

érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága – kivéve a 8/2013.

(I. 30.) EMMI rendelet 4.1.5. b) pontjában meghatározott szakokon;

b) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegye;

c) és a záróvizsga minősítése.

(3) A művészeti tanárszakok esetében az oklevél minősítését a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.

Jelen szabályzat módosítását a Szenátus 2021. június 16-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában hozott 107/2021. (06. 16.) számú határozatával fogadta el. A módosítások a Szenátus által történő elfogadás napján lépnek hatályba.

12/A. sz. melléklet a Pécsi Tudományegyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatához⁹¹⁴

Az egységes osztatlan tanárszakokra és a rövid ciklusú osztott tanári mesterszakokra vonatkozó sajátos rendelkezések

1. § A felsőoktatásba 2022 szeptemberétől belépő hallgatók esetében tanári szakképzettség az **538/2021. (IX. 15.) Korm. Rendelettel módosított**, a tanárképzés rendszeréről, a szakosodási rendjéről és a tanárszakok jegyzékéről szóló 283/2012. (X. 4.) Korm. rendelet (továbbiakban Kormányrendelet) 3. § (1) bekezdésében meghatározott szakképzettségi elemek követelményeinek, valamint a 64/2021. (XII. 29.) ITM rendelettel módosított, a tanári felkészítés közös követelményeiről és az egyes tanárszakok képzési és kimeneti követelményeiről szóló 8/2013. (I. 30.) EMMI rendeletben meghatározott követelmények teljesítésével szerezhető. A jelen mellékletben nem szabályozott kérdésekben a szabályzat rendelkezései változatlan tartalommal érvényesek.

Alapfogalmak és speciális eljárási szabályok

2. § (1) *Egységes osztatlan tanárképzés*: olyan képzés, amely a Kormányrendeletben meghatározott esetekben a közismereti tanárszakokon és a rendelet 1. számú mellékletében a zeneművészet szakmai területen meghatározott tanárszakok tekintetében csak két tanárszak egyidejű képzésével szervezhető meg, illetve vehető fel a felsőoktatási felvételi eljárásban és a mesterfokozat is a szakpárosítás szerinti két tanári szakképzettség követelményeinek teljesítésével szerezhető meg.

(2) *Egységes osztatlan tanárszak*: az iskolai nevelés-oktatás, valamint az iskolai nevelés-oktatás szakképesítés megszerzésére felkészítő szakaszainak 5–12., illetve 5–13. évfolyamain a Nemzeti alaptanterven alapuló kerettantervek szerinti szaktárgyi rendszer, továbbá a szakképzésben, a felnőttoktatásban az adott szaknak megfeleltethető tantárgyak tanítási, valamint az iskola pedagógiai feladatainak végzésére felkészítő szak.

(3) *Rövid ciklusú, osztott tanárképzés*: tanítói szakképzettség vagy diszciplináris végzettség birtokában, tanárszakon való továbbtanulás során, vagy felsőfokú – főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – tanári szakképzettség birtokában újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló egyszakos képzés.

(3a)⁹¹⁵ Szintemelő képzés: a 8/2013. EMMI rendelet 4/C § (3) bekezdésében felsorolt főiskolai képzésben szerzett általános iskolai tanár szakképzettségre épülően azonos szakképzettségen középiskolai, illetve mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés.

(3b) Szaktanári képzés: a 8/2013. EMMI rendelet 4/C. § (2) bekezdésében hivatkozott főiskolai

⁹¹⁴ Beépítette a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2022. június 23. napjától.

⁹¹⁵ A (3a) és (3b) bekezdéseket beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

képzésben szerzett általános iskolai tanár szakképzettségre épülően, valamint a 8/2013. EMMI rendelet 1. § a) pontjában foglalt osztatlan képzésben mesterfokozatú tanári szakképzettség birtokában ugyanazon a szakterületen újabb, mesterfokozatú tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzés, mely tartalmazza az emelt szintű érettségi követelményeinek ismeretét is.

(4) *Párhuzamos tanárképzés*: nem tanári mesterszakkal vagy osztatlan nem tanári szakkal párhuzamosan végezhető egyszakos, rövid ciklusú tanárképzés.

(5) *Közismereti tanárszak*: az iskolai nevelés-oktatás szakaszában, a szakrendszerű oktatásban tanári munkakör betöltésére készít fel.

(6) *Szakmai tanárszak*: a szakképzésben folyó szakmai oktatásra készít fel.

(7) *Művészeti tanárszak*: szakmai tanárszak, amely a művészeti területen alapfokú művészeti iskolában, művészeti szakgimnáziumban, szakiskolában – a zenetanárt az alapfokú művészeti iskolában, szakiskolában, a zeneművésztanárt az alapfokú művészeti iskolában és középfokú művészeti oktatásban – a művészeti szakmai tantárgyat oktató tanári munkakör betöltésére készíti fel.

(8) *Tanári szakképzettség*: olyan szakképzettség, amely tanárszakonként különböző szakterületi tudást és valamennyi tanárszakon az oktatásra és nevelésre egységes tanári felkészítést ad.

(9) *Tanárképzési felelős*: az intézmény tanárszakjain folyó képzésben a „tanári felkészítés” szakképzettségi elem (modul) pedagógiai-pszichológiai szakmai tartalmáért, a képzés koordinálásáért felelős oktató.

(10)⁹¹⁶ *Szakfelelős* (a szakpáros tanárképzésben szakterületenként értendő): a szak tartalmáért, a teljes képzési folyamatért (indítás, működtetés, szervezés, minőségbiztosítás) felelős, hatáskörrel rendelkező oktató.

(11) *Szakirányfelelős* (szakmai/művészeti tanárszakon): a szakképzettség részét képező, vagy a szakon belül önálló szakképzettséget eredményező, speciális szaktudást biztosító képzés (szakirány) tartalmáért, a szakirányon folyó képzési folyamatért felelős oktató.

(12) *Szakterületi zárószigorlat*: olyan számonkérési forma, mely az adott tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás teljes ismeretanyagát komplex módon tartalmazza.

(13)⁹¹⁷ *Pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan folyó, különböző típusú köznevelési és szakképzési partnerintézményekben, a tanárjelölt saját szakpárjaihoz is tartozó órákon, foglalkozásokon végzett, az ajánlott tantervben meghatározottak szerinti társas gyakorlatok a pedagógiai és pszichológiai szakterületek oktatóinak vezetésével, kurzushoz kapcsolódva.

(14)⁹¹⁸ *Tanítási gyakorlatok*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, iskolában végzett tanítási gyakorlatok a szakmódszertani szakterületek támogatásával, amelyeket gyakorlóintézményben vagy erre felkészült partnerintézményben végzett csoportos, társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlatok formájában teljesítenek a hallgatók.

(15)⁹¹⁹ *Csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan folyó csoportos hospitálás, melynek keretében a tanárjelöltek vezetőtanár, vagy mentortanár irányításával figyelik meg a tanítási-tanulási folyamatot.

(16)⁹²⁰ *Társas szaktárgyi tanítási gyakorlat*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár, vagy partnerintézményi mentor irányításával,

⁹¹⁶ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹¹⁷ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹¹⁸ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹¹⁹ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹²⁰ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

csoportokban zajló gyakorlat, melynek során a hallgatók szaktárgyi, tehetséggondozó, felzárkóztató foglalkozáson, szakkörön csoportos hospitáláson vesznek részt és társas tanítást, mikrotanítást tartanak, pedagógiai részfeladatokat látnak el a tanórákon.

(17)⁹²¹ *Önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat*: olyan iskolai gyakorlat, amely a képzéssel párhuzamosan, gyakorlóiskolai vezetőtanár irányításával zajló gyakorlat, melynek során a hallgató hospitál, társas tanítást, mikrotanítást tart, pedagógiai részfeladatokat lát el, majd szakonként legalább 5–6 szaktárgyi órát önállóan megtart.

(18) *Pedagógiai napló*: a tanítási gyakorlatok dokumentálására szolgáló napló, melynek részei a kompetenciaterkép, hospitálási naplók, valamint azok alapján összeállított visszajelzések, reflexiók, javaslatok, a tankönyvek elemzése, tervezési dokumentumok, a hallgató, illetve hallgatótársak által megtartott órarészletek, órák, foglalkozások (ön)reflektív elemzése tananyag, taneszköz, ellenőrző-értékelő eszköz.

(19) *Összefüggő egyéni iskolai gyakorlat*: a képzés utolsó félévében partneriskolában, mentortanár támogatásával végzett féléves összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, amelyet a pedagógiai és pszichológiai, valamint a szak módszertani szakterületek oktatói kísérő szemináriumok keretében támogatnak.

(20)⁹²² *Gyakorlatvezető mentortanár*: az egyetem partnerintézményében (köznevelési vagy szakképző intézményben a művészeti képzési területen alacsony vagy középfokú művészeti iskolában) az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat vezetésével megbízott tanár, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat valamennyi iskolai tevékenységének gondozója.

(21) *Gyakorlatvezető oktató*: az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatot kísérő pedagógiai és szak módszertani kísérőszemináriumokat vezető egyetemi oktató.

(22) *Vezetőtanár*: gyakorlóiskolában vezetőtanári megbízással rendelkező pedagógus, aki a tanítási gyakorlatok során a tanárjelölt szakmai munkáját irányítja.

(23) *Portfólió*: a képzés során készült, a gyakorlatokat is bemutató és feldolgozó, a tanárjelölt felkészülését, saját fejlődését értékelő dokumentumgyűjtemény, a tapasztalatok neveléstudományi szempontú, tudományos alaposságú bemutatása, elemzése és értékelése.

(23a)⁹²³ *Művészeti tárgyú tudományos esszé*: a hallgató gyakorlati tevékenységéhez kapcsolódó írásmű, mely a portfólió részeként készül el a rövid ciklusú művész-tanár szakok utolsó félévében.

(24)⁹²⁴ *Pedagógusképző Központ (továbbiakban: PK)*: a Pécsi Tudományegyetem Tanulmányi és Vizsgaszabályzatának (továbbiakban: TVSZ) jelen mellékletében foglaltak szerint ellátja az Egyetem szervezeti egységeiben folyó tanárképzéssel kapcsolatos oktatómunka, valamint az ehhez kapcsolódó gyakorlati képzés összehangolását.

(25)⁹²⁵ *PK pedagógusképzési kari koordinátor*: a jelen mellékletben meghatározott szervezési és kapcsolattartói teendők elvégzésére a PK munkatársaként a pedagógusképzést folytató Karon a feladattal megbízott személy.

(26)⁹²⁶ *PK pedagógusképzési központi koordinátor*: a jelen mellékletben meghatározott szervezési és kapcsolattartói teendők elvégzésére a PK munkatársaként a PK Irodában a feladattal megbízott személy.

(27)⁹²⁷ *Közismereti Tanárképzési Alközpont (továbbiakban: KTA)*: a TVSZ jelen mellékletében foglaltak szerint ellátja a közismereti tanárképzés vonatkozásában a tanári felkészítéshez kapcsolódó oktatásszervezési feladatokat, segíti a gyakorlati képzés megvalósítását és

⁹²¹ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹²² A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹²³ Beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹²⁴ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

⁹²⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

⁹²⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 1/.

⁹²⁷ Beiktatta: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 2/. Hatályos: 2025. VIII. 28-tól.

közreműködik - a Karokkal együttműködve - a tanulmányi ügyek intézésében.

3. §⁹²⁸ A képzési idő a 8/2013. EMMI rendelet 1. melléklet alapján

a) az egységes osztatlan képzésben 10 félév, a zeneművészeti kétszakos tanárképzésben 10 vagy 12 félév,

b) rövid ciklusú, osztott képzésben, közismereti tanári mesterszakon szakmai tanárszakon és művészeti tanárszakon 2–4 félév,

c) az adott tanárszak szakterülete szerinti nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon – 2 félév

az adott tanárszak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározottak szerint

d) természettudomány-környezettantanár szakon a 8/2013. EMMIr. 4/B. § (1) bekezdés a) pontjában felsorolt mesterképzési szakokkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett 4 féléves képzésben.

4. § (1) Az Nftv 47. § (1) alapján egy személy – felsőoktatási szakképzésben, alapképzésben és mesterképzésben összesen – tizenkét féléven át folytathat a felsőoktatásban tanulmányokat magyar állami (rész)ösztöndíjas képzésben (a továbbiakban: támogatási idő). A támogatási idő legfeljebb tizennégy félév, ha a hallgató osztatlan képzésben vesz részt és a képzési követelmények szerint a képzési idő meghaladja a tíz félévet.

(2) A nem tanári mesterképzési szakkal vagy osztatlan szakkal párhuzamos képzésben vagy a nem tanári osztatlan szakot követően felvett tanárszakon, szakmai tanárszakon, továbbá a Kormányrendeletben meghatározott azon tanárszakon folytatott tanulmányok esetén, amely csak a szakterülete szerinti nem tanári mesterképzési szakra épülően második, további mesterképzési szakon folyó tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben vehető fel, a jogszabály szerint járó támogatási idő további két félévvel lehet hosszabb.

5. § (1) Egységes osztatlan tanárképzésre és felsőfokú oklevél birtokában rövid ciklusú, osztott tanárképzésre a központi felvételi eljárásban lehet jelentkezni a felvételi eljárásról szóló jogszabályok és egyetemi szabályzatok szerint.

(2) A belső felvételi eljárásban azokkal a hallgatókkal létesíthető hallgatói jogviszony, akiknek az adott nem tanári mesterképzési szakon vagy osztatlan képzésben utolsó évesként az összegyűjtendő kreditből 66 vagy annál kevesebb kreditet kell megszerezniük a tanulmányi követelmények eredményes teljesítéséhez, és akiknél a felsőoktatási intézmény ajánlott tanterve alapján biztosítható, hogy a két szakon a párhuzamos képzés tanulmányi ideje legfeljebb egy félévvel lehet hosszabb az adott nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak képzési és kimeneti követelményeiben meghatározott képzési időnél.

6. § (1) A tanári szakképzettség elemei:

a) a tanárszak szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) tudás,

b) a tanári munkához szükséges

ba) pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati,

bb) szakmódszertani (diszciplináris és interdiszciplináris tantárgy-pedagógiai)

tudás, képesség, attitűd (viszonyulás), valamint

c) a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként

ca) a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok,

cb) a tanítási gyakorlatok,

cc) a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat.

(2) Az (1) bekezdés b) és c) pontja együtt jelenti a tanári felkészítést.

(3) A szakterületi tudás csak a tanári felkészítés követelményeinek teljesítésével eredményez

⁹²⁸ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

tanári szakképzettséget. A tanári felkészítés az egységes osztatlan tanárképzésben közös követelményekre épül.

(4) A Kormányrendelet 5. § (2a) szerint a nem tanári mesterszakkal, illetve osztatlan szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett tanári mesterszakon a tanári szakképzettség elemei közül a 6. § (1) bekezdés a) pontja szerinti szakterületi (szaktudományos, művészeti) felkészítés az adott tanárszaknak megfeleltethető nem tanári mesterszakon csak a mesterfokozat és szakképzettség megszerzésével teljesíthető.

(5) A tanári szakképzettség részét képezik a nappali munkarendű képzésekben az anyanyelvi ismeretek is, melyek kritérium jellegű követelményként magukban foglalják az anyanyelvi (gyakorlati kommunikációs, beszédtechnikai, retorikai, helyesírási) készségek fejlesztését és a nyelvi attitűdöt alakító, értelmező ismereteket. Az anyanyelvi ismeretek kurzusait az ajánlott tanterv szerint kell teljesíteni.

7. § (1) Kétszakos képzésben a hallgató kérelmére a második félév végéig lehetőséget kell adni a szakpár egyik tanárszakjának egyszeri megváltoztatására.

(2)⁹²⁹ A szakváltóztatás iránt a hallgató a tanulmányai második félévének utolsó vizsganapjáig nyújthat be indokolt kérelmet az illetékes Tanulmányi Bizottságnak (továbbiakban: TB). A kérelemhez csatolni kell a szaktanszék befogadó nyilatkozatát.

(3) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(4) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(5)⁹³⁰ Helytadó döntés esetén a hallgató a döntést követő félévtől folytathatja tanulmányait az új szakján. Az adott szakon hiányzó krediteket a hallgatónak a hatodik félévvégéig kell megszereznie.

8. § (1) Amennyiben a hallgató az egységes osztatlan tanárszakon a tanári szakképzettség szakterületi eleméből legalább 60 kreditet szerzett, átvételét kérheti az adott egységes osztatlan tanárszak szakterülete szerinti alapképzési szakra.

(2) Az átvétel feltételeit az adott alapszakért felelős Kar Tanulmányi Bizottsága határozhatja meg.

(3) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzóódásáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(4) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést.

(5) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja, a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

9. § (1) Az alapképzésre felvett hallgató átvételét kérheti az alapképzés szakterülete szerinti nappali munkarendű egységes osztatlan tanárszakra.

(2) Az átvétel során az érintett egységes osztatlan tanárszakokért felelős Karok Tanulmányi Bizottságai döntenek arról, hogy – közismereti tanárszak esetén – melyik tanárszakkal párosítva vehető fel a tanárszak és meddig, milyen feltételekkel kell a hiányzó krediteket összegyűjteni.

(3) Az átvételre két félév lezárását követően kerülhet sor.

⁹²⁹ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹³⁰ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

(4) Az átvétel során egyedileg kell vizsgálni a kreditmegfelelést, a hallgató tanulmányainak elhúzódsáért kizárólag a hallgató visel felelősséget.

(5) A kérelemről a TB a beérkezésétől számított 15 napon belül, a kapacitások figyelembevételével hoz döntést. A TB megvizsgálja, hogy a hallgató az újonnan választott szak bemeneti követelményeit teljesítette-e (kötelező emelt szintű érettségi, gyakorlati vizsga), ezek hiánya esetén a hallgatót kötelezheti a feltételek teljesítésére, és a hallgató ebben az esetben csak a feltételek teljesítése után kezdheti meg tanulmányait az új szakján.

(6) A döntéssel szemben a hallgató a döntésről való tudomásszerzéstől számított 15 napon belül jogorvoslati kérelmet nyújthat be a Másodfokú Tanulmányi Bizottsághoz. A Másodfokú Tanulmányi Bizottság a jogorvoslati kérelmet annak beérkezésétől számított 30 napon belül elbírálja a döntést írásba foglalja és megküldi a hallgatónak.

(7) Az átvétel engedélyezése esetén a hallgatónak a pedagógiai, pszichológiai ismereteket, illetve az alapképzésen nem teljesített, viszont az egységes osztatlan tanárszakon előírt szakterületi ismereteket pótolnia kell.

A tanterv és az ajánlott tanterv

10. § (1) Egy adott tanárszakhoz – a képzési és kimeneti követelményekben meghatározottak alapján –több tanterv tartozhat.

(2)⁹³¹ A tantervet és a tanterv módosítását a 6. § (1) bekezdés *a)* pontja tekintetében az adott szakért felelős Kar kari tanácsa fogadja el, és a módosításról köteles tájékoztatni a PK-t. A 6. § (1) bekezdés *b)–c)* pontjai tekintetében a tantervet és a tanterv módosításait az adott szakért felelős Kar kari tanácsa a PK javaslata alapján fogadja el.

(3) Ha egy képzésben több kar is érintett, a tantervvel és a tanterv módosításával kapcsolatos rendelkezéseket a kari tanácsi döntés előtt oktatási együttműködési megállapodásban kell rögzíteni.

A tantárgymeghirdetés rendje

11. § (1)⁹³² A tanárszakon a szabályzat 39. § (2) bekezdésében foglaltaktól eltérően a 6. § (1) *ba)* pontjához rendelt kurzusok meghirdetése a képzés adott részének megszervezéséért felelős szervezeti egység feladata, mely szervezeti egység a PK-nak tájékoztatási kötelezettséggel tartozik.

(1a)⁹³³ A 6. § (1) *bb)* pontban szereplő szakmódszertani felkészítés keretében kötelező elemként megjelenő, a kollaborációs térrel, oktatástechnikai innovációval, mesterséges intelligenciával kapcsolatos ismeretkörhöz szakonként 2 kredit tartozik. A 6. § (1) *bb)* pontjához rendelt kurzusok meghirdetése 6. § (1) *a)* megszervezéséért felelős szervezeti egység feladata.

(2)⁹³⁴ A 6. § (1) *c)* pontjához tartozó, a képzéssel párhuzamosan megszerzett pedagógiai, pszichológiai és tanítási gyakorlat részeként a pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok meghirdetését a KTA végzi, a tanítási gyakorlatok és a köznevelési intézményben, szakképző intézményben teljesített összefüggő egyéni iskolai gyakorlat, valamint a gyakorlatot kísérő szemináriumok meghirdetéséért a PK pedagógusképzési kari koordinátor a felelős.

(3)⁹³⁵ A PK a tanári felkészítéshez tartozó kurzusterveket félévente ellenőrzi annak érdekében, hogy a hallgatók számára az Egyetem biztosítsa az egységes osztatlan tanárszakok ajánlott tanterveinek megfelelő előrehaladás lehetőségét.

⁹³¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 3/.

⁹³² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

⁹³³ Beépítette a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹³⁴ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

⁹³⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

(4)⁹³⁶ A karok a PK által jóváhagyott kurzustervben szereplő, tantervileg szükséges tantárgyakat kötelesek meghirdetni, de az oktató akadályoztatása, illetve a tervezettnél több vagy kevesebb bejelentkezett hallgató esetén az oktatók személyének és a kurzusok számának változtatása kari hatáskör.

A vizsgák rendje

12. §⁹³⁷ (1) Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folytatott képzésben a szakterületi zárószigorlat mindkét tanárszakon kötelező. A szakterületi zárószigorlat anyaga valamennyi szakképzettséghez kapcsolódóan komplex módon tartalmazza az adott szakterület teljes ismeretanyagát. A szakterületi zárószigorlat az adott szakterületi képzés tanterve szerinti több részletben is teljesíthető.

(2) Az egységes osztatlan tanárképzésben a szakterületi zárószigorlatok az előírt szakterületi kreditek megszerzése után, az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőzően teendők le. A szakterületi zárószigorlatok megszervezését az illetékes kar(ok) végzi(k), a zárószigorlati bizottságok összeállítása az adott szakintézetek/szaktanszékek feladata.

(3) A szakterületi zárószigorlat a rövid ciklusú levelező munkarendű képzésben részt vevő hallgató számára is kötelező, kivéve a diszciplináris képzésre épülő vagy azzal párhuzamosan felvett tanárképzésben részt vevő hallgatókat, akik esetében a 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. melléklet 4.3. pontja alapján a képzés szakterületi eleme a korábbi vagy a tanári felkészítéssel párhuzamosan végzett tanulmányaik tanulmányi és vizsga követelményeinek teljesítése alapján teljesítettnek tekintendő. A szakterületi zárószigorlat nem kötelező szakterülettel megegyező alapszakot végzettek esetében, a végzettséget követően felvett közismereti tanárszakokon.

(4) A levelező munkarend rövid ciklusú képzéseiben a szakterületi zárószigorlat nem feltétele a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdés c) pont cc) alpontjában meghatározott összefüggő egyéni iskolai gyakorlat megkezdésének.

(5) A rövid ciklusú levelező munkarendű képzésekben a szakterületi zárószigorlat tartalmi és formai követelményeit a Kar honlapján fel kell tüntetni.

Iskolai gyakorlatok

13. §⁹³⁸ (1)⁹³⁹ A tanárszakok gyakorlatainak szervezését a PK koordinálja, illetve felügyeli. Az iskolai gyakorlatokra vonatkozó tájékoztató anyagokat a PK köteles kidolgozni és a PK honlapján közzétenni. Az iskolai gyakorlatok előírt formáit a Kormányrendelet 3. § (1) c) bekezdése tartalmazza. A hallgató képzéssel párhuzamosan megszervezett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokra történő beosztását a kurzus oktatója végzi, a tanítási gyakorlatokra és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásáról és értesítéséről a PK pedagógusképzési kari koordinátora gondoskodik.

(2)⁹⁴⁰ A képzéssel párhuzamosan szervezett pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok a pedagógiai, pszichológiai elméleti és gyakorlati felkészítés tantervben meghatározott kurzusaihoz kapcsolódóan, azokkal párhuzamosan teljesítendőek. A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatok értékelése a kapcsolódó pedagógiai kurzus oktatójának a feladata. A pályaismereti és pályaszocializációs gyakorlatokat teljesítő hallgatók tapasztalatairól a KTA munkatársa visszajelzést ad a köznevelési vagy szakképző intézmény vezetőjének. A 3. és 4. pályaismereti és

⁹³⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 4/.

⁹³⁷ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹³⁸ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹³⁹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 5/.

⁹⁴⁰ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 6/.

pályaszocializációs gyakorlat esetében a jegy rögzítésének feltétele a gyakorlat hallgatói értékelése, az értékelőlap kitöltése. Az értékelés, mint teljesítési követelmény szerepel a gyakorlat tantárgyleírásában.

(2a)⁹⁴¹ A tanítási gyakorlatok alól – a művészeti tanárszakok kivételével – felmentés kreditismerés keretében nem adható.

(3) A képzéssel párhuzamosan szervezett tanítási gyakorlatok, valamint az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat teljesítési szándékát a hallgató – oktatásszervezési okokból – köteles a tényleges kurzusfelvétel félévét megelőző félévben a kari ütemezésben jelölt időben és módon a TR-en keresztül jelezni. A tényleges kurzusfelvételre (azaz a teljesítési szándék megerősítésére) a képzéssel párhuzamosan, iskolában vezetőpedagógus (vezetőtanár) irányításával végzett tanítási gyakorlati kurzusok meghirdetésének félévében, illetve az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a képzés utolsó félévében a tárgy- és kurzusfelvételi időszakban a TR-en keresztül kerül sor.

(3a)⁹⁴² A művészeti tanárszakokon a hallgatók tanítási gyakorlatokra és összefüggő egyéni iskolai gyakorlatra történő beosztásról – az előjelentkezés feltétele nélkül – a Művészeti Kar gyakorlatokért felelős oktatói gondoskodnak, azok megszervezését a PK pedagógusképzési kari koordinátorával közösen végzik.

(4) A tanítási gyakorlatot megkezdő hallgató a gyakorlólhelyen a szorgalmi időszak elején, legkésőbb a szorgalmi időszak második hetének végéig, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat esetében a mindenkori köznevelési félév kezdetekor köteles megjelenni és egyeztetni a gyakorlat teljesítésének időszakát. Amennyiben a hallgató a jelentkezési határidőt elmulasztja, vagy a rögzített időpontban a gyakorlatot nem kezdi meg, a kurzus nem teljesítettnek minősül.

(5)⁹⁴³ A tanítási gyakorlatokhoz tartozó csoportos, társas és önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat teljesítésének követelményei munkarendtől és képzéstől függetlenek. A gyakorlatok felvételekor figyelembe kell venni az egyes elemek egymásra épülését. A tanítási gyakorlatokat elsősorban az Egyetem gyakorlóiskolaiban, vezetőtanár irányítása mellett kell teljesíteni lehetőleg az adott képzés időtervében meghatározott félév(ek)ben. Kapacitáshiány esetén az egyetem partnerintézményei és azok gyakorlatvezető mentortanárai/szaktanárai is bevonhatók a tanítási gyakorlatok teljesítésébe. A két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytató hallgatók a tanítási gyakorlatokat a köznevelés 5–12. évfolyamain teljesítik. A levelező munkarend hallgatói indokolt esetben egyéni kérelem alapján a tanítási gyakorlato(ka)t partnerintézményben, szükség esetén más, nem partner köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthetik az 5–12. évfolyamokon. Amennyiben a gyakorlat helyszíne partnerintézmény, befogadó nyilatkozatot szükséges benyújtani az előjelentkezéssel egyidejűleg a PK kari koordinátorhoz. Amennyiben a gyakorlatvégzés helyszíne nem partner, hanem más köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézmény, a szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett kérelmet és a befogadó nyilatkozatot a PK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el.

(5a)⁹⁴⁴ A művészeti tanárszakokon a hallgatók beosztásának szempontja elsősorban a hallgató művészeti területének és személyiségének, valamint egyéb szempontjainak leginkább megfelelő partnerintézmény kiválasztása, ahol egyúttal művészeti területen is egyetemi végzettséggel és az adott művészeti területen jelentős művészeti teljesítménnyel rendelkező gyakorlatvezető mentor vagy oktató delegálása történik.

(5b)⁹⁴⁵ A tanítási gyakorlat a rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterképzés azonos

⁹⁴¹ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁴² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 7/.

⁹⁴³ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 8/.

⁹⁴⁴ A (5a)-(5c) bekezdést beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁴⁵ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 9/.

szakképzettség/ azonos szakirányon végzett tanulmányok esetében 30 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, az önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óralemezés). Az tanítási gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor feladata.

(5c)⁹⁴⁶ A tanítási gyakorlat a rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterképzés újabb szakképzettséget adó/ eltérő szakirányon végzett tanulmányok esetében 60 óra, amely magában foglalja a hospitálást, az óramegbeszéléseket, a gyakorlatvezető tanár által tartott órák részfeladataiban való közreműködést, az önállóan megtartott órát/foglalkozást (tervezés-előkészítés, óravezetés, reflektálás-óralemezés). A tanítási gyakorlat megszervezése a PK kari koordinátor feladata.

(6)⁹⁴⁷ A tanítási gyakorlatok minősítését a vezetőtanár/mentortanár által adott érdemjegy adja. A csoportos szaktárgyi tanítási gyakorlat teljesítése után a vezetőtanár/mentortanár értesíti a pedagógusképzési kari koordinátort az érdemjegyről, aki ezt a TR rendszerben rögzíti. A vezetőtanár/mentortanár a hallgató teljesítményét a társas és az önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat esetében a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. Az értékelést a vezetőtanár/mentortanár a hallgató bevonásával végzi. Az értékelőlapot a PK pedagógusképzési kari koordinátornak kell elküldenie annak érdekében, hogy az érdemjegyet a PK pedagógusképzési kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a társas és önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat esetében a vezetőtanár munkájának hallgatói értékelése. Ez a csoportos szaktárgyi gyakorlat érdemjegyének a beírására nem vonatkozik. A jegy rögzítését megelőzően a hallgató anonim módon értékeli a vezetőtanár munkáját.

(7)⁹⁴⁸ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat az Egyetem partnerintézményeiben, szükség esetén a gyakorlóiskolában, az Egyetem által megbízott gyakorlatvezető mentor és felsőoktatási tanárképző szakember folyamatos irányítása mellett végzett, összefüggő, a képzés utolsó félévében folytatott egyéni gyakorlat. Egyéni kérelem alapján a gyakorlat más köznevelési, szakképző vagy felnőttképzési intézményben is teljesíthető. A szakfelelős által elbírált és aláírásával engedélyezett egyéni kérelmet a PK koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani. A kérelmet a hallgató alapkarának Tanulmányi Bizottsága bírálja el. Az Egyetem partnerintézményeibe való befogadó nyilatkozatokat a PK pedagógusképzési kari koordinátorhoz az előjelentkezéssel egyidejűleg kell benyújtani.

(7a)⁹⁴⁹ A művészeti tanárszakokon a hallgató köteles (a tanítási gyakorlatokról és az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatról) az intézmény igazgatója által aláírt és az intézmény pecsétjével ellátott befogadó nyilatkozatokat a tanítási gyakorlatokért felelős oktatónak bemutatni.

(8)⁹⁵⁰ Nappali munkarendű egységes osztatlan kétszakos közismereti tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama 5 hónap, beosztása a mindenkori köznevelési félévhez igazodik. Az önálló tanítási órák/foglalkozások megtartására fordított idő legalább 14 hét. A hallgatónak legalább heti 20 órát kell eltöltenie a befogadó intézményben, ebből legalább 6 óra tanításra/foglalkozásra, 14 óra tanítási órán kívüli és egyéb tevékenységre fordítandó.

(9) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzéseiben a felvételt nyert hallgatók esetén tanítói szakképzettség birtokában tanárszakon való továbbtanulás során, az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat ideje 4 hét, mely idő alatt 20 tanórát/foglalkozást önállóan kell megtartani.

(10)⁹⁵¹ A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott, a meghatározott szakterületnek

⁹⁴⁶ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 10/.

⁹⁴⁷ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 11/.

⁹⁴⁸ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 12/.

⁹⁴⁹ A (7a) bekezdést beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁵⁰ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁵¹ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

megfelelő vagy részben megfelelő alapszakot, vagy diszciplináris mesterszakot követően vagy a diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan felvett képzéseiben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat időtartama a nappali munkarendben 12 hét. A hallgatónak legalább heti 20 órát kell eltöltenie a befogadó intézményben, ebből legalább 4 óra tanításra/foglalkozásra, 16 óra tanítási órán kívüli és egyéb tevékenységre fordítandó. Levelező munkarendben a gyakorlat időtartama minimum 6 hét, mely idő alatt 25 tanórát/foglalkozást önállóan kell megtartani és további 30 órát tanítási órán kívüli egyéb iskolai tevékenységre fordítani.

(10a)⁹⁵² A felsőfokú – főiskolai, egyetemi szintű vagy mesterfokozatú – végzettség és tanári szakképzettség birtokában felvett, újabb tanári szakképzettség megszerzésére irányuló képzésben a tanári felkészítés 6. § (1) bekezdés *b)* pont *ba)* alpontja, *c)* pont *cc)* alpontja szerinti követelményeket a 283/2012. Korm. rend. 5. § (3) alapján teljesítettnek kell tekinteni.

(11) A kétféléves, diszciplináris képzésre épülő, vagy azzal párhuzamosan felvett művésztanárképzésben részt vevő hallgatók összefüggő egyéni iskolai gyakorlatának ideje 12 hét. A hallgató a gyakorlatot a képzés második féléve során köteles elvégezni egy alap- vagy középfokú képzést nyújtó intézményben.

(12) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat csak akkor kezdhető meg, ha a hallgató – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlathoz kapcsolódó pedagógiai, pszichológiai, szakmódszertani feladatok kivételével – a tanári szakképzettség megszerzéséhez szükséges, a Kormányrendelet 3. § (1) bekezdése *a)–b)* pontja szerinti elemek tanulmányi és vizsgakövetelményeit eredményesen teljesítette. Diszciplináris képzéssel párhuzamos tanárképzésben az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat a nem tanári mesterképzési szak vagy osztatlan szak tanulmányi és vizsgakövetelményeinek eredményes teljesítését követően kezdhető meg. A szakterületi zárószigorlat(ok) előfeltételként történő teljesítésére jelen szabályzat 12. § vonatkozik.

(13) Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat részei a szaktárgyak tanításával kapcsolatos és a szaktárgyak tanításán kívüli oktatási, nevelési tevékenységek; az iskola mint szervezet és támogató rendszereinek a megismerése, abban aktív részvétel, az egymástól való tanulás és az innováció közösségi formáinak megtapasztalása. A gyakorlathoz kapcsolódik a gyakorlatot kísérő pedagógiai-pszichológiai és szakos szemináriumok teljesítése. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlatnak része a portfólió elkészítése 2 kredit értékben.

(14) Amennyiben a gyakorlatvezető mentortanár nem rendelkezik a tanárjelölt szakpárjának/szakjának megfelelő szakos végzettséggel, úgy az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat konzulens szaktanár(ok) bevonásával zajlik.

(15)⁹⁵³ Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat minősítése a gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegy, mely a hallgató teljesítményét a kompetencia-alapú értékelőlap szempontjai alapján értékeli. A gyakorlatvezető mentortanár az értékelést a hallgató bevonásával végzi. Az értékelés része a hallgató zárótanításának értékelése is, mely zárótanításon a gyakorlatvezető mentor és konzulens szaktanárok kötelező jelenléte mellett a kísérőszemináriumokat tartó gyakorlatvezető oktatók vehetnek részt. A gyakorlatvezető mentortanárnak lehetősége van arra, hogy a tanítási gyakorlatok értékeléséről tájékozódjon. Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat értékeléséhez a gyakorlatvezető mentortanár a kari ütemtervben meghatározott határidőig a PK pedagógusképzési kari koordinátornak elküldi az értékelőlapot, annak érdekében, hogy az érdemjegyet a kari koordinátor a TR rendszeren keresztül rögzíthesse. A jegy rögzítésének feltétele a gyakorlatvezető mentor/szaktanár munkájának hallgatói értékelése.

(16) A Karon az adott szemeszterben szakmódszertan kurzust tartók közül szakonként legalább egy oktató vagy a szakterület bármely, a feladatra kijelölt oktatója – amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon eléri a három főt – köteles meglátogatni legalább hat, a hallgatók által a társas vagy önálló szaktárgyi tanítási gyakorlat során tartott órát. Amennyiben a gyakorló hallgatók létszáma az adott szakon kevesebb háromnál, az oktató részéről a félévi óralátogatások

⁹⁵² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 13/.

⁹⁵³ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 14/.

számának hallgatónként legalább kettőnek kell lennie. Az óralátogatást minden alkalommal követnie kell egy konzultációs alkalomnak a gyakorlatvezető tanárral és a hallgatókkal. Az Egyetem gyakorlóintézményeinek alkalmazásában foglalkoztatott szakmódszertanos oktatók mentesülnek a jelen pontban kifejtett óralátogatás alól.

(17) A gyakorlatok során minden hallgatónak kötelezően rész kell vennie valamilyen formában – a 2011. évi CXCV. törvény 4. §-a szerint meghatározott – kiemelt figyelmet igénylő (különleges bánásmódot igénylő és hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű) gyermekkel, tanulóval való foglalkozáson.

Szakedolgozat

14. § (1)⁹⁵⁴ Az egységes osztatlan tanárszakokon a nappali munkarendben – a szakmai tanárszakok kivételével – a szakedolgozat kredit értéke – a szakterületi tanulmányok keretében – 4 kredit.

(2)⁹⁵⁵

(3)⁹⁵⁶ Két egységes osztatlan tanárszakon egyidejűleg folyó képzésben egy szakterületi szakedolgozatot kell benyújtani és a záróvizsga részeként megvédenie a hallgatónak.

(4)⁹⁵⁷ A hallgató legkésőbb az ajánlott tanterv szerinti 7. félév kezdetén, a kari szabályozás szerint jelzi mely szakterületen kíván szakedolgozatot írni.

(5) Az egységes osztatlan tanárszakokon nappali munkarendben a tanterv részeként, a szakos moduloktól független, önálló modulban jelenik meg a Szakedolgozat. Ebben a modulban 4 kreditet kell teljesíteni, két kötelező tárgyból a Szakedolgozati szeminárium (2 kredit) és a Diplomamunka (2 kredit). A hallgató a szakedolgozati szemináriumot legkésőbb az összefüggő egyéni gyakorlatot megelőző félévben kell, hogy felvegye és teljesítse. A Diplomamunka tárgy felvétele és teljesítése nem előkövetelménye az egyéni összefüggő gyakorlatnak, azt legkésőbb az összefüggő egyéni iskolai gyakorlattal párhuzamosan, azaz a képzés 10. félévében kell felvenni, és teljesíteni. Mindkét tárgyat valamennyi szaktanszék hirdeti külön-külön kódokon.

(6) Közismereti tanárszakok esetében a szakedolgozat terjedelme 60.000–80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, a bibliográfiát, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket.

(7) A jelen szabályzat 59. § (5) bekezdése alapján a szakedolgozat készítését egy vagy több témavezető (konzulens) segíti. Témavezető a kar oktatója és kutatója, illetve dékáni engedéllyel külső szakember is lehet, amennyiben az egyes karok ettől eltérően nem rendelkeznek. A hallgató mindig annak a karnak a rendelkezései alapján választ témavezetőt, amelyhez a választott szakedolgozati téma tartozik. A bíráló (opponens) személyéről a jelen szabályzat 59. § (11) bekezdése rendelkezik.

Tanári portfólió

15. § (1) A 8/2013. (I. 30.) EMMI rendelet 1. mellékletének 9.3. pontja szerint a tanárképzés hallgatóinak portfóliót kell készíteniük.

⁹⁵⁴ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁵⁵ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától. Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatálytalan 2024. február 12. napjától.

⁹⁵⁶ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁵⁷ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

(2)⁹⁵⁸ A közismereti és a szakmai tanárszakokon a tanári portfólió kreditértéke – az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat keretében – 2 kredit.

(3) Közismereti tanárszakok esetében a portfólió terjedelme 60.000–80.000 karakter (szóközzel), amely nem foglalja magában a tartalomjegyzéket, az irodalomjegyzéket, az illusztráció értékű ábrákat, illetve a képeket. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a portfólió terjedelmét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(4) A portfólió témavezetője a tanári felkészítés résztvevője. Közismereti tanárszakok esetében a bíráló (opponens) a Neveléstudományi Intézet oktatója, a tanári felkészítésben résztvevő szakmódszertani oktató, vagy a gyakorlóintézmények vezetőtanára. A bíráló személyét a Neveléstudományi Intézet vezetője és a szakfelelősök jelölik ki. A jelölésnél figyelembe kell venni, hogy a portfólió egyik bírálója a pedagógiai, pszichológiai ismeretek oktatója, a másik bíráló szakmódszertani oktató vagy gyakorlóiskolai vezetőtanár legyen. Művészeti és szakmai tanárszakok esetében a témavezető és a bíráló személyét az adott szakért felelős kar határozza meg.

(5)⁹⁵⁹ A rövid ciklusú 2 féléves művészeti tanárszakok esetében a portfólió része egy művészeti tárgyú tudományos esszé, melynek a megírására vonatkozó követelményeket és az értékelés szempontjait (értékelő lap) a Művészeti Kar Kari Tanácsa – saját hatáskörben – állapítja meg.

(6) A 2 féléves művészeti tanárszakokon a hallgatónak a művészeti tárgyú tudományos esszé témabejelentő lapját az erre vonatkozó tárgy felvétele előtti félév végén, a kari ütemtervben meghatározott időpontig kell engedélyezésre benyújtani.

(7) A művészeti tanárszakok esetében a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé témavezetője a Kar PhD vagy DLA fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább adjunktusi munkakörben foglalkoztatott oktatója. A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé opponensét a szakirányfelelős kéri fel az opponálásra, a Kar PhD vagy DLA fokozattal és tanári végzettséggel is rendelkező, legalább adjunktusi munkakörben dolgozó oktatói közül.

A záróvizsga

16. §⁹⁶⁰ (1) Egységes osztatlan közismereti tanárszakok, valamint egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakokat követően felvett 4 féléves tanárképzések, amelyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárképzés esetében a záróvizsga két részből áll:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és védeése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálathoz kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll.

b) tanári záróvizsga rész:

ba) a tanári portfólió bemutatása és védeése, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll.

bb)⁹⁶¹ komplex szóbeli vizsga, amelyben a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témakörökre való felkészülésnél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő,

⁹⁵⁸ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

⁹⁵⁹ Az (5)-(7) bekezdést beépítette a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁶⁰ A módosítást a Szenátus 2024. február 1. napján lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. február 12. napjától.

⁹⁶¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 15/.

rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex témakörökhöz kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

(2) Közismereti tanárszakok rövid ciklusú, osztott képzésben (kivéve egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, amelyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében) történő teljesítése esetén a záróvizsga a 16. § (1) bekezdésének *b)* pontja szerint teljesítendő. A meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot, vagy diszciplináris mesterszakot követően vagy azzal párhuzamosan felvett tanárszakon a tanári záróvizsga *b)* pont szerinti teljesítésének feltétele a diszciplináris tanulmányok lezárása, az abszolutórium megszerzése.

(3) A záróvizsgát záróvizsga-bizottság előtt kell tenni. Egységes osztatlan közismereti tanárszakok esetében a záróvizsga mindkét részét önálló bizottság előtt teszi le a jelölt. A záróvizsga diszciplináris része és a tanári záróvizsgarész egyazon záróvizsga-időszakban egy napon vagy két különböző napon is lehet a kari ütemterv szerint. A záróvizsga diszciplináris része, azaz a szakdolgozat bemutatása és véde (16. § (1) bekezdés *a)* pontja) önálló, legalább háromtagú szakmai záróvizsga-bizottság előtt történik. A bizottság legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a szakterületileg illetékes dékán bízza meg, további tagjait pedig a szakterületileg illetékes szakfelelős kéri fel a jelen szabályzat 62. § (1)–(3) bekezdései alapján. A záróvizsga diszciplináris részének megszervezését a 6. § (1) *a)* pontban meghatározott ismeretekért felelős azon szervezeti egység végzi, amelyhez a hallgató diszciplináris szakdolgozatát benyújtotta.

(4)⁹⁶² A tanári záróvizsga rész 16. § (1) bekezdés *b)* pontja) valamennyi közismereti tanárképzésben egy önálló, legalább háromtagú tanári záróvizsga-bizottság előtt zajlik, amelynek legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott elnökét a neveléstudomány vagy a pszichológia oktatói, vagy a szakdiszciplinák, illetve a szak módszertan közül a záróvizsga szervezésért felelős szervezeti egység javaslatára a PK főigazgatója kéri fel és bízza meg. A bizottság további tagjai lehetnek a tanári szakdolgozati portfólió témavezetője, opponense, a köznevelés képviselője, a szakdiszciplinák és a szak módszertan oktatói. A tanári záróvizsgabizottság tagjait a karok és a köznevelési intézmény javaslata alapján a PK főigazgatója kéri fel. A záróvizsga tanári záróvizsga részének megszervezését a KTA végzi.

(5)⁹⁶³ A művészeti tanárszakok esetében a záróvizsgát egyetlen záróvizsga-bizottság előtt kell letenni. A záróvizsga-bizottság legalább háromtagú, elnökét és a bizottság külső tagját kari javaslat alapján a PK főigazgatója kéri fel és bízza meg. Az elnök a tanárképzés pedagógiai-pszichológia eleme valamely tantárgyának vagy a szak módszertannak legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktatója, vagy a neveléstudományok és pszichológia tudományok tudományterületen tudományos fokozatot szerzett és legalább adjunktusi beosztásban foglalkoztatott oktató. A bizottság tagja lehet a jelölt művészeti tárgyú tudományos esszéjének és portfóliójának konzulense(i), valamint ezek opponense(i), tagjai lehetnek továbbá a szakdiszciplinák és a szak módszertanok oktatói, valamint a gyakorlóiskolák vezetőtanárai és a partneriskolák gyakorlatvezető mentorai.

(6) A tanári záróvizsga nyelve magyar, de a hallgatónak lehetősége van arra, hogy az idegen nyelven megírt portfólióját, vagy annak részeit idegen nyelven mutassa be és védje meg. Ezt az igényét a záróvizsgára történő jelentkezéssel egyidőben jeleznie kell.

(7) Közismereti tanárszakokon kétszakos képzésben, valamint egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, melyek tanterve

⁹⁶² Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 16/.

⁹⁶³ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 17/.

tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakdolgozatra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a záróvizsga diszciplináris részére, azaz a szakdolgozat bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a szakmai záróvizsga-bizottság);

b) a tanári portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a tanári portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

c) a 16. § (1) bekezdése *bb*) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(8) A záróvizsga összesített érdemjegyét a három érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

□ érdemjegyek *a) b) c)*

3

(9) Rövid ciklusú, osztott vagy diszciplináris mesterszakkal párhuzamosan teljesített közismereti tanárképzésben (kivéve egyes, a meghatározott szakterületnek megfelelő alapszakot követően felvett 4 féléves tanárszakok, melyek tanterve tartalmazza a szakdolgozatot, illetve a mesterképzési szakkal párhuzamosan vagy a mesterfokozatot követően felvett természettudomány-környezettan tanári mesterszakon 4 féléves tanárszak esetében) a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

a) a szakdolgozati elemként megírt portfólióra kapott konzulensi és opponensi bírálati érdemjegyek, valamint a portfólió bemutatására és védésére kapott érdemjegy átlaga (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság);

b) a 16. § (1) bekezdése *bb*) pontjára, azaz a komplex szóbeli vizsgára adott érdemjegy (értékelője a tanári záróvizsga-bizottság).

(10) A záróvizsga összesített érdemjegyét a két érdemjegy két tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

□ érdemjegyek *a) b)*

2

(11)⁹⁶⁴ Amennyiben a záróvizsga bármely részjegye elégtelen, a záróvizsga érdemjegye is elégtelen. Ebben az esetben a hallgatónak egy következő vizsgaidőszakban új záróvizsga jelentkezést kell benyújtania, és a sikertelen vizsgarészt kell megismételnie. Abban az esetben, ha a hallgatónak a tanári portfólióra, vagy a szakdolgozatra kapott érdemjegye elégtelen, adott vizsgaidőszakban a komplex szóbeli vizsgát nem teljesítheti.

17. §⁹⁶⁵ Művészeti tanárszakok esetében a záróvizsga a következő részekből áll:

(1)⁹⁶⁶ Zeneművészeti tanárszakon, az osztatlan 10–12 féléves mesterképzésben:

a) diszciplináris rész: a szakdolgozat bemutatása és védése, amely az előzetesen a hallgatónak megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a szakdolgozati bírálathoz kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazásából és a szakdolgozat bemutatásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

⁹⁶⁴ A módosítást a Szenátus 2023. január 19-i ülésén fogadta el. Hatályos 2023. január 19. napjától.

⁹⁶⁵ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától.

⁹⁶⁶ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

b) tanári záróvizsga rész

ba) A portfólió bemutatása és véde, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtéséből, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételek megfogalmazásából és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolásából áll, minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik,

*bb)*⁹⁶⁷ A bizottság által a pedagógia, pszichológia, szakmódszertan témaköréből feltett kérdésekre történő szakszerű válaszadás (komplex szóbeli vizsga).

A komplex szóbeli vizsgán a hallgató tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témakörök, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni. A komplex szóbeli vizsga minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

bc) záróvizsga tanítás (kétszakos képzésben külső helyszínen is történhet), minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik.

(1.1)⁹⁶⁸ A záróvizsga összesített érdemjegyet az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a szakterületi zárószigorlat (SZ) érdemjegye (1)
- a záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is

(2)

- a portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (3), (4)
- a portfólió véde érdemjegye (5)
- a szakdolgozat konzulensi és opponensi érdemjegye (6), (7)
- a szakdolgozat védeének érdemjegye (8)
- a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegy, amelyet a záróvizsga-bizottság értékel (9).

(1.2) A záróvizsga minősítését a szakterületi zárószigorlat (Sz) érdemjegyének (1) és a záróvizsga további nyolc érdemjegyének ((2)–(9)) két tizedes jegyig kerekített átlagából számított, két tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

$$\text{Érdemjegy (P)} = \frac{(2)+(3)+(4)+(5)+(6)+(7)+(8)+(9)}{8}$$

$$\text{Záróvizsga minősítési érdemjegye} = \frac{(Sz)+(P)}{2}$$

(1.3) A szóbeli vizsga akkor eredményes, ha minden részjegy legalább elégséges.

(1.4) Az ismételt záróvizsga legkorábban a következő záróvizsga időszakban teljesíthető. Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni.

(1.5)⁹⁶⁹ A rövid ciklusú 4 féléves zenetanár mesterszakokon a záróvizsga a következő részekből áll:

- A portfólió konzulensi (mentori) és opponensi érdemjegye (1), (2);
- A gyakorlóiskolában végzett tanítási gyakorlat érdemjegye (3);

⁹⁶⁷ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 18/.

⁹⁶⁸ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁶⁹ A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

– Az összefüggő egyéni iskolai gyakorlat érdemjegye (4).

A záróvizsga összesített érdemjegyét a négy érdemjegy kettő tizedes jegyig kerekített számtani átlaga adja:

$$\text{Záróvizsga érdemjegye} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)}{4}$$

Ha a négy vizsgarész eredménye közül bármelyik elégtelen, akkor a záróvizsga érdemjegye is elégtelen. Az ismételt záróvizsga során az elégtelennel minősített részvizsgát kell csak ismételni.

(2)⁹⁷⁰ A záróvizsga részei a két féléves művésztanár (zeneművész-tanár szakokon, képzőművész-tanár szakon és design- és vizuálművészet-tanár) szakon, valamint a zene-tanár képzésben tanári oklevél megléte esetén az újabb tanári szakképesítés megszerzésére irányuló képzésben:

a)

b) tanári záróvizsga rész:

ba) A portfólió bemutatása és véde, amely a portfólió koncepciójának bemutatásán túl magába foglalja a bírálók által előzetesen megadott kérdésekre adott válaszok kifejtését, a bírálatokhoz kapcsolódó esetleges észrevételekre adott válaszok megfogalmazását és a bizottság esetleges további kérdéseinek megválaszolását is. Minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel értékelhető, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

baa) A művészeti tárgyú tudományos esszé bemutatása, amely kiterjed a hallgató számára előzetesen megküldött témavezetői és bírálói kérdésekre adott válaszok kifejtésére, a tudományos esszé bírálathoz kapcsolódó észrevételek, kiegészítések megfogalmazására és a tudományos esszé bemutatására. A tudományos esszé bemutatásának minősítését 5 fokozatú érdemjeggyel a záróvizsga-bizottság állapít meg. A tudományos esszét a vizsgázó egy általa előre elkészített prezentációval mutatja be.

bb)⁹⁷¹ A komplex szóbeli vizsga: egy témakör szintezett (makro-, mezo-, mikroszint) kifejtéséből és a bizottság által feltett pedagógiai, nevelépszichológiai, nevelésszociológiai, szakmódszertani kérdésekre adandó szakszerű válaszadásból áll. E szintek megkülönböztetésén és egymásra vonatkoztatásán kívül szükség szerint érvényesülnie kell a neveléstörténetiség szempontjainak, illetve a művészeti szempontoknak is.

A témaköröket és az elsajátításukhoz szükséges 3–5 alapvető szakirodalmat a képzés oktatói állítják össze saját tantárgyaiknak megfelelően.

A komplex szóbeli vizsgán a tanárjelölt azt tanúsítja, hogy képes a képzés különböző területein elsajátított tudás integrálására, a szaktárgyi-diszciplináris tudás iskolai gyakorlatban való alkalmazására, alkotó módon történő felhasználására. Az egyes komplex témaköröknél a vonatkozó szakirodalom, a saját tanulási tapasztalatok témához illeszkedő, rendszerezett feldolgozására és az iskolai gyakorlatok tapasztalatainak strukturált elemzésére kerül sor. A tanárjelölt felhasználhatja a komplex tételhez kapcsolódó mondanivalójának alátámasztására az iskolai gyakorlatok során elkészített saját dokumentumait is. A vizsgabizottság a komplex szóbeli vizsga megkezdése előtt, a tanárjelölt komplex témakörhöz készített vázlatának áttekintése után kijelölheti azokat a részleteket, melyek szóbeli kifejtését kéri. A komplex szóbeli vizsga követelményeit (témák, kötelező szakirodalom) a PK fogadja el, és ezeket a követelményeket a vizsgát megelőzően legalább 3 hónappal az Egyetem honlapján és a karon szokásos módon közzé kell tenni.

bc) Záróvizsga tanítás a zenetanár és zeneművész-tanár szakon (kétszakos képzésben a vizsga külső helyszínen is történhet.) A záróvizsga tanítás minősítése 5 fokozatú érdemjeggyel történik, amelyet a záróvizsga-bizottság állapít meg.

(2.1.) A záróvizsga minősítése

⁹⁷⁰ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁷¹ Módosította: 88/2025. (06.26.) határozat 28) 19/.

(2.1.1)⁹⁷² A rövid ciklusú 2 féléveszeneművész-tanár szakon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- Záróvizsga tanítás érdemjegye, mely tartalmazza a megelőző iskolai gyakorlatok értékelését is (1);
- A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé konzulensi (2) és opponensi érdemjegye (3);
- A portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé védésének érdemjegye (4);
- A tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegye, amelyet a záróvizsgabizottság értékel (5).

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)+(5)}{5}$$

(2.1.2)⁹⁷³ A képzőművész-tanár szakon és a design- és vizuálművészet-tanár szakon a záróvizsga összesített érdemjegyét az alábbi rész-érdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja (két tizedes jegy megadásával, az egyes részek egyenlő súllyal történő figyelembevételével):

- a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé konzulensi (1) és opponensi érdemjegye (2);
- a portfólió és a művészeti tárgyú tudományos esszé védésének érdemjegye (3);
- a tanári záróvizsga komplex szóbeli vizsgarészére adott érdemjegye, amelyet a záróvizsgabizottság értékel (4).

$$\text{Érdemjegy} = \frac{(1)+(2)+(3)+(4)}{4}$$

(2.2)⁹⁷⁴

(2.3) Amennyiben a rész-érdemjegyek bármelyike elégtelen, akkor a tanári záróvizsga is elégtelen.

(2.4) Az ismételt tanári záróvizsga során kizárólag az elégtelennel minősített összetevőt kell megismételni. A sikertelen záróvizsga, illetve záróvizsgarész legkorábban a következő záróvizsgaidőszakban ismételhető.

Az oklevél minősítése

18. §⁹⁷⁵ (1) Két egységes osztatlan közismereti tanárszakon egyidejűleg tanulmányokat folytatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

- a) a hallgató egyik tanárszakjához kapcsolódó szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- b) a hallgató másik tanárszakjához kapcsolódó szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága);
- c) az utolsó félévben végzett összefüggő egyéni iskolai gyakorlat befejezésekor a gyakorlatvezető mentor által adott érdemjegye;
- d) a záróvizsga minősítése.

⁹⁷² A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁷³ A módosítást a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2023. június 22. napjától. A módosítást a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

⁹⁷⁴ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2023. június 22-én lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában elfogadott módosítás. Hatálytalan 2023. június 22. napjától.

⁹⁷⁵ A 18. § átfogó módosítását a Szenátus 2024. június 20-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásában fogadta el. Hatályos 2024. július 1. napjától.

(2) Amennyiben az adott tanárszakon több szakterületi zárószigorlatra kerül sor, a szakterületi zárószigorlat érdemjegyet az egyes részérdemjegyek kerekítés nélküli átlaga adja, két tizedesjegy megadásával, az egyes részek egyenlő súlyú figyelembevételével.

(3) A közismereti tanárszakok rövid ciklusú, tanulmányokat folytató hallgatók esetében az oklevél minősítését az alábbi rész-érdemjegyek kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja:

a) a hallgató tanári szakképzettségéhez kapcsolódó szakmai szakterületi zárószigorlat (12. § (2) bekezdése) érdemjegye azon képzések esetén, amelyeknek a mintatantervében ez szerepel (értékelője az adott szakintézet/szaktanszék zárószigorlati bizottsága;

b) összefüggő egyéni iskolai gyakorlat gyakorlatvezető mentortanár által adott érdemjegye azon képzések esetén, amelyeknek a mintatantervében szerepel;

c) a tanári záróvizsga minősítése.

(4) A zeneművész-tanár szakon az oklevél minősítését a záróvizsga kettő tizedes jegyig kerekített átlaga adja.

(5) A képzőművész-tanár szakon és a design- és vizuálművészet-tanár szakon az oklevél minősítését: a záróvizsga és az összefüggő egyéni tanítási gyakorlat érdemjegye (amelynek értékelője a gyakorlatvezető mentor) – kettő tizedes jegyig – kerekített átlaga adja.

13. sz. melléklet

A természettudományi karra vonatkozó külön rendelkezések⁹⁷⁶

1. § (1)

(2)

(3)

(4)

(5)

2. § (1)

(2)

3. §⁹⁷⁷

4. §⁹⁷⁸ (1) A szabályzat vizsgakurzusról rendelkező 33. §-a a Karon az alábbi sajátos rendelkezésekkel egészül ki.

(2) Olyan vizsgakurzusok esetén, amelyek az adott szak tanterve szerint feltételei egy másik kurzus felvételének, a hallgatónak lehetősége van az adott félév regisztrációs időszakában, a nappali tagozatos oktatás megkezdését megelőző héten egy alkalommal vizsgát tenni.

5. §⁹⁷⁹ (1)

(2)

6. §⁹⁸⁰ Amennyiben a hallgató nem jelenik meg azon táborban vagy terepgyakorlaton, amelyre a TR-ben tárgy- és kurzusfelvétellel regisztrált, és távolmaradását alapos ok megjelölésével, továbbá igazolásával nem mentette ki legkésőbb az érintett szemeszter vizsgaidőszakának utolsó napjáig, mulasztásáért köteles megfizetni a Térítési és Juttatási Szabályzat 1. számú mellékletében meghatározott térítési díjat. Az igazolási kérelmek elbírálása a kari tanulmányi osztályvezető hatáskörébe tartozik. Amennyiben a hallgató igazolási kérelmét a tanulmányi osztályvezető

⁹⁷⁶ Beépítette a Szenátus 2013. június 20-ai ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2013. június 20. napjától. A 13. számú melléklet 1., 2. és 5. §-t hatályon kívül helyezte a Szenátus 2022. június 23-án lezárt elektronikus döntéshozatali eljárásban elfogadott módosítás. Hatálytalan 2022. június 23. napjától.

⁹⁷⁷ Hatályon kívül helyezte a Szenátus 2015. december 17-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályát vesztesztette 2015. december 18. napján.

⁹⁷⁸ A módosítást a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén fogadta el. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁹⁷⁹ Beépítette a Szenátus 2013. december 19-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2013. december 19. napjától.

⁹⁸⁰ Beépítette a Szenátus 2017. december 14-ei ülésén elfogadott módosítás. Hatályos: 2018. január 01. napjától.