

Pécsi Tudományegyetem szabályzata

Tanulmányi és Vizsgaszabályzat¹

A Pécsi Tudományegyetem (a továbbiakban: Egyetem) Szenátusa az Egyetemi Hallgatói Önkormányzat egyetértésével a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény (a továbbiakban: Nftv.), a felsőoktatásról szóló 2005. évi CXXXIX. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 79/2006. (IV. 5.) Korm. rendelet (a továbbiakban: KR.), valamint a nemzeti felsőoktatásról szóló 2011. évi CCIV. törvény egyes rendelkezéseinek végrehajtásáról szóló 87/2015. (IV. 9.) Korm. rendelet alapján a tanulmányi és vizsgarend szabályait az alábbiak szerint határozza meg:

12/A. sz. melléklet²

Az egységes osztatlan tanárszakokra és a rövid ciklusú osztott tanári mesterszakokra vonatkozó sajátos rendelkezések

1. § A felsőoktatásba 2022 szeptemberétől belépő hallgatók esetében tanári szakképzettség az **538/2021. (IX. 15.) Korm. Rendelettel módosított**, a tanárképzés rendszeréről, a szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (továbbiakban Kormányrendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek, valamint a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelettel módosított, a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott követelmények teljesítésével szerezhető. A jelen mellékletben nem szabályozott kérdésekben a szabályzat rendelkezései változatlan tartalommal érvényesek.

Alapfogalmak és speciális eljárási szabályok

2. § (1) *Egységes osztatlan tanárképzés*: olyan képzés, amely a Kormányrendeletben meghatározott esetekben a közismereti tanárszakokon és a rendelet 1. számú mellékletében a zeneművészet szakmai területen meghatározott tanárszakok tekintetében csak két tanárszak egyidejű képzésével szervezhető meg, illetve vehető fel a felsőoktatási felvételi eljárásban és a mesterfokozat is a szakpárosítás szerinti két tanári szakképzettség követelményeinek teljesítésével szerezhető meg.

(2) *Egységes osztatlan tanárszak*: az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak 5–12., illetve 5–13. évfolyamain a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgyi rendszer, továbbá a szakképzésben, a felnőttoktatásban az adott szaknak megfeleltethető tantárgyak tanítási, valamint az iskola pedagógiai feladatainak végzésére felkészítő szak.

(3) *Rövid ciklusú, osztott tanárképzés*: tanítói szakképzettség vagy diszciplináris végzettség birtokában, tanárszakon való továbbtanulás során, vagy felsőfokú – főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos képzés.

(3a)³ Szintemelő képzés: a 8/2013. EMMI rendelet 4/C § (3) bekezdésében felsorolt főiskolai képzésben szerzett általános iskolai tanár szakképzettségre épülően azonos szakképzettségen középiskolai, illetve mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés.

¹ A Szervezeti és Működési Szabályzat 5. melléklete.

² Beépítette a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2022. június 23. napjától.

³ A (3a) és (3b) bekezdéseket beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

(3b) Szaktanári képzés: a 8/2013. EMMI rendelet 4/C. § (2) bekezdésében hivatkozott főiskolai képzésben szerzett általános iskolai tanár szakképzettségre épülően, valamint a 8/2013. EMMI rendelet 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben mesterfokozatú tanári szakképzettség birtokában ugyanazon a szakterületen újabb, mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés, mely tartalmazza az emelt szintű érettségi követelményeinek ismeretét is.

(4) *Párhuzamos tanárképzés*: nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan nem tanári szakkal párhuzamosan végezhető egyszakos, rövid ciklusú tanárképzés.

(5) *Közismereti tanárszak*: az iskolai nevelés-oktatás szakaszában, a szakrendszerű oktatásban tanári munkakör betöltésére készít fel.

(6) *Szakmai tanárszak*: a szakképzésben folyó szakmai oktatásra készít fel.

(7) *Művészeti tanárszak*: szakmai tanárszak, amely a művészeti területen alapfokú művészeti iskolában, művészeti szakgimnáziumban, szakiskolában – a zenetanárt az alapfokú művészeti iskolában, szakiskolában, a zeneművésztanárt az alapfokú művészeti iskolában és középfokú művészeti oktatásban – a művészeti szakmai tantárgyat oktató tanári munkakör betöltésére készíti fel.

(8) *Tanári szakképzettség*: olyan szakképzettség, amely tanárszakkonként különböző szakterületi tudást és valamennyi tanárszakon az oktatásra és nevelésre egységes tanári felkészítést ad.

(9) *Tanárképzési felelős*: az intézmény tanárszakjain folyó képzésben a „tanári felkészítés” szakképzettségi elem (modul) pedagógiai-pszichológiai szakmai tartalmáért, a képzés koordinálásáért felelős oktató.

(10)⁴ *Szakfelelős* (a szakpáros tanárképzésben szakterületenként értendő): a szak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért (indítás, működtetés, szervezés, minőségbiztosítás) felelős, hatáskörrel rendelkező oktató.

(11) *Szakirányfelelős* (szakmai/művészeti tanárszakon): a szakképzettség részét képező, vagy a szakon belül önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés (szakirány) tartalmáért, a szakirányon folyó képzési folyamatért felelős oktató.

(12) *Szakterületi zárószigorlat*: olyan számonkérési forma, mely az adott tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza.

(13)⁵ *Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú köznevelési és szakképzési partnerintézményekben, a tanárjelölt saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva.

(14)⁶ *Tanítási gyakorlatok*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szak módszertani szakterületek támogatásával, amelyeket gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett csoportos, társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlatok formájában teljesítenek a hallgatók.

(15)⁷ *Csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan folyó csoportos hospitálás, melynek keretében a tanárjelöltek vezetőtanár, vagy mentortanár irányításával figyelik meg a tanítási-tanulási folyamatot.

(16)⁸ *Társas szaktárgyi tanítási gyakorlat*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár, vagy partnerintézményi mentor irányításával, csoportokban zajló gyakorlat, melynek során a hallgatók szaktárgyi, tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozáson, szakkörön csoportos hospitáláson vesznek részt és társas tanítást, mikrotanítást tartanak, pedagógiai részfeladatokat látnak el a tanórákon.

⁴ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁵ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁶ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁷ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁸ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

(17)⁹ *Önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár irányításával zajló gyakorlat, melynek során a hallgató hospitál, társas tanítást, mikrotanítást tart, pedagógiai részfeladatokat lát el, majd szakonként legalább 5–6 szaktárgyi órát önállóan megtart.

(18) *Pedagógiai napló*: a tanítási gyakorlatok dokumentálására szolgáló napló, melynek részei a kompetenctérkép, hospitálási naplók, valamint azok alapján összeállított visszajelzések, reflexiók, javaslatok, a tankönyvek elemzése, tervezési dokumentumok, a hallgató, illetve hallgatótársak által megtartott órarészletek, órák, foglalkozások (ön)reflektív elemzése tananyag, taneszköz, ellenőrző-értékelő eszköz.

(19) *Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat*: a képzés utolsó félévében partneriskolában, mentortanár támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szakmódszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak.

(20)¹⁰ *Gyakorlatvezető mentortanár*: az egyetem partnerintézményében (köznevelési vagy szakképző intézményben a művészeti képzési területen alapfokú vagy középfokú művészeti iskolában) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetésével megbízott tanár, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat valamennyi iskolai tevékenységének gazdája.

(21) *Gyakorlatvezető oktató*: az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai és szakmódszertani kísérőszemináriumokat vezető egyetemi oktató.

(22) *Vezetőtanár*: gyakorlóiskolában vezetőtanári megbízással rendelkező pedagógus, aki a tanítási gyakorlatok során a tanárjelölt szakmai munkáját irányítja.

(23) *Portfólió*: a képzés során készült, a gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposágú bemutatása, elemzése és értékelése.

(23a)¹¹ *Művészeti tárgyú tudományos esszé*: a hallgató gyakorlati tevékenységéhez kapcsolódó írásmű, mely a portfólió részeként készül el a rövid ciklusú művész-tanár szakok utolsó félévében.

(24)¹² *Pedagógusképző Központ (továbbiakban: PK)*: a Pécsi Tudományegyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának (továbbiakban: TVSZ) jelen mellékletében foglaltak szerint ellátja az Egyetem szervezeti egységeiben folyó tanárképzéssel kapcsolatos oktatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó gyakorlati képzés összehangolását.

(25)¹³ *PK pedagógusképzési kari koordinátor*: a jelen mellékletben meghatározott szervezési és kapcsolattartói teendők elvégzésére a PK munkatársaként a pedagógusképzést folytató Karon a feladattal megbízott személy.

(26)¹⁴ *PK pedagógusképzési központi koordinátor*: a jelen mellékletben meghatározott szervezési és kapcsolattartói teendők elvégzésére a PK munkatársaként a PK Irodában a feladattal megbízott személy.

(27)¹⁵ *Közismereti Tanárképzési Alközpont (továbbiakban: KTA)*: a TVSZ jelen mellékletében foglaltak szerint ellátja a közismereti tanárképzés vonatkozásában a tanári felkészítéshez kapcsolódó oktatásszervezési feladatokat, segíti a gyakorlati képzés megvalósítását és közreműködik - a Karokkal együttműködve - a tanulmányi ügyek intézésében.

3. §¹⁶ A képzési idő a 8/2013. EMMI rendelet 1. melléklet alapján

a) az egységes osztatlan képzésben 10 félév, a zeneművészeti kétszakos tanárképzésben 10 vagy 12 félév,

⁹ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

¹⁰ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

¹¹ Beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

¹² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

¹³ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

¹⁴ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

¹⁵ Beiktatta: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 2/. Hatályos: 2025. VIII. 28-tól.

¹⁶ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

b) rövid ciklusú, osztott képzésben, közismereti tanári mesterszakon szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon 2–4 félév,

c) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon – 2 félév az adott tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint

d) természettudomány-környezettan tanár szakon a 8/2013. EMMI r. 4/B. § (1) bekezdés a) pontjában felsorolt mesterképzési szakokkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett 4 féléves képzésben.

4. § (1) Az Nftv 47. § (1) alapján egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban: támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet.

(2) A nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a nem tanári osztatlan szakot követően felvett tanárszakon, szakmai tanárszakon, továbbá a Kormányrendeletben meghatározott azon tanárszakon folytatott tanulmányok esetén, amely csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően második, további mesterképzési szakon folyó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben vehető fel, a jogszabály szerint járó támogatási idő további két félévvel lehet hosszabb.

5. § (1) Egységes osztatlan tanárképzésre és felsőfokú oklevél birtokában rövid ciklusú, osztott tanárképzésre a központi felvételi eljárásban lehet jelentkezni a felvételi eljárásról szóló jogszabályok és egyetemi szabályzatok szerint.

(2) A belső felvételi eljárásban azokkal a hallgatókkal létesíthető hallgatói jogviszony, akiknek az adott nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, és akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési időnél.

6. § (1) A tanári szakképzettség elemei:

a) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás,

b) a tanári munkához szükséges

ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati,

bb) szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai)

tudás, képesség, attitűd (viszonyulás), valamint

c) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként

ca) a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok,

cb) a tanítási gyakorlatok,

cc) a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

(2) Az (1) bekezdés b) és c) pontja együtt jelenti a tanári felkészítést.

(3) A szakterületi tudás csak a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével eredményez tanári szakképzettséget. A tanári felkészítés az egységes osztatlan tanárképzésben közös követelményekre épül.

(4) A Kormányrendelet 5. § (2a) szerint a nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon a tanári szakképzettség elemei közül a 6. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) felkészítés az adott tanárszaknak megfeleltethető nem tanári mesterszakon csak a mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével teljesíthető.

(5) A tanári szakképzettség részét képezik a nappali munkarendű képzésekben az anyanyelvi ismeretek is, melyek kritérium jellegű követelményként magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket. Az anyanyelvi ismeretek kurzusait az ajánlott tanterv szerint kell teljesíteni.

7. § (1) Kétszakos képzésben a hallgató kérelmére a második félév végéig lehetőséget kell adni a

szakpár egyik tanárszakjának egyszeri megváltoztatására.

(2)¹⁷ A szakváltoztatás iránt a hallgató a tanulmányai második félévének utolsó vizsganapjáig nyújthat be indokolt kérelmet az illetékes Tanulmányi Bizottságnak (továbbiakban: TB). A kérelemhez csatolni kell a szakanszék befogadó nyilatkozatát.

(3) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(4) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(5)¹⁸ Helytadó döntés esetén a hallgató a döntést követő félévtől folytathatja tanulmányait az új szakján. Az adott szakon hiányzó krediteket a hallgatónak a hatodik félévvégéig kell megszereznie.

8. § (1) Amennyiben a hallgató az egységes osztatlan tanárszakon a tanári szakképzettség szakterületi eleméből legalább 60 kreditet szerzett, átvételét kérheti az adott egységes osztatlan tanárszak szakterülete szerinti alapképzési szakra.

(2) Az átvétel feltételeit az adott alapszakért felelős Kar Tanulmányi Bizottsága határozhatja meg.

(3) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódságáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(4) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést.

(5) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

9. § (1) Az alapképzésre felvett hallgató átvételét kérheti az alapképzés szakterülete szerinti nappali munkarendű egységes osztatlan tanárszakra.

(2) Az átvétel során az érintett egységes osztatlan tanárszakokért felelős Karok Tanulmányi Bizottságai döntenek arról, hogy – közismereti tanárszak esetén – melyik tanárszakkal párosítva vehető fel a tanárszak és meddig, milyen feltételekkel kell a hiányzó krediteket összegyűjteni.

(3) Az átvételre két félév lezárását követően kerülhet sor.

(4) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódságáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(5) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(6) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(7) Az átvétel engedélyezése esetén a hallgatónak a pedagógiai, pszichológiai ismereteket, illetve az alapképzésen nem teljesített, viszont az egységes osztatlan tanárszakon előírt szakterületi ismereteket pótolnia kell.

A tanterv és az ajánlott tanterv

¹⁷ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

¹⁸ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

10. § (1) Egy adott tanárszakhoz – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján – több tanterv tartozhat.

(2)¹⁹ A tantervet és a tanterv módosítását a 6. § (1) bekezdés *a*) pontja tekintetében az adott szakért felelős Kar kari tanácsa fogadja el, és a módosításról köteles tájékoztatni a PK-t. A 6. § (1) bekezdés *b*)–*c*) pontjai tekintetében a tantervet és a tanterv módosításait az adott szakért felelős Kar kari tanácsa a PK javaslata alapján fogadja el.

(3) Ha egy képzésben több kar is érintett, a tantervvel és a tanterv módosításával kapcsolatos rendelkezéseket a kari tanácsi döntés előtt oktatási együttműködési megállapodásban kell rögzíteni.

A tantárgymeghirdetés rendje

11. § (1)²⁰ A tanárszakon a szabályzat 39. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően a 6. § (1) *ba*) pontjához rendelt kurzusok meghirdetése a képzés adott részének megszerzéséért felelős szervezeti egység feladata, mely szervezeti egység a PK-nak tájékoztatási kötelezettséggel tartozik.

(1a)²¹ A 6. § (1) *bb*) pontban szereplő szak módszertani felkészítés keretében kötelező elemként megjelenő, a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretkörhöz szakonként 2 kredit tartozik. A 6. § (1) *bb*) pontjához rendelt kurzusok meghirdetése 6. § (1) *a*) megszerzéséért felelős szervezeti egység feladata.

(2)²² A közismereti tanárképzésben a 6. § (1) *c*) pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszervezett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok meghirdetését a KTA végzi, a tanítási gyakorlatok és a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért a PK pedagógusképzési kari koordinátor a felelős.

(2a)²³ A művészeti tanárképzésben 6. § (1) *c*) pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszervezett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok, a tanítási és összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért az MK oktatásszervezési koordinátora a felelős.

(2b)²⁴ A szakmai (egészségügyi) tanárképzésben a 6. § (1) *c*) pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszervezett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok, a tanítási és összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért az ETK pedagógusképzési PK kapcsolattartója a felelős.

(3)²⁵ A PK a tanári felkészítéshez tartozó kurzusterveket félévente ellenőrzi annak érdekében, hogy a hallgatók számára az Egyetem biztosítsa az egységes osztatlan tanárszakok ajánlott tanterveinek megfelelő előrehaladás lehetőségét.

(4)²⁶ A karok a PK által jóváhagyott kurzustervben szereplő, tantervileg szükséges tantárgyakat kötelesek meghirdetni, de az oktató akadályoztatása, illetve a tervezettnél több vagy kevesebb bejelentkezett hallgató esetén az oktatók személyének és a kurzusok számának változtatása kari hatáskör.

A vizsgák rendje

12. §²⁷ (1) Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folytatott képzésben a szakterületi

¹⁹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 3/.

²⁰ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

²¹ Beépítette a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

²² Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 23.

²³ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 24. Hatályos: 2026. I. 9-től.

²⁴ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 24. Hatályos: 2026. I. 9-től.

²⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

²⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

²⁷ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

zárószigorlat mindkét tanárszakon kötelező. A szakterületi zárószigorlat anyaga valamennyi szakképzettséghez kapcsolódóan komplex módon tartalmazza az adott szakterület teljes ismeretanyagát. A szakterületi zárószigorlat az adott szakterületi képzés tanterve szerinti több részletben is teljesíthető.

(2) Az egységes osztatlan tanárképzésben a szakterületi zárószigorlatok az előírt szakterületi kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőzően teendők le. A szakterületi zárószigorlatok megszervezését az illetékes kar(ok) végzi(k), a zárószigorlati bizottságok összeállítása az adott szakintézetek/szaktanszékek feladata.

(3) A szakterületi zárószigorlat a rövid ciklusú levelező munkarendű képzésben részt vevő hallgató számára is kötelező, kivéve a diszciplináris képzésre épülő vagy azzal párhuzamosan felvett tanárképzésben részt vevő hallgatókat, akik esetében a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4.3. pontja alapján a képzés szakterületi eleme a korábbi vagy a tanári felkészítéssel párhuzamosan végzett tanulmányaik tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítése alapján teljesítettnek tekintendő. A szakterületi zárószigorlat nem kötelező szakterülettel megegyező alapszakot végzettek esetében, a végzettséget követően felvett közismereti tanárszakokon.

(4) A levelező munkarendű rövid ciklusú képzéseiben a szakterületi zárószigorlat nem feltétele a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdés c) pont cc) alpontjában meghatározott összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megkezdésének.

(5) A rövid ciklusú levelező munkarendű képzésekben a szakterületi zárószigorlat tartalmi és formai követelményeit a Kar honlapján fel kell tüntetni.

Iskolai gyakorlatok

13. §²⁸ (1)²⁹ A tanárszakok gyakorlatainak szervezését a PK koordinálja, illetve felügyeli. Az iskolai gyakorlatokra vonatkozó tájékoztató anyagokat a PK köteles kidolgozni és a PK honlapján közzétenni. Az iskolai gyakorlatok előírt formáit a Kormányrendelet 3. § (1) c) bekezdése tartalmazza. A hallgató képzéssel párhuzamosan megszervezett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokra történő beosztását a kurzus oktatója végzi, a tanítási gyakorlatokra és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásáról és értesítéséről a PK pedagógusképzési kari koordinátora gondoskodik.

(1a)³⁰ A művészeti tanárszakokon a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokra történő beosztásról – a Művészeti Kar gyakorlatokért felelős oktatóinak útmutatása alapján – a PK pedagógusképzési kari koordinátora gondoskodik. Osztatlan zenetanár, zenetanár mester, zeneművész-tanár szakokon a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokon a gyakorlat teljesítési szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a kari ütemezésben jelölt időben a TR-en keresztül jelezni.

(2)³¹ A képzéssel párhuzamosan szervezett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati felkészítés tantervben meghatározott kurzusaihoz kapcsolódóan, azokkal párhuzamosan teljesítendőek. A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok értékelése a kapcsolódó pedagógiai kurzus oktatójának a feladata. A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokat teljesítő hallgatók tapasztalatairól a KTA munkatársa visszajelzést ad a köznevelési vagy szakképző intézmény vezetőjének. A 3. és 4. pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlat esetében a jegy rögzítésének feltétele a gyakorlat hallgatói értékelése, az értékelőlap kitöltése. Az értékelés, mint teljesítési követelmény szerepel a gyakorlat tantárgyleírásában.

(2a)³² A tanítási gyakorlatok alól – a művészeti és szakmai tanárszakok kivételével – felmentés kreditelismerés keretében nem adható. A szakmai (egészségügyi) tanárképzés esetén csak a képzés megkezdésekor beadott kreditelismerés keretében ítélt meg a felmentés a jogszabályban meghatározott feltételek esetén.

²⁸ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

²⁹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 5/.

³⁰ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 25. Hatályos: 2026. I. 9-től.

³¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 6/.

³² Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 16.

(2b)³³ A művészeti és szakmai tanárszakokon a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok esetében a jegy rögzítésének nem feltétele a gyakorlat hallgatói értékelése.

(3) A képzéssel párhuzamosan szervezett tanítási gyakorlatok, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítési szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a kari ütemezésben jelölt időben és módon a TR-en keresztül jelezni. A tényleges kurzusfelvételre (azaz a teljesítési szándék megerősítésére) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezetőtanár) irányításával végzett tanítási gyakorlati kurzusok meghirdetésének félévében, illetve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a képzés utolsó félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor.

(3a)³⁴ A művészeti tanárszakokon a hallgatók tanítási gyakorlatokra és összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásról – az előjelentkezés feltétele nélkül – a Művészeti Kar gyakorlatokért felelős oktatói gondoskodnak, azok megszervezését a PK pedagógusképzési kari koordinátorával közösen végzik. A szakmai tanárszakokon a hallgatók tanítási gyakorlatokra és összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásról – az előjelentkezés feltétele nélkül – az Egészségtudományi Kar gyakorlatokért felelős oktatói gondoskodnak, azok megszervezését a kar pedagógusképzési kapcsolattartójával közösen végzik.

(3b)³⁵ Képzőművész-tanár és design- és vizuálművészet-tanár szakokon a hallgatók tanítási gyakorlatokra és összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásról – az előjelentkezés feltétele nélkül – a Művészeti Kar gyakorlatokért felelős oktatói gondoskodnak, azok megszervezését a PK pedagógusképzési kari koordinátorával közösen végzik a gyakorlatok teljesítését megelőző félévben.

(4)³⁶ A közismereti tanárképzésben tanítási gyakorlatot megkezdő hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak elején, legkésőbb a szorgalmi időszak második hetének végéig, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a mindenkori köznevelési félév kezdetekor köteles megjelenni és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(4a)³⁷ Osztatlan zenetanár, zenetanár mester, zeneművész-tanár szakokon az iskolai tanítási gyakorlatot megkezdő hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak elején, legkésőbb a szorgalmi időszak negyedik hetének végéig, összefüggő egyéni gyakorlat esetében legkésőbb a szorgalmi időszak második hetének végéig köteles megjelenni és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(4b)³⁸ Képzőművész-tanár és design- és vizuálművészet-tanár szakokon a hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak első hetében köteles megjelenni és megkezdeni az iskolai gyakorlatot.

(5)³⁹ A tanítási gyakorlatokhoz tartozó csoportos, társas és önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat teljesítésének követelményei munkarendtől és képzéstől függetlenek. A gyakorlatok felvételekor figyelembe kell venni az egyes elemek egymásra épülését. A közismereti tanárképzésben a tanítási gyakorlatokat elsősorban az Egyetem gyakorlóliskoláiban, vezetőtanár irányítása mellett kell teljesíteni lehetőleg az adott képzés időtervében meghatározott félév(ek)ben. Kapacitáshiány esetén az egyetem partnerintézményei és azok gyakorlatvezető mentortanárai/szaktanárai is bevonhatók a tanítási gyakorlatok teljesítésébe. A két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytató hallgatók a tanítási gyakorlatokat a köznevelés 5–12. évfolyamain teljesítik. A levelező munkarend hallgatói indokolt esetben egyéni kérelem alapján a tanítási gyakorlato(ka)t partnerintézményben, szükség esetén más, nem partner köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthetik az 5–12. évfolyamokon. Amennyiben a gyakorlat helyszíne partnerintézmény, befogadó nyilatkozatot szükséges benyújtani az előjelentkezéssel egyidejűleg a PK kari koordinátorhoz. Amennyiben a gyakorlatvégzés helyszíne nem partner, hanem más köznevelési, szakképző vagy

³³ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 27. Hatályos: 2026. I. 9-től.

³⁴ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 28.

³⁵ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 29. Hatályos: 2026. I. 9-től.

³⁶ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 30.

³⁷ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 31. Hatályos: 2026. I. 9-től.

³⁸ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 31. Hatályos: 2026. I. 9-től.

³⁹ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 32.

felnőttképzési intézmény, a szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett kérelmet és a befogadó nyilatkozatot a PK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el.

(5a)⁴⁰ A művészeti tanárszakokon a hallgatók beosztásának szempontja a hallgató művészeti területének és személyiségének, valamint egyéb szempontjainak leginkább megfelelő partnerintézmény kiválasztása, ahol egyúttal művészeti területen is egyetemi végzettséggel és az adott művészeti területen jelentős művészeti teljesítménnyel rendelkező gyakorlatvezető mentor vagy pedagógus fogadja őt.

(5b)⁴¹ A tanítási gyakorlat a rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterképzés azonos szakképzettség/azonos szakirányon végzett tanulmányok esetében 30 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, az önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óraelemzés). Az tanítási gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor feladata.

(5c)⁴² A tanítási gyakorlat a rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterképzés újabb szakképzettséget adó/eltérő szakirányon végzett tanulmányok esetében 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, az önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óraelemzés). A tanítási gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor feladata.

(5d)⁴³ A rövid ciklusú szakmai (egészségügyi) tanárképzésben a tanítási gyakorlatok olyan egészségügyi szakképző intézményekben kerülnek megszervezésre, melyek az Egyetem szakmai tanárképzéshez kapcsolódó partnerintézményei, vagy olyan együttműködő szakképző intézmények, melyek az egészségügyi ágazatban több szakmairányra irányuló 5, illetve 6 éves technikai képzést folytatnak és biztosítják a gyakorlatvezető mentor tevékenységhez a tanítási gyakorlattal rendelkező szakmai tanárok bevonását. A kétféléves, diszciplináris képzésre épülő, vagy azzal párhuzamosan felvett művésztanárképzésben a képzőművész-tanár és design- és vizuálművészet-tanár szakokon a hallgatók csoportos iskolai gyakorlatának ideje kettő hét, zeneművésztanár szakon a hospitálás 15 óra, a gyakorlati tanítás 15 óra.

(5e)⁴⁴ A rövid ciklusú, kizárólag levelező munkarendű szakmai (egészségügyi) tanár mesterképzésben a tanítási gyakorlatok közül a társas tanítási gyakorlat a 3 és 2 féléves képzés esetén 40 óra, amely magában foglalja a hospitálást, a mikrotanítást, az önállóan megtartott órát/foglalkozást és az óramegbeszéléseket (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óraelemzés). A tanítási gyakorlatok megszervezése a tantárgyfelelős oktatók és a szakfelelős feladata.

(6)⁴⁵ *A tanítási gyakorlatok minősítését a vezetőtanár/mentortanár által adott érdemjegy adja. A csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat teljesítése után a vezetőtanár/mentortanár értesíti a pedagógusképzési kari koordinátort az érdemjegyről, aki ezt a TR rendszerben rögzíti. A vezetőtanár/mentortanár a hallgató teljesítményét a társas és az önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat esetében a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. Az értékelést a vezetőtanár/mentortanár a hallgató bevonásával végzi. Az értékelőlapot a PK pedagógusképzési kari koordinátornak kell elküldenie annak érdekében, hogy az érdemjegyet a PK pedagógusképzési kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a társas és önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat esetében a vezetőtanár munkájának hallgatói értékelése. Ez a csoportos szaktárgyi gyakorlat érdemjegyének a beírására nem vonatkozik. A jegy rögzítését megelőzően a hallgató anonim módon értékeli a vezetőtanár munkáját.*

(7)⁴⁶ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat az Egyetem partnerintézményeiben, szükség esetén a gyakorlóiskolában, az Egyetem által megbízott gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folytatott egyéni gyakorlat. Egyéni kérelem alapján a gyakorlat más köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthető. A szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett egyéni kérelmet a

⁴⁰ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 33.

⁴¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 9/.

⁴² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 10/.

⁴³ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 34. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁴⁴ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 34. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁴⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 11/.

⁴⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 12/.

PK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el. Az Egyetem partnerintézményeibe való befogadó nyilatkozatokat a PK pedagógusképzési kari koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani.

(7a)⁴⁷ A művészeti tanárszakokon a hallgató köteles (a tanítási gyakorlatokról és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatról) az intézmény igazgatója által aláírt és az intézmény pecsétjével ellátott befogadó nyilatkozatokat a PK pedagógusképzési kari koordinátornak leadni.

(8)⁴⁸ Nappali munkarendű egységes osztatlan kétszakos közismereti tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 5 hónap, beosztása a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. Az önálló tanítási órák/foglalkozások megtartására fordított idő legalább 14 hét. A hallgatónak legalább heti 20 órát kell eltöltenie a befogadó intézményben, ebből legalább 6 óra tanításra/foglalkozásra, 14 óra tanítási órán kívüli és egyéb tevékenységre fordítandó.

(9) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzéseiben a felvételt nyert hallgatók esetén tanítói szakképzettség birtokában tanárszakon való továbbtanulás során, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 tanórát/foglalkozást önállóan kell megtartani.

(10)⁴⁹ A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott, a meghatározott szakterületnek megfelelő vagy részben megfelelő alapszakot, vagy diszciplináris mesterszakot követően vagy a diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan felvett képzéseiben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama a nappali munkarendben 12 hét. A hallgatónak legalább heti 20 órát kell eltöltenie a befogadó intézményben, ebből legalább 4 óra tanításra/foglalkozásra, 16 óra tanítási órán kívüli és egyéb tevékenységre fordítandó. Levelező munkarendben a gyakorlat időtartama minimum 6 hét, mely idő alatt 25 tanórát/foglalkozást önállóan kell megtartani és további 30 órát tanítási órán kívüli egyéb iskolai tevékenységre fordítani.

(10a)⁵⁰ A felsőfokú – főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – végzettség és tanári szakképzettség birtokában felvett, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a Kormányrendelet 5. § (3) alapján teljesítettnek kell tekinteni a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdés *b)* pont *ba)* alpontja, *c)* pont *cc)* alpontja szerinti tanári szakképzettség elemeit.

(11)⁵¹ A kétféleves, diszciplináris képzésre épülő, vagy azzal párhuzamosan felvett művésztanárképzésben részt vevő hallgatók összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 12 hét.

(11a)⁵² A rövid ciklusú, kizárólag levelező munkarendű szakmai (egészségügyi) tanár mesterképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje a 3 féléves képzésben 120 óra, melyet a hallgató a képzés harmadik félévében teljesít. A 2 féléves, diszciplináris mesterképzésre ráépülő képzésben a gyakorlat ideje 120 óra, melyet a hallgató a második félévében teljesít. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megszervezése az egészségügyi tanár mesterképzés szakfelelősének a feladata.

(12) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges, a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdése *a)–b)* pontja szerinti elemek tanulmányi és vizsgakövetelményeit eredményesen teljesítette. Diszciplináris képzéssel párhuzamos tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A szakterületi zárószigorlat(ok) előfeltételként történő teljesítésére jelen szabályzat 12. § vonatkozik.

(13) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a

⁴⁷ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 35.

⁴⁸ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁴⁹ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁵⁰ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 35.

⁵¹ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 35.

⁵² Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 36. Hatályos: 2026. I. 9-től.

portfólió elkészítése 2 kredit értékben.

(14) Amennyiben a gyakorlatvezető mentortanár nem rendelkezik a tanárjelölt szakpárjának/szakjának megfelelő szakos végzettséggel, úgy az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat konzulens szaktanár(ok) bevonásával zajlik.

(15)⁵³ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. Az értékelés része a hallgató zárótanításának értékelése is, mely zárótanításon a gyakorlatvezető mentor és konzulens szaktanárok kötelező jelenléte mellett a kísérőszemináriumokat tartó gyakorlatvezető oktatók vehetnek részt. A gyakorlatvezető mentortanárnak lehetősége van arra, hogy a tanítási gyakorlatok értékeléséről tájékozódjon. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat értékeléséhez a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott határidőig a PK pedagógusképzési kari koordinátornak elküldi az értékelőlapot, annak érdekében, hogy az érdemjegyet a kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(15a)⁵⁴ Művészeti tanárszakokon az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. Az értékelést a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott szorgalmi időszak utolsó napjáig elküldi a PK pedagógusképzési kari koordinátornak. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(15b)⁵⁵ Szakmai (egészségügyi) tanárszakokon az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. Az értékelést a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott szorgalmi időszak utolsó napjáig elküldi a szakfelelősnek. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(16)⁵⁶ A közismereti tanárképzésben az adott szemeszterben szakmódszertan kurzust tartók közül szakonként legalább egy oktató vagy a szakterület bármely, a feladatra kijelölt oktatója – amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon eléri a három főt – köteles meglátogatni legalább hat, a hallgatók által a társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat során tartott órát. Amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon kevesebb háromnál, az oktató részéről a félévi óralátogatások számának hallgatónként legalább kettőnek kell lennie. Az óralátogatást minden alkalommal követnie kell egy konzultációs alkalomnak a gyakorlatvezető tanárral és a hallgatókkal. Az Egyetem gyakorlóintézményeinek alkalmazásában foglalkoztatott szakmódszertanos oktatók mentesülnek a jelen pontban kifejtett óralátogatás alól.

(17) A gyakorlatok során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában – a 2011. évi CXCV. törvény 4. §-a szerint meghatározott – kiemelt figyelmet igénylő (különleges bánásmódot igénylő és hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekkel, tanulóval való foglalkozáson.

Szakdolgozat

14. § (1)⁵⁷ Az egységes osztatlan tanárszakokon a nappali munkarendben – a szakmai tanárszakok kivételével – a szakdolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 4 kredit.

(2)⁵⁸

⁵³ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 14/.

⁵⁴ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 37. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁵⁵ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 37. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁵⁶ Módosította: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 38.

⁵⁷ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁵⁸ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától. Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás.

(3)⁵⁹ Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakterületi szakdolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédenie a hallgatónak.

(4)⁶⁰ A hallgató legkésőbb az ajánlott tanterv szerinti 7. félév kezdetén, a kari szabályozás szerint jelzi mely szakterületen kíván szakdolgozatot írni.

(5) Az egységes osztatlan tanárszakokon nappali munkarendben a tanterv részeként, a szakos moduloktól független, önálló modulban jelenik meg a Szakdolgozat. Ebben a modulban 4 kreditet kell teljesíteni, két kötelező tárgyból a Szakdolgozati szeminárium (2 kredit) és a Diplomamunka (2 kredit). A hallgató a szakdolgozati szemináriumot legkésőbb az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőző félévben kell, hogy felvegye és teljesítse. A Diplomamunka tárgy felvétele és teljesítése nem előkövetelménye az egyéni összefüggő gyakorlatnak, azt legkésőbb az összefüggő egyéni iskolai gyakorlattal párhuzamosan, azaz a képzés 10. félévében kell felvenni, és teljesíteni. Mindkét tárgyat valamennyi szaktanszék hirdeti külön-külön kódokon.

(6) Közismereti tanárszakok esetében a szakdolgozat terjedelme 60.000–80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, a bibliográfiát, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket.

(7) A jelen szabályzat 59. § (5) bekezdése alapján a szakdolgozat készítését egy vagy több témavezető (konzulens) segíti. Témavezető a kar oktatója és kutatója, illetve dékáni engedéllyel külső szakember is lehet, amennyiben az egyes karok ettől eltérően nem rendelkeznek. A hallgató mindig annak a karnak a rendelkezései alapján választ témavezetőt, amelyhez a választott szakdolgozati téma tartozik. A bíráló (opponens) személyéről a jelen szabályzat 59. § (11) bekezdése rendelkezik.

Tanári portfólió

15. § (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 9.3. pontja szerint a tanárképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

(2)⁶¹ A közismereti és a szakmai tanárszakokon a tanári portfólió kreditértéke – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében – 2 kredit.

(3) Közismereti tanárszakok esetében a portfólió terjedelme 60.000–80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, az irodalomjegyzéket, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a portfólió terjedelmét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(4) A portfólió témavezetője a tanári felkészítés résztvevője. Közismereti tanárszakok esetében a bíráló (opponens) a Neveléstudományi Intézet oktatója, a tanári felkészítésben résztvevő szakmódszertani oktató, vagy a gyakorlóintézmények vezetőtanára. A bíráló személyét a Neveléstudományi Intézet vezetője és a szakfelelősök jelölik ki. A jelölésnél figyelembe kell venni, hogy a portfólió egyik bírálója a pedagógiai, pszichológiai ismeretek oktatója, a másik bíráló szakmódszertani oktató vagy gyakorlóiskolai vezetőtanár legyen. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a témavezető és a bíráló személyét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(5)⁶² A rövid ciklusú 2 féléves művészeti tanárszakok esetében a portfólió része egy művészeti tárgyú tudományos esszé, melynek a megírására vonatkozó követelményeket és az értékelés szempontjait (értékelő lap) a Művészeti Kar Kari Tanácsa – saját hatáskörben – állapítja meg.

(6) A 2 féléves művészeti tanárszakokon a hallgatónak a művészeti tárgyú tudományos esszé témabejelentő lapját az erre vonatkozó tárgy felvétele előtti félév végén, a kari ütemtervben meghatározott időpontig kell engedélyezésre benyújtani.

(7) A művészeti tanárszakok esetében a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé témavezetője a Kar PhD vagy DLA fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább

Hatálytalan 2024. február 12. napjától.

⁵⁹ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁶⁰ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁶¹ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

⁶² Az (5)-(7) bekezdést beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

adjunktusi munkakörben foglalkoztatott oktatója. A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé opponensét a szakirányfelelős kéri fel az opponálásra, a Kar PhD vagy DLA fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább adjunktusi munkakörben dolgozó oktatói közül.

(7a)⁶³ A szakmai (egészségügyi) tanár szak esetében a portfólió témavezetője a Kar PhD fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább adjunktusi munkakörben foglalkoztatott oktatója.

A záróvizsga

16. §⁶⁴ (1) Egységes osztatlan közismereti tanárszakok, valamint egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakokat követően felvett 4 féléves tanárképzések, amelyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezetten tanári mesterszakon 4 féléves tanárképzés esetében a záróvizsga két részből áll:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és védeése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll.

b) tanári záróvizsga rész:

ba) a tanári portfólió bemutatása és védeése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll.

bb)⁶⁵ komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témakörökre való felkészülésnél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex témakörökhöz kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

(2) Közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzésben (kivéve egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, amelyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezetten tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében) történő teljesítése esetén a záróvizsga a 16. § (1) bekezdésének b) pontja szerint teljesítendő. A meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot, vagy diszciplináris mesterszakot követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanárszakon a tanári záróvizsga b) pont szerinti teljesítésének feltétele a diszciplináris tanulmányok lezárása, az abszolutórium megszerzése.

(3) A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni. Egységes osztatlan közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga mindkét részét önálló bizottság előtt teszi le a jelölt. A záróvizsga diszciplináris része és a tanári záróvizsgarész egyazon záróvizsga-időszakban egy napon vagy két különböző napon is letehető a kari ütemterv szerint. A záróvizsga diszciplináris része, azaz a szakdolgozat bemutatása és védeése (16. § (1) bekezdés a) pontja) önálló, legalább háromtagú szakmai záróvizsga-bizottság előtt történik. A bizottság legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a szakterületileg illetékes dékán bízza meg, további tagjait pedig a szakterületileg illetékes szakfelelős kéri fel a jelen szabályzat 62. § (1)–(3) bekezdései alapján. A záróvizsga diszciplináris részének megszervezését a 6. § (1) a) pontban meghatározott ismeretekért felelős azon szervezeti egység végzi, amelyhez a hallgató diszciplináris szakdolgozatát benyújtotta.

(4)⁶⁶ A tanári záróvizsga rész 16. § (1) bekezdés b) pontja) valamennyi közismereti tanárképzésben

⁶³ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 39. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁶⁴ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁶⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 15/.

⁶⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 16/.

egy önálló, legalább háromtagú tanári záróvizsga-bizottság előtt zajlik, amelynek legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a neveléstudomány vagy a pszichológia oktatói, vagy a szakdiszciplínák, illetve a szakmódszertan közül a záróvizsga szervezésért felelős szervezeti egység javaslatára a PK főigazgatója kéri fel és bízta meg. A bizottság további tagjai lehetnek a tanári szakdolgozati portfólió témavezetője, opponense, a köznevelés képviselője, a szakdiszciplínák és a szakmódszertan oktatói. A tanári záróvizsgabizottság tagjait a karok és a köznevelési intézmény javaslata alapján a PK főigazgatója kéri fel. A záróvizsga tanári záróvizsga részének megszervezését a KTA végzi.

(5)⁶⁷ A művészeti tanárszakok esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és a bizottság külső tagját kari javaslat alapján a PK főigazgatója kéri fel és bízta meg. Az elnök a tanárképzés pedagógiai-pszichológia eleme valamely tantárgyának vagy a szakmódszertannak legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt művészeti tárgyú tudományos esszéjének és portfóliójának konzulense(i), valamint ezek opponense(i), tagjai lehetnek továbbá a szakdiszciplínák és a szakmódszertanok oktatói, valamint a gyakorlóiskolák vezetőtanárai és a partneriskolák gyakorlatvezető mentorai.

(5a)⁶⁸ A szakmai (egészségügyi) tanárszak esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és tagjait a képzés szervezéséért felelős szervezeti egység a PK főigazgatójával egyetértésben kéri fel. Az elnök a tanári felkészítés valamely tantárgyának vagy a szakmódszertannak legalább docensi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább docensi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt portfóliójának konzulense, valamint opponense, tagjai lehetnek továbbá a neveléstudomány és szakmódszertanok oktatói, valamint a partneriskolák képviselői, gyakorlatvezető mentorai.

(6) A tanári záróvizsga nyelve magyar, de a hallgatónak lehetősége van arra, hogy az idegen nyelven megírt portfólióját, vagy annak részeit idegen nyelven nyelven mutassa be és védje meg. Ezt az igényét a záróvizsgára történő jelentkezéssel egyidőben jeleznie kell.

(7) Közismereti tanárszakokon kétszakos képzésben, valamint egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, melyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakdolgozatra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a záróvizsga diszciplináris részére, azaz a szakdolgozat bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a szakmai záróvizsga-bizottság);

b) a tanári portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

c) a 16. § (1) bekezdése bb) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(8) A záróvizsga összesített érdemjegyét a három érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

$$\frac{\square \text{ érdemjegyek } a) \ b) \ c)}{3}$$

(9) Rövid ciklusú, osztott vagy diszciplináris mesterszakokkal párhuzamosan teljesített közismereti tanárképzésben (kivéve egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, melyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében) a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-

⁶⁷ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 17/.

⁶⁸ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 40. Hatályos: 2026. I. 9-től.

éremjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakdolgozati elemként megírt portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati éremjegyek, valamint a portfólió bemutatására és védésére kapott éremjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

b) a 16. § (1) bekezdése *bb*) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott éremjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(10) A záróvizsga összesített éremjegyét a két éremjegy két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

□ éremjegyek *a) b)*

2

(11)⁶⁹ Amennyiben a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, a záróvizsga éremjegye is elégtelen. Ebben az esetben a hallgatónak egy következő vizsgaidőszakban új záróvizsga jelentkezést kell benyújtania, és a sikertelen vizsgarészt kell megismételnie. Abban az esetben, ha a hallgatónak a tanári portfólióra, vagy a szakdolgozatra kapott éremjegye elégtelen, adott vizsgaidőszakban a komplex szóbeli vizsgát nem teljesítheti.

17. §⁷⁰ Művészeti tanárszakok esetében a záróvizsga a következő részekből áll:

(1)⁷¹ Zeneművészeti tanárszakon, az osztatlan 10–12 féléves mesterképzésben:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és védése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálathoz kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll, minősítése 5 fokozatú éremjeggyel történik,

b) tanári záróvizsga rész

ba) A portfólió bemutatása és védése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll, minősítése 5 fokozatú éremjeggyel történik,

bb)⁷² A bizottság által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre történő szakszerű válaszadás (komplex szóbeli vizsga).

A komplex szóbeli vizsgán a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni. A komplex szóbeli vizsga minősítése 5 fokozatú éremjeggyel történik.

bc) záróvizsga tanítás (kétszakos képzésben külső helyszínen is történhet), minősítése 5 fokozatú éremjeggyel történik.

(1.1)⁷³ A záróvizsga összesített éremjegyét az alábbi rész-éremjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a szakterületi zárószigorlat (SZ) éremjegye (1)
- a záróvizsga tanítás éremjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is

⁶⁹ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.

⁷⁰ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

⁷¹ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁷² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 18/.

⁷³ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

(2)

- a portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (3), (4)
- a portfólió védés érdemjegye (5)
- a szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye (6), (7)
- a szakdolgozat védésének érdemjegye (8)
- a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet a záróvizsga-bizottság értékel (9).

(1.2) A záróvizsga minősítését a szakterületi zárószigorlat (Sz) érdemjegyének (1) és a záróvizsga további nyolc érdemjegyének ((2)–(9)) két tizedes jegyig kerekített átlagából számított, két tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

$$\text{Érdemjegy (P)} = \frac{(2)+(3)+(4)+(5)+(6)+(7)+(8)+(9)}{8}$$

$$\text{Záróvizsga minősítési érdemjegye} = \frac{(\text{Sz})+(\text{P})}{2}$$

(1.3) A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges.

(1.4) Az ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga időszakban teljesíthető. Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

(1.5)⁷⁴ A rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterszakokon a záróvizsga a következő részekből áll:

- A portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (1), (2);
- A gyakorlóiskolában végzett tanítási gyakorlat érdemjegye (3);
- Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegye (4).

A záróvizsga összesített érdemjegyét a négy érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

$$\text{Záróvizsga érdemjegye} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)}{4}$$

Ha a négy vizsgarész eredménye közül bármelyik elégtelen, akkor a záróvizsga érdemjegye is elégtelen. Az ismételt záróvizsga során az elégtelennel minősített részvizsgát kell csak ismételni.

(2)⁷⁵ A záróvizsga részei a két féléves művésztanár (zeneművész-tanár szakokon, képzőművész-tanár szakon és design- és vizuálművészet-tanár) szakon, valamint a zene-tanár képzésben tanári oklevél megléte esetén az újabb tanári szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben:

a)

b) tanári záróvizsga rész:

ba) A portfólió bemutatása és védése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl magába foglalja a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtését, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételekre adott válaszok megfogalmazását és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolását is. Minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel értékelhető, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

baa) A művészeti tárgyú tudományos esszé bemutatása, amely kiterjed a hallgató számára előzetesen megküldött témavezetői és bírálói kérdésekre adott válaszok kifejtésére, a tudományos esszé bírálatához kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazására és a tudományos esszé bemutatására. A tudományos esszé bemutatásának minősítését 5 fokozatú érdemjeggyel a záróvizsga-bizottság állapít meg. A tudományos esszét a vizsgázó egy általa előre elkészített prezentációval mutatja be.

bb)⁷⁶ A komplex szóbeli vizsga: egy témakör szintezett (makro-, mezo-, mikroszint) kifejtéséből

⁷⁴ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. hatályos 2024. július 1. napjától.

⁷⁵ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. hatályos 2024. július 1. napjától.

⁷⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 19/.

és a bizottság által feltett pedagógiai, nevelésszociológiai, nevelésszociológiai, szakmódszertani kérdésekre adandó szaksterű válaszadásból áll. E szintek megkülönböztetésén és egymásra vonatkoztatásán kívül szükség szerint érvényesülnie kell a neveléstörténetiség szempontjainak, illetve a művészeti szempontoknak is.

A témaköröket és az elsajátításukhoz szükséges 3–5 alapvető szakirodalmat a képzés oktatói állítják össze saját tantárgyaiknak megfelelően.

A komplex szóbeli vizsgán a tanárjelölt azt tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A vizsgabizottság a komplex szóbeli vizsga megkezdése előtt, a tanárjelölt komplex témakörhöz készített vázlatának áttekintése után kijelölheti azokat a részleteket, melyek szóbeli kifejtését kéri. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témák, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

bc) Záróvizsga tanítás a zenetanár és zeneművész-tanár szakon (kétszakos képzésben a vizsga külső helyszínen is történhet.) A záróvizsga tanítás minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

(2.1.) A záróvizsga minősítése

(2.1.1)⁷⁷ A rövid ciklusú 2 féléveszeneművész-tanár szakon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is (1);
- A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé konzulensi (2) és opponensi érdemjegye (3);
- A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé védésének érdemjegye (4);
- A tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet a záróvizsga-bizottság értékelt (5).

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)+(5)}{5}$$

(2.1.2)⁷⁸ A képzőművész-tanár szakon és a design- és vizuálművészet-tanár szakon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé konzulensi (1) és opponensi érdemjegye (2);
- a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé védésének érdemjegye (3);
- a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet a záróvizsga-bizottság értékelt (4).

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)}{4}$$

(2.2)⁷⁹

(2.3) Amennyiben a rész-érdemjegyek bármelyike elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen.

(2.4) Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell

⁷⁷ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁷⁸ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁷⁹ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatálytalan 2023. június 22. napjától.

megismételni. A sikertelen záróvizsga, illetve záróvizsgarész legkorábban a következő záróvizsga-időszakban ismételhető.

(3)⁸⁰ A rövid ciklusú szakmai (egészségügyi) tanárszak esetében a tanári záróvizsga a következő részekből áll:

a) szakmódszertan gyakorlati vizsga: amely során a tanárjelölt tanúsítja, hogy képes a szaktudományos és módszertani tudás integrált alkalmazásával az egészségügyi szakképzések szakmai tantárgyainak kompetenciaszempontrú értelmezésére, s a megadott szakmai tárgyak témaköreiből a jelölt által kiválasztott tananyagtartalomra vonatkozó tanulási célok meghatározására, s a tananyag szimulált mikrotanítására.

b) tanári záróvizsga rész:

ba) a portfólió bemutatása és véde a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok szisztematikus kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó észrevételek megfogalmazásából és a bizottság további kérdéseinek megválaszolásából áll;

bb) komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témakörökre való felkészülésnél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex témakörökhöz kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

(3a)⁸¹ A záróvizsga minősítése

A PTE Tanulmányi és Vizsgaszabályzat 4. melléklet 4. § (5) bekezdése szerint a komplex záróvizsga eredményének (érdemjegyének) kiszámítási módszere: a sikeres záróvizsga részvizsgái eredményeinek számtani átlaga (azaz a részvizsgák eredményeinek összege osztva a részvizsgák számával) kettő tizedes jegyre kerekítve.

Eszerint a záróvizsga összesített érdemjegyet az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakmódszertan gyakorlati vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság.

b) portfólióra kapott témavezetői és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a portfólió bemutatására és védelére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

c) a komplex neveléstudományi szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

(3b)⁸² Amennyiben a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen. Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített záróvizsgarészt kell megismételni. A sikertelen záróvizsga, illetve záróvizsgarész legkorábban a következő záróvizsga-időszakban ismételhető.

Az oklevél minősítése

18. §⁸³ (1) Két egységes osztatlan közismereti tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

a) a hallgató egyik tanárszakjához kapcsolódó szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);

b) a hallgató másik tanárszakjához kapcsolódó szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);

c) az utolsó félévben végzett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat befejezésekor a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegy;

⁸⁰ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 41. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁸¹ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 41. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁸² Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 41. Hatályos: 2026. I. 9-től.

⁸³ A 18. § átfogó módosítását a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

d) a záróvizsga minősítése.

(2) Amennyiben az adott tanárszakon több szakterületi zárószigorlatra kerül sor, a szakterületi zárószigorlat érdemjegyét az egyes részérdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja, két tizedesjegy megadásával, az egyes részek egyenlő súlyú figyelembevételével.

(3) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, tanulmányokat folytató hallgatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

a) a hallgató tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye azon képzések esetén, amelyeknek a mintatantervében ez szerepel (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága;

b) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegye azon képzések esetén, amelyeknek a mintatantervében szerepel;

c) a tanári záróvizsga minősítése.

(4) A zeneművész-tanár szakon az oklevél minősítését a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.

(5) A képzőművész-tanár szakon és a design- és vizuálművészet-tanár szakon az oklevél minősítését: a záróvizsga és az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat érdemjegye (amelynek értékelője a gyakorlatvezető mentor) – kettő tizedes jegyig – kerekített átlaga adja.

(6)⁸⁴ A szakmai (egészségügyi) tanár szakon az oklevél minősítése a záróvizsga átlag, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegye alapján kerül kiszámításra (a záróvizsga átlagból, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegyéből számolt átlag két tizedesjegyig kerekítve). Amennyiben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a jogszabályi feltételek fennállásával elismertetésre került, akkor az nem kerül figyelembevételre az oklevél minősítése során.

⁸⁴ Beiktatta: 158/2025. (12.11.) szenátusi határozat 42. Hatályos: 2026. I. 9-től.