

PTE BTK-TTK
A TANÁRI PORTFÓLIÓ ÉRTÉKELŐLAPJA¹

A tanári portfólió szerzője (név, Neptun-kód, szak):

.....

A tanári portfólió címe:

.....

Témavezető/bíráló neve:

A portfólió elfogadhatósági és értékelési szempontjai

A PORTFÓLIÓ ELFOGADHATÓSÁGI SZEMPONTJAI	
Nem fogadható el a portfólió, amennyiben az alábbi szempontok bármelyikének nem tesz eleget (Kérjük, a megfelelőt húzza alá!):	
Terjedelme 60-80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, az irodalomjegyzéket, az illusztráció értékű ábrákat, a képeket és a mellékletet.	igen/nem
Tartalmazza a következő alapvető részeket: két kötelező és három szabadon választott dokumentum és a hozzájuk kapcsolódó reflexiók; címlap; tartalomjegyzék; hivatkozások; irodalomjegyzék; mellékletek.	igen/nem
A szerző betartja a tudományos hivatkozás szabályait (nem plagizál).	igen/nem

¹ Elfogadva a Pedagógusképző Központ Tanácsa 32/2025. (09.29.) számú határozatával.

A PORTFÓLIÓ ÉRTÉKELÉSI SZEMPONTJAI	
A pályakép-reflexiót (I. kötelező dokumentumot) tartalmazó fejezetben a tanárjelölt... (összesen 18 pont)	
1. kontextusba helyezve és folyamatában értelmezi saját tanári szakmai fejlődését – a tanári kompetenciáival összefüggésben – , kitérve a tanítási gyakorlataira is.	8 pont/
2. bemutatja, hogy képes a digitális technológia hatékony és körültekintő használatára.	2 pont/
3. kifejti és értelmezi portfóliója összeállításának szempontjait és indokait.	2 pont/
4. felvázolja, hogy a portfólióba válogatott dokumentumok miként bizonyítják tanári kompetenciáinak meglétét és azok fejlődését.	3 pont/
5. releváns szakirodalomra támaszkodva érvel, a hivatkozott műveket – a bibliográfiai adataikkal együtt – az irodalomjegyzékben felsorolja.	3 pont/
A tervezési dokumentumot (II. kötelező dokumentumot) tartalmazó fejezetben a tanárjelölt... (összesen 26 pont)	
6. a bevezető alfejezetben rögzíti a dokumentum pontos adatait, és megindokolja, hogy miért ezt a dokumentumot választotta.	2 pont/
7. a pedagógiai folyamat egyes lépéseit logikusan építette egymásra, a dokumentum jól strukturált.	2 pont/
8. a tervezés során figyelembe vette a tanulócsoport sajátosságait, és törekedett a tanulói motiváció felkeltésére és fenntartására.	3 pont/
9. értelmezi a tervezett célok és azok megvalósítását segítő tanulásszervezési formák, módszertani eszközök közötti összefüggést.	3 pont/
10. a tervezés során érvényesítette a tanulói kompetenciafejlesztés szempontjait, és reflektál azok megvalósulására.	3 pont/
11. megjeleníti a pedagógiai értékelés formáit és szempontjait.	2 pont/
12. összefoglalja a dokumentum elkészítésének tapasztalatait és – a tanári kompetenciáival összefüggésben – reflektál a saját szakmaiságának alakulására.	5 pont/
13. korszerű szaktárgyi és szaktudományos felkészültségről tesz tanúbizonyságot.	3 pont/
14. releváns szakirodalomra támaszkodva érvel, a hivatkozott műveket – a bibliográfiai adataikkal együtt – az irodalomjegyzékben felsorolja.	3 pont/

Az I. szabadon választott dokumentum fejezetében a tanárjelölt... (összesen 15 pont)	
15. a bevezető alfejezetben rögzíti a dokumentum pontos adatait és műfaját, valamint megindokolja, hogy miért ezt a dokumentumot választotta.	2 pont/
16. érvényesíti a választott dokumentum műfaji sajátosságait.	2 pont/
17. összefoglalja a dokumentum elkészítésének tapasztalatait és – a tanári kompetenciáival összefüggésben – reflektál a saját szakmaiságának alakulására.	5 pont/
18. korszerű szaktárgyi és szaktudományos felkészültségről tesz tanúbizonyságot.	3 pont/
19. releváns szakirodalomra támaszkodva érvel, a hivatkozott műveket – a bibliográfiai adataikkal együtt – az irodalomjegyzékben felsorolja.	3 pont
A II. szabadon választott dokumentum fejezetében a tanárjelölt... (összesen 15 pont)	
20. a bevezető alfejezetben rögzíti a dokumentum pontos adatait és műfaját, valamint megindokolja, hogy miért ezt a dokumentumot választotta.	2 pont/
21. érvényesíti a választott dokumentum műfaji sajátosságait.	2 pont/
22. összefoglalja a dokumentum elkészítésének tapasztalatait és – a tanári kompetenciáival összefüggésben – reflektál a saját szakmaiságának alakulására.	5 pont/
23. korszerű szaktárgyi és szaktudományos felkészültségről tesz tanúbizonyságot.	3 pont/
24. releváns szakirodalomra támaszkodva érvel, a hivatkozott műveket – a bibliográfiai adataikkal együtt – az irodalomjegyzékben felsorolja.	3 pont/
A III. szabadon választott dokumentum fejezetében a tanárjelölt... (összesen 15 pont)	
25. a bevezető alfejezetben rögzíti a dokumentum pontos adatait és műfaját, valamint megindokolja, hogy miért ezt a dokumentumot választotta.	2 pont/
26. érvényesíti a választott dokumentum műfaji sajátosságait.	2 pont/
27. összefoglalja a dokumentum elkészítésének tapasztalatait és – a tanári kompetenciáival összefüggésben – reflektál a saját szakmaiságának alakulására.	5 pont/
28. korszerű szaktárgyi és szaktudományos felkészültségről tesz tanúbizonyságot.	3 pont/
29. releváns szakirodalomra támaszkodva érvel, a hivatkozott műveket – a bibliográfiai adataikkal együtt – az irodalomjegyzékben felsorolja.	3 pont/

A portfólió egészére jellemző... (összesen 11 pont)	
30. a problémaorientált, elemző megközelítésmód és a kritikai attitűd.	5 pont/
31. a szabatos fogalmazás, a műfajnak megfelelő stílus és a nyelvhelyesség.	3 pont/
32. az igényes formai és technikai kivitelezés, az átlátható struktúra.	3 pont/
Összes pontszám:	100 pont/

A tanári portfólió érdemjegye:

(0-50 pont: 1; 51-62 pont: 2; 63-74 pont: 3; 75-87 pont: 4; 88-100 pont: 5)

Az értékelés szöveges indoklása (5-10 mondat):

Záróvizsga kérdés(ek) és ajánlott irodalom:

Kelt:

.....

Konzulens/opponens aláírása