



Szándéknyilatkozat

pályázatban való részvétetről

A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PARTNERINTÉZMÉNYE

cím elnyerésére

A pályázó intézmény neve: Pécsi Meszesi Általános Iskola

(fenntartó: Pécsi Tankerületi Központ)

pályázatot nyújt be A PÉCSI TUDOMÁNYEGYETEM PARTNERINTÉZMÉNYE cím elnyerésére.

Az intézmény vállalja, hogy a Pécsi Tudományegyetem együttműködő partnereként

- részt vesz a szakmai gyakorlatok lebonyolításában, az egyetemi képzés szakmai programjaiban,
- a partnerintézményi kritériumoknak megfelel vagy azokat a keretmegállapodás megkötésétől számított egy éven belül teljesíti,
- a pedagógusjelöltek befogadására alkalmas munkakörülményekkel rendelkezik,
- lehetőséget biztosít az egyetemi képzés népszerűsítésére, az egyetemmel való együttműködés megjelenítésére,
- az adatait az Egyetem partnerintézményi adatbázisban közzé teheti,
- sikeres pályázat esetén az intézmény vagy fenntartója keretmegállapodást köt az Egyetemmel határozatlan időtartamra, a partnerintézményekkel, ill. a mentorpedagógusokkal szemben támasztott követelmények fennállása/teljesülése idejére.

Pécs, 2017. 10.25.

Téliné Nagy Emese

intézményvezető aláírása

Téliné Nagy Emese
intézményvezető neve



Novák Zsolt

pedagógusközösség képviselőjének aláírása

Novák Zsoltné
pedagógusközösség képviselőjének neve

Kirády Péter

fenntartó képviselőjének aláírása

Páva Péter
fenntartó képviselőjének neve





Adatlap

(kitöltendő a pályázó intézményre és fenntartójára értelmezhető adatokkal)

Pályázó intézmény adatai

OM azonosító: 027230

Név: Pécsi Meszesi Általános Iskola

Cím: 7629 Pécs, Komlói út 58.

Telefonszám: 72/239 747

Email: pecs@meszesisuli.hu

Web cím: www.budaivaroskapu.hu

Intézmény típusa: általános iskola

Az intézmény vezetője: Téliné Nagy Emese

Pályázó intézmény fenntartójának az adatai

Név: Pécsi Tankerületi Központ

Székhely: 7621 Pécs, Színház tér 2.

Típus: tankerületi központ

Telefonszám: 72/795 009

Email: pecs@kk.gov.hu

Vezető, képviselő: Páva Péter

Beosztás: tankerületi igazgató

Email: peter.pava@kk.gov.hu

Telefon: 72/795 209



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Pécsi Meszesi Általános Iskola

a. mely alapeladatokat lát el:

Általános iskolai nevelés-oktatás 1.-8. évfolyamon. Az alapfunkciók mellett kiemelt feladatunk egy olyan iskola megteremtése, amely naprakész, modern, a társadalom igényeinek megfelelő ismereteket nyújt. A tanulók képességeinek kibontakoztatásával, a tehetséggondozással, a hátrányok lehetséges kiegyenlítésével azonos lehetőséget biztosít az általános műveltség alapjainak elsajátításához. Nem feledkezünk meg az olyan személyiségjegyek és magatartásformák kialakításáról sem, melyek birtokában a tanulók képessé válnak értékeik, érdekeik felismerésére, érvényesítésére. Ezért a pedagógiai módszerek színes tárházát felvonultatva szervezzük foglalkozásainkat a mindennapi oktató-nevelő munka során.

b. mely alapeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Tanítási óráinkon minden olyan módszert és kész programot alkalmazunk, ami az élményszerű és motivált tanulást támogatja.

Intézményünk a Lépésről Lépésre program módszertani központjaként működik. A tanulói képességekhez igazodó tanulásszervezési módokat alkalmazunk: kooperatív csoportmunka, differenciált rétegmunka.

Alsó és felső tagozaton egyaránt jellemző a projektoktatás. Együttműködő tanári csapatokban valósítjuk meg az évfolyamonkénti évi 2-3 tantárgyközi projekteket. Ezt kooperatív csoportmunkával, drámapedagógiai elemekkel kötjük össze.

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Lépésről Lépésre program

Komplex Instrukciós Program

Kreatív Partnerség program a PTE Művészeti Kar hallgatóival

Bozsik intézményi program

Lépj program

ÖKO program

„Légy Pécs jövője” oktatási program

Rátgéber Kosárlabda Akadémia előkészítő program

Kölyökatlétika Program



- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

Az intézmény számos oktatásfejlesztési programban vett részt. A teljesség igénye nélkül néhány meghatározó projekt:

TÁMOP – 3.2.2. „Tudásháló” – „Területi együttműködések, társulások, hálózati tanulás” pályázat keretében 10 fejlesztő műhely működött, melyek keretében tantestületünk tagjai más iskolákkal együttműködve adták át tapasztalataikat, tudásukat. A 10 fejlesztő műhely témája:

- Óvoda – iskola átmenet
- Alapfok – középfok átmenet
- Módszertár
- IKT
- Művészeti nevelés
- Kollégium – pályaaorientáció - vállalkozói ismeretek – JAM program
- Mérés, értékelés
- Integráció – inklúzió
- Tantárgyi integráció – integrált tantervek
- Adaptáció

HEFOP 2.1.3. HIDAK – „Térségi együttműködés az esélyegyenlőség megteremtése érdekében” című pályázatban a konzorciumi tagokat, 3 iskola pedagógusait készítettük fel az IPR elemeinek alkalmazására.

HEFOP 3.1.2. – „A kompetencia alapú oktatás bevezetése a dél-dunántúli régióban” című pályázatban feladatunk volt a kompetencia alapú oktatócsomagok tesztelése, majd a tapasztalatok megosztása más intézményekkel.

TÁMOP-3.1.7. – 11. „Referencia-intézmények országos hálózatának kialakítása és felkészítése” című pályázatban az ország számos intézményének a pedagógusai számára adtuk át „jó gyakorlatainkat”. (projekt módszer, óvoda – iskola átmenet)



Jelenleg az OH Bázisintézményeként és a LLP Módszertani Bázisintézményeként tartunk bemutató foglalkozásokat, szervezünk műhelymunkát, előadásokat, konferenciákat.

A PTE Bölcsészettudományi Kar Neveléstudományi Intézetével való együttműködésünk keretében a hallgatók hospitálásokon vettek részt, majd a szaktanárokkal együttműködve mikrotanításokon próbálhatták ki magukat.

- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

A mentorok vállalják, hogy a hallgatók gyakorlatuk teljesítése során a teljes iskolai kínálatot megismerhetik, a tanításhoz köthető és a nem tanításhoz kapcsolódó oktatásszervezési formákat is.

Tanításhoz köthető szervezeti keretek: tanórák, projektzárók, szakkörök, fejlesztő foglalkozások, vizsgák, sportkörök, tömegsport, tánc

Szabadidős szervezeti keretek: rendezvények, ünnepélyek, kirándulások, délutáni programok



Téliné Nagy Emese
igazgató részére

Pécs

Komlói út 58.
7629

Ügyiratszám: PECS/176-6/2017/OH
Ügyintéző: Pappné Udvaros Éva
Telefonszáma: (+36-1) 374 2293
E-mail: pappne.udvaros.eva@oh.gov.hu

Tárgy: Értesítés pályázat eredményéről

Tisztelt Igazgató Asszony!

Örömmel értesítem, hogy a Köznevelési Kerekasztal szakmai támogatásával, az Oktatási Hivatal által kiírt, az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” felhívásra benyújtott pályázati dokumentációk elbírálása megtörtént. A rendkívül magas színvonalú pályaművek közül a Pedagógiai Oktatási Központ és a bíráló bizottság javaslatai alapján az Oktatási Hivatal köznevelési elnökhelyettese

a Budai Városkapu Általános Iskola és Alapfokú Művészeti Iskolát (027230-001)
(7629 Pécs, Komlói út 58.)

érdemesnek ítélte

az „Oktatási Hivatal Bázisintézménye” cím viselésére.

A cím adományozására valamint az együttműködési megállapodás aláírására ünnepélyes keretek között 2017. március 28-án a Tavaszi Pedagógiai Napok nyitó rendezvényén kerül sor a Baranya Megyei Közgyűlés Dísztermében (7621 Pécs, Papnövelde utca 5.) A rendezvényről és a programról meghívót küldünk.

Az elért eredményhez gratulálok, és további sikereket kívánok!

Pécs, 2017. február 28.

Tisztelettel:

Betty

Ritter Betty
főosztályvezető





Gyakorlatvezető mentorpedagógus megbízás (ok)

A mentorpedagógus(ok) nyilatkozata, a gyakorlatvezetőmentor vagy vezető tanár szakvizsgás képzést igazoló dokumentumok, szakmai bemutatkozó anyagok és önéletrajzok mellékelve.

Intézmény neve:

Pécs Meszesi Általános Iskola

1. Gyakorlatvezető mentorpedagógus neve

Márcz Péter

Tantárgy, munkaterület, melyben hallgatót fogad:

testnevelés-sport

Mesterpedagógus igen – nem

2. Gyakorlatvezető mentorpedagógus neve

Tallósi Zoltán

Tantárgy, munkaterület, melyben hallgatót fogad:

testnevelés-sport

Mesterpedagógus igen – nem

3. Gyakorlatvezető mentorpedagógus neve

Darvasi Tünde

Tantárgy, munkaterület, melyben hallgatót fogad:

magyar

Mesterpedagógus igen – nem



4. Gyakorlatvezető mentorpedagógus neve

Barka Szilvia

Tantárgy, munkaterület, melyen hallgatót fogad:

történelem, informatika

Mesterpedagógus igen-nem

Pécs, 2017. 10.25.



Telivé Nagy Erika

intézményvezető aláírása