



Intézményi szakmai ajánlat

Intézmény neve:

Széchenyi István Egyetem Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Szakgimnázium és Szakközépiskola

a. mely alapfeladatokat lát el:

- szakgimnáziumi nevelés-oktatás
- szakközépiskolai nevelés-oktatás
- felnőttoktatás
- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók iskolai nevelés-oktatása

b. mely alapfeladatok ellátásához, milyen nevelési-oktatási módszereket alkalmaz:

Intézményünk tanulás- és tudásközpontú, hagyományőrző jelleggel működik. Iskolánk fellép a hagyományos értékek védelmében, ugyanakkor megpróbál alkalmazkodni az aktuális társadalmi elvárásokhoz. Az iskola eszköz- és eljárásrendszerét a nevelési és oktatási célok határozzák meg. Ennek szellemében választjuk meg módszereinket, szervezeti formáinkat és az alkalmazott eszközöket. Törekszünk arra, hogy a kompetencia alapú oktatás gyakorlattá váljon az iskola mindennapjaiban. Ennek formái a tevékenységközpontú tanulásszervezés, a kooperatív módszerek, technikák, a projekt alapú oktatás és a differenciálás módszerei.

A nevelés-oktatás során a tanár szabadsága, hogy megválassza az alkalmazott **módszereket**, mindezt azonban úgy kell tennie, hogy a megfogalmazott iskolai alapelveket és nevelési célokat szolgálja. Mivel a fő hangsúlyt a tanulókörzpontúságra helyeztük, a tanár módszertani szabadsága nem terjedhet ki ennek ellentmondó módszer alkalmazására. A nevelési-oktatási folyamatban a folyamatosság, a következetesség, a motiválás, a megalapozott értékelés, visszacsatolás, valamint a jutalmazás és büntetés kiemelt szerepet kell, hogy kapjon. Ugyancsak fontos a hagyományápolás.

A modern követelmények miatt az iskola alkalmazza a projektoktatásban rejlő lehetőségeket. Minden tanévben különböző céllal egy-két projektnapot vagy projekthetet szervezünk.

c. milyen egyedi, példaértékű pedagógiai tevékenységekkel, nevelési-oktatási programokkal rendelkezik:

Nevelési-oktatási programunk egyik legfontosabb eleme a duális szakképzési rendszer kiépítése, amely példaértékű a szakképző intézmények között. A külső gyakorló helyeken folytatott tevékenység lehetőséget teremt a tanulók saját értékeinek felismerésére és kibontakoztatására.



A nemzetközi kapcsolatok kiépítése a Határtalanul! és az Erasmus+ tanulási mobilitási programok segítségével.

A fenntarthatósági témahét és a pénz7 témahét az adott témában mélyebb ismeretek szerzésén túl nagymértékben segíti az együttműködési készség fejlesztését, a teammunka szabályainak elsajátítását.

A „Fogyasztói tudatosságra nevelő iskola” cím elnyerése tanulóinkat környezetük megismerésére és értékeink védelmére ösztönzi.

Az iskola kiemelkedő programjai a Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Nap és a Disputanap.

- d. milyen, a tudás megosztására alkalmas pedagógiai hálózatban, oktatásfejlesztési programokban, mely módszerek átadásában és beépítésében rendelkezik gyakorlattal:

A tudás megosztás legkülönbözőbb fórumain vesznek részt iskolánk pedagógusai. Ilyenek például a nevelőtestületi értekezletek, munkaközösségi megbeszélések, személyes egyeztetések, városi, regionális és országos szintű konferenciák, továbbképzések, városi, regionális versenyek, különböző online felületek, csoportok. A tudásmegosztás kiváló színhelye az érettségi, illetve szakmai vizsga, akár vizsgáztatóként, akár érettségi elnökként. A pályázati tevékenység során a projektekben (GINOP, Erasmus, Határtalanul!, KEHOP) is lehetőség nyílik a pályázati, nemzetközi kapcsolatok vagy módszertani jó gyakorlatok átadására.

- e. a hallgatók szakmai gyakorlatának teljesítését milyen szervezeti keretek és milyen oktatásszervezési formák között tudja biztosítani:

A szervezeti kereteket és az oktatásszervezési formákat egyrészt adottságaink, másrészt iskolafelhasználói igények határozzák meg. Az iskola hagyományos osztályokra épül. A csoportbontás mint oktatásszervezési forma történhet osztályon belül, érdeklődési körnek vagy évfolyamnak megfelelően. A hallgatók szakmai gyakorlatukat tanítási órán, tanítási órán kívüli tevékenység keretében és külső szakmai gyakorlólóhelyen is teljesíthetik. Törekszünk arra, hogy az iskola nevelő-oktató munkájának teljes vertikumába betekintést kapjanak, és kipróbálhassák magukat.

(igény szerint bővíthető, de max. 3 oldal)



Adatlap

Intézmény adatai

OM azonosító: 203038

Név: Széchenyi István Egyetem Szent-Györgyi Albert Egészségügyi és Szociális Szakgimnázium és Szakközépiskola

Cím: 9024 Győr, Cuha utca 2.

Telefonszám: 96/332-855

Email: titkarsag@szentgyorgyi.hu

Web cím: www.szentgyorgyi.hu

Intézmény típusa: egységes iskola

Az intézmény vezetője: Pákozdi Magdolna

Amennyiben a pályázó többcélú intézmény tagintézménye, a tagintézmény adatai:

Név:.....

Cím:.....

Az intézmény vezetője:.....

Telefonszám:.....

Email:.....

Pályázó intézmény fenntartójának az adatai

Név: Széchenyi István Egyetem

Székhely: 9026 Győr, Egyetem tér 1.

Típus: felsőoktatási intézmény

Telefonszám: 96/503-400

Email: sze@sze.hu

Vezető, képviselő: Dr. Földesi Péter és Dr. Filep Bálint

Beosztás: rektor és kancellár

Email: foldesi@sze.hu és filep.balint@sze.hu

Telefon: 96/503-400