zavarral (olvasási zavar, írási zavar, számolási zavar BNO F.81-83) küzdő tanulók.

##### **b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:**

Középiskolai neveléshez-oktatáshoz:

- direkt tanulásszervezés: előadás, magyarázat, szemléltetés, kérdve kifejtés, gyakorlás,
- indirekt tanulásszervezés: megbeszélés, fogalomalkotás, problémamegoldás, kutatás,
- interaktív-reflektív tanulásszervezési formák: ötletroham, kooperatív technika, projektmunka, vita, szerepjáték, interjú,
- tapasztalati tanulás: kísérlet, játék, kirándulás, helyszíni megfigyelés, mérés,
- önálló tanulás: egyéni feladat, házi feladat, esszé, mestermunka, számítógéppel segített tanulás.

Sajátos nevelési igényű gyermekek integrált oktatásakor:

- egyéni és csoportos fejlesztés gyógypedagógussal,
- tanórai differenciálás.

##### **c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:**

A hatékony és hiteles keresztyén intézményi nevelésben a pedagógiai és a lelki-hitvallási tartalom szorosan összekapcsolódnak. A hittartalmak nem kiegészítik, hanem áthatják a pedagógiai elveket és gyakorlatot. Alapvető pedagógiai értékeinket és elveinket a Szentírás tanításán alapuló, református keresztyén hitünkéből merítjük.

Pedagógiai tevékenységeink, nevelési-oktatási programjaink:

- gimnáziumi vegyeskar működtetése (a tehetséggondozás kiemelt területe alapítása, 1995 óta),



- kóruszolgálatok Baranya megye református gyülekezeteiben az intézményi Sztárai-program keretében,
- diakóniai program- együttműködő szakmai szervezetekkel, partnerekkel,
- saját természettudományi laborunkhoz kapcsolódó laborfoglalkozások,
- versenyszervezés (humán, természettudományi, idegen nyelvi), versenyfelkészítés,
- cserediákprogram a hollandiai partneriskolánkkal, a Nagyenyedi Református Kollégiummal és a Péterfalvi Református Líceummal,
- pályaválasztást segítő programok (karriernap),
- részvétel a „Határtalanul!” programban,
- stb.

**d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:**

- ACSI-tagiskola (Association of Christian School International) vagyunk, jógyakorlatokat továbbképzéseket, ismerünk meg az általuk szervezett továbbképzéseken,
- az RPI (Református Pedagógiai Intézet) is szakmai szolgáltatásokkal, támogatással, érdekképviseléssel segíti munkánkat,
- a MATEHETSZ hálózatrendszeréhez csatlakozunk akkreditált kiváló tehetségpontként,
- a Nemzeti Tehetség Programmal szakmai kapcsolatban vagyunk,
- a Református Pedagógiai Intézet kiemelt bázisintézménye, valamint
- a Pécsi POK bázisintézménye iskolánk,
- PTE Idegennyelvi Központjának szakmai együttműködő partnere vagyunk (az együttműködés eredményeként 2019-ben Akkreditált ECL Nyelvvizsgahellyé vált Intézményünk)

**e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti kerek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:**

- nyelvi előkészítő tagozattal induló emelt szintű idegen nyelvi képzés, valamint általános tantervű képzés keretében,
- évfolyamonként 2 párhuzamos osztályban,
- tehetséggondozó és felzárkóztató foglalkozásokon,
- osztályfőnökhelyettesi feladatok ellátásával,
- szakkörök, sportkörök megtartásával.